

Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč

Rudíkov 167, 675 05 Rudíkov

IČO: 70283001

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2018/2019



Obsah

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019.....	4
1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.....	5
Údaje o vedení školy.....	5
Charakteristika školy.....	6
Školská rada	7
2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	7
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
a) personální změny ve školním roce 2018/2019.....	8
Přehled pedagogických pracovníků.....	8
Přehled nepedagogických pracovníků.....	9
b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019.....	9
4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	9
Výsledky zápisu do první třídy.....	9
Výsledky přijímacího řízení.....	10
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, a odešli ze školy.....	10
5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	10
Informace o použití prostředků na další vzdělávání pedagog. pracovníků.....	10
Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
Hodnocení DVPP ve škole, zejména hodnocení efektivnosti využití DVPP v práci školy.....	12
6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	12
Počet tříd.....	12
Počet žáků.....	12
Chování žáků.....	13
Počet zameškaných hodin.....	13
Prospěch žáků.....	14
Práce s žáky se specifickými poruchami učení.....	14
Kontrolní činnost ve škole.....	15

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	15
8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
Školní družina.....	18
Zájmové kroužky ve škole.....	19
Spolupráce s rodiči.....	20
Významné události a činnosti ve školním roce 2018/2019.....	20
Celoroční akce školy.....	35
Soutěže a olympiády.....	36
Školní stravování.....	38
9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	39
10) Základní údaje o hospodaření školy.....	40
11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	40
12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	42
13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	42
14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	50
Na závěr	51
Foto tříd a pedagogického sboru	52



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školská zákon) předkládám výroční zprávu za školní rok 2018/2019.

Výroční zpráva bude projednána pedagogickou radou dne 7. 10. 2019.

Výroční zpráva bude předložena školské radě dne 8. 10. 2019.

Výroční zpráva bude předložena zřizovateli po schválení školskou radou.

Výroční zpráva bude prezentována na valné hromadě spolku Pomoc škole dne 21. 10. 2019.

Výroční zpráva bude zveřejněna na webu školy dne 8. 10. 2019.

Zpracoval ředitel školy Mgr. Martin Suk
V Rudíkově dne 13. 9. 2019

.....
podpis a razítko



1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč

adresa: Rudíkov 167, 675 05 Rudíkov

telefon: 568 878 174 (ředitel),
561 039 032 (sborovna),
561 039 035 (školní jídelna)
704 227 628 (školní družina)
704 568 929 (dětský klub)

e-mail: zs.rudikov@seznam.cz

web: <http://www.zsrudikov.cz>

Zřizovatel školy:

Obec Rudíkov, Rudíkov 2
675 05 Rudíkov



Vedení školy:

Ředitel školy
Zástupce ředitele

Mgr. Martin Suk
Mgr. Jiří Procházka

Kontaktní osoby:

Výchovný poradce školy	Mgr. Jiří Procházka
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Petra Robotková
Vedoucí dětského klubu	Jana Janků
ICT metodik	Vít Jaša / Mgr. Ondřej Chudoba
Metodik prevence	Mgr. Lenka Pužová
Účetní školy	Miroslava Hortová
Mzdová účetní	Vladimíra Kneslíková
Vedoucí školní jídelny	Ludmila Stejskalová
Školník	Petr Brychta
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	Jitka Boučková, DiS.

Zařazení do sítě škol:

S účinností od 27. 5. 1996

Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč	IZO 102 655 707
Školní družina	IZO 119 000 318
Školní jídelna	IZO 103 131 019

Charakteristika školy:

Dobrá škola poskytuje kvalitní vzdělávání v přátelské a nekonfliktní pracovní atmosféře, kde se žáci a vyučující vzájemně respektují a rodiče mají možnost se podílet na dění ve škole. Škole, která chce uspět v současné konkurenci ostatních škol, je nutné vtisknout jedinečnou a osobitou tvář. Neustále se tedy společnými silami snažíme o vylepšování otevřené, efektivní a moderní školy, kde je žák kvalitně připravován na život, kde jsou všichni účastníci spokojeni a kde jsou účelně využívány všechny zdroje.

Naším prvořadým úkolem je žáky dobře připravit pro další vzdělávání. Většina našich absolventů pokračuje studiem nejrůznějších oborů na středních školách či na odborných učilištích. V souladu s požadavky současné i budoucí praxe věnujeme zvláštní pozornost kvalitní výuce důležitých světových jazyků, informačním technologiím a přírodovědným předmětům. V potřebné míře uplatňujeme individuální přístup a dbáme o to, aby žáci získali nejen dostatek znalostí, ale rozvinula se i jejich schopnost uvažovat a jednat a byli iniciativní a flexibilní.

Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč je úplná škola s 1. – 9. postupným ročníkem. Součástí základní školy je školní družina a školní jídelna.

Ve školním roce 2018/2019 docházelo do školy 152 žáků, kteří navštěvovali I. – IX. třídu. Každý ročník se učil samostatně. Průměrná naplněnost tříd byla 16, 88 žáků.

Do školy docházeli žáci z 12 obcí – Rudíkov (66), Vlčatín (24), Hroznatín (16), Horní Heřmanice (11), Přeckov (8), Bochovice (7), Oslavička (6), Nový Telečkov (5), Trnava (3), Kojatín (3), Třebíč (2), Velké Meziříčí (1).

Materiálně – technické podmínky školy:

- a) **Učebny:** 9 kmenových učeben
- b) **Odborné učebny:** učebna informatiky, cvičná kuchyně, učebna fyziky a chemie, výtvarná učebna s keramickou dílnou
- c) **Sportovní zařízení:** žáci využívají vestibul školy a chodby před třídami se stoly na stolní tenis, za pěkného počasí mohou využít dlážděný prostor za školou. Ke sportovní činnosti je k dispozici multifunkční víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, velké travnaté hřiště a tělocvična, která je využívána pro výuku i volnočasové aktivity žáků ZŠ, školní družiny a dětského klubu a v odpoledních hodinách je k dispozici také zájemcům z řad široké veřejnosti.
- d) **Žákovský nábytek:** všechny kmenové učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, který je průběžně seřizován podle aktuální výšky žáků. Cvičná kuchyně a učebna výtvarné výchovy jsou vybaveny otíratelnými plastovými židlemi, učebna informatiky židlemi a PC stoly.

- e) **Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:** všechny kmenové učebny jsou vybaveny zpětným projektozem, promítacím plátnem a pracoviště učitele notebookem. V učebně informatiky, učebně fyziky a chemie a v 5 kmenových třídách jsou žákům a učitelům k dispozici interaktivní tabule SMART BOARD s reproduktory (celkem tedy 7 ks). Do všech kmenových učeben, odborných učeben a kabinetů je rozvedena počítačová síť a neustálé neomezené připojení k internetu.

Od září 2014 je škola po rekonstrukci a výměně zdroje tepla vytápěna zemním plynem.

Školská rada:

Školská rada je sestavena ze zákonných zástupců žáků, pracovníků školy a zástupců zřizovatele.

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

<u>Zastoupení pracovníků školy</u>	<u>Zastoupení zákonných zástupců žáků</u>	<u>Zastoupení zřizovatele</u>
Mgr. Ivo Žilka – předseda Mgr. Eva Bernátová	Martina Smiešková Mgr. Marcela Trnková	Bc. Pavla Sklenářová Ing. Zbyněk Trnka – místopředseda

Funkční období školské rady: 2018 – 2020.

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 250

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1. 9. 2007.

Kromě povinných předmětů se v tomto školním roce vyučovalo volitelnému předmětu základy administrativy (6. ročník).

Nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů byl zařazen nepovinný předmět náboženství.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) **Personální změny ve školním roce 2018/2019:**

V oblasti pedagogického sboru nastaly následující změny:

- 1. 9. 2018 nastoupila na pracovní pozici vedoucí dětského klubu Jana Janků (ESF).
- 12. 11. 2018 byl ukončen pracovní poměr s Vitem Jašou.
- 1. 2. 2019 nastoupil na pracovní pozici učitele Mgr. Ondřej Chudoba.
- 30. 6. 2019 byl ukončen pracovní poměr s Mgr. Andělou Hortovou a PhDr. Pavlem Machem.
- 26. 8. 2019 nastoupila na pracovní pozici učitelky Mgr. Monika Šaldová.

V oblasti nepedagogických zaměstnanců nenastaly žádné změny.

Přehled pedagogických pracovníků

příjmení, jméno, titul	vzdělání, aprobace	pracovní zařazení
BERNÁTOVÁ, Eva, Mgr.	VŠ 1. stupeň	učitelka
HORTOVÁ, Anděla, Mgr.	VŠ M - Tv	učitelka
CHLÁDKOVÁ, Soňa, Mgr.	VŠ 1. stupeň	učitelka
CHUDOBA, Ondřej, Mgr.	VŠ M - F	učitel ICT metodik od 1. 2. 2019
JANKŮ Jana (ESF)	V	vedoucí dětského klubu od 1. 9. 2018
JAŠA, Vít	--- M – tech. vých. a Vt	učitel ICT metodik do 12. 11. 2018
MACH, Pavel, PhDr.	VŠ ČJ - D	učitel
MARKOVÁ, Alena, Ing.	VŠ strojní inženýr	učitelka
MICHÁLKOVÁ, Zdeňka, Mgr.	VŠ 1. stupeň	učitelka
NEKUDOVÁ, Libuše	V	vychovatelka
NOVOTNÁ, Andrea, Mgr.	VŠ 1. stupeň	učitelka
PROCHÁZKA, Jiří, Mgr.	VŠ Př – Ov	učitel zástupce ředitele výchovný poradce
PUŽOVÁ, Lenka, Mgr.	VŠ Čj - Ov	učitelka metodik prevence

ROBOTKOVÁ, Petra	V	vedoucí vychovatelka
SUK, Martin, Mgr.	VŠ Čj – Vv	ředitel školy
ŠALDOVÁ, Monika, Mgr.	VŠ D - NJ	učitelka od 26. 8. 2019
UHROVÁ, Šárka, Mgr.	VŠ 1. stupeň	učitelka
ŽILKA, Ivo, Mgr.	VŠ Tv – Bv - Z	učitel

Přehled nepedagogických pracovníků

příjmení, jméno	vzdělání	pracovní zařazení
STEJSKALOVÁ, Ludmila	SŠSS	vedoucí ŠJ
BRYCHTOVÁ, Anděla	SOU - kuchař	kuchařka
HAVLÍČKOVÁ, Veronika	SOU - kuchař	kuchařka
PAVLÍKOVÁ, Jana	SOU - kuchař	kuchařka
BRYCHTA, Petr	SPŠT - strojírenství	školník
SVOBODOVÁ, Marta	SOU - pletařka	uklízečka
VOBORNÁ, Blanka	SOU – pánská krejčová	uklízečka

věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019

věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci
počet	0	4	4	5	2	2
z toho muži	0	1	2	1	1	1

4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Výsledky zápisu do 1. třídy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	18	4	7

K řádnému zápisu přišlo celkem 25 dětí.

Výsledky přijímacího řízení

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY do 1. ročníku školního roku 2019/2020

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
1	Gymnázium	---	Třebíč
1	Gymnázium	---	Velké Meziříčí
1	Katolické gymnázium	---	Třebíč
1	Obchodní akademie dr. A. Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem st. záv. zk.	obchodní akademie	Třebíč
1	Obchodní akademie dr. A. Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem st. záv. zk.	kadeřník	Třebíč
4	Střední průmyslová škola	automechanik	Třebíč
2	Střední průmyslová škola	strojírenství	Třebíč
1	Soukromá střední odborná škola	veřejnosprávní činnost	Třebíč

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 12
- v nižším ročníku: 0

5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Informace o použití prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků:

V roce 2018 částka vynaložená z ONIV na DVPP dosáhla **34 138, - Kč**

Prostředky vynaložené na vzdělávání pedagogických pracovníků jsou plně využívány a podporují zkvalitnění pedagogické práce ve škole. I v uplynulém školním roce jsme se zaměřili na to, aby byl výběr seminářů co nejefektivnější. Byly upřednostňovány zejména semináře vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů v oborech, které vyučují, důraz byl kladen na vzdělávání v oblasti řízení školy, inkluze, na výuku anglického jazyka a ostatní semináře dle zájmu vyučujících.

V rámci projektu Učíme se nově a moderně (šablony pro ZŠ) byl celý pedagogický sbor průběžně proškolen semináři zaměřenými na inkluzi, čtenářskou a matematickou gramotnost. Všechny semináře proběhly v budově školy.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci celoživotního vzdělávání se pedagogové účastnili následujících vzdělávacích akcí:

počet pedagogů	vzdělávací akce	vzdělávací instituce
1	Kurz angličtiny (2 semestry)	Jazyková škola Honzík Třebíč s.r.o.
2	Reflexe pokusného ověřování „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“	Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského + MŠMT
1	Výuka německého jazyka (2 semestry)	Jazyková škola Honzík Třebíč s.r.o.
2	VYKEV – konference ekologické výchovy	Chaloupky o.p.s.
7	Čtenářská gramotnost – Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v základním vzdělávání	Vysočina Education
13	Cesty spolu – Motivační hodnocení žáků	Národní institut pro další vzdělávání
1	Studium pedagogiky pro pedagogy volného času	Mendelova univerzita v Brně
1	Základní školení administrátorů	edookit
1	Školní matrika a akce spojené s osobami	edookit
13	Cesty spolu – Od skupinové práce ke kooperaci	Národní institut pro další vzdělávání
1	Zdravotník zotavovacích akcí – doškolovací kurz	Zdravotníci s.r.o.
2	Pedagog a paragrafy ve škole Rozvoj manažerských dovedností	Ing. David Dvořák
1	Join the Journey! – konference pro učitele AJ	Oxford University Press
7	Matematika nás baví – výuka matematiky na ZŠ	Vysočina Education
1	Konverzační kurz anglického jazyka	Národní institut pro další vzdělávání
1	Letní škola výchovy k občanství, demokracii a evropanství	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
všichni zaměstnanci	Školení na úseku BOZP	Oleg Šalbaba
všichni zaměstnanci	Školení na úseku požární ochrany	Oleg Šalbaba

Všichni zaměstnanci	Školení v poskytování první pomoci dle ZP 262/2006 Sb.	Oleg Šalbaba
---------------------	--	--------------

Hodnocení DVPP ve škole, zejména hodnocení efektivity využití DVPP v práci školy

Péče o další vzdělávání pedagogických pracovníků patří mezi základní priority školy. Hlavními prioritami vzdělávacího plánu školy jsou jazyková oblast, používání moderních technologií, čtenářská a matematická gramotnost a inkluze. Pedagogové školy se v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (projekt Učíme se nově a moderně) vzdělávali v oblasti metody CLIL, inkluze a čtenářské a matematické gramotnosti. V dlouhodobých jazykových kurzech se vzdělávaly 2 učitelky (Aj, Nj). Všechny výše uvedené vzdělávací akce a kurzy byly a budou efektivně využívány v rámci školního vzdělávacího procesu.

6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počet tříd

školní rok	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2009/2010	4	4	8
2010/2011	3	4	7
2011/2012	3	4	7
2012/2013	3	4	7
2013/2014	4	4	8
2014/2015	4	4	8
2015/2016	4	4	8
2016/2017	4	4	8
2017/2018	4	4	8
2018/2019	5	4	9
2019/2020	5	4	9

Pozn.: Dne 21. 5. 2018 byla pro školní rok 2018/2019 zřizovatelem školy udělena výjimka vzhledem k nižšímu počtu žáků podle § 23 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a v souladu se zákonem č. 82/2015 /novela školského zákona/. Zažádáno bylo z důvodu nárůstu žáků na 1. stupni a z důvodu nemožnosti slučování tříd na 1. stupni o vznik 9 tříd.

Výjimku z nejnižšího počtu žáků udělil zřizovatel za předpokladu, že uhradí zvýšené výdaje na vzdělávací činnost školy, a to nad výši stanovenou krajským normativem.

Počet žáků

školní rok	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2009/2010	79	60	139



2010/2011	67	65	132
2011/2012	65	63	128
2012/2013	58	67	125
2013/2014	58	66	124
2014/2015	65	55	120
2015/2016	63	53	116
2016/2017	74	48	124
2017/2018	88	53	141
2018/2019	101	51	152
2019/2020	101	62	163

Chování žáků

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	152	100	151	99,34
uspokojivé	0	0	1	0,66
neuspokojivé	0	0	0	0

Během školního roku pedagogická rada řešila několik přestupků. I nadále se objevuje vulgární chování mezi žáky a i nevhodné chování vůči učitelům. Během roku bylo uděleno 23 napomenutí třídního učitele (nejčastěji za zapomínání vyučovacích pomůcek, nepřipravenost na výuku, neplnění školních povinností, narušování výuky, nevhodné chování ke spolužákům a opakovanou nekázeň), 11 důtek třídního učitele (za velmi časté zapomínání domácích úkolů a dalších pomůcek do výuky, nekázeň, porušování školního řádu a neplnění školních povinností) a 2 důtky ředitele školy (za opakované a vážné porušování školního řádu a nekázeň). 1 žákovi udělila pedagogická rada na konci 2. pololetí druhý stupeň z chování za opakované falšování podpisů rodičů. Pochvalu používají třídní učitelé během celého školního roku (nejčastěji za reprezentaci školy, aktivitu, výborný prospěch, sběr starého papíru, PET víček a činnost v třídní samosprávě), ředitel školy udělil na konci školního roku 21 pochval s knižní odměnou za celoroční práci a reprezentaci školy.

Počet zameškaných hodin

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	2 311	2 852
2. stupeň	1 850	2 513

Průměrná absence na žáka

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	22,88	28,24
2. stupeň	36,27	49,27

Prospěch žáků

I. pololetí

ročník	vyznamenání	prospělo	neprospělo	prům. známka
1.	23	0	0	1,01
2.	21	2	0	1,16
3.	20	0	0	1,14
4.	8	6	0	1,60
5.	12	9	0	1,49
6.	4	9	0	1,69
7.	4	10	0	1,85
8.	1	10	1	2,17
9.	5	7	0	1,87
celkem	98	53	1	1,55

II. pololetí

ročník	vyznamenání	prospělo	neprospělo	prům. známka
1.	23	0	0	1,04
2.	21	1	1	1,15
3.	17	3	0	1,22
4.	8	5	1	1,58
5.	14	7	0	1,46
6.	3	10	0	1,77
7.	6	8	0	1,76
8.	2	10	0	1,97
9.	4	8	0	1,92
celkem	98	52	2	1,54

Práce s žáky se specifickými poruchami učení

V tomto školním roce byli ve škole dva integrovaní žáci, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Výchovný poradce aktualizuje každoročně kartotéku žáků s podpůrnými opatřeními a spolupracuje s PPP, třídními učiteli a rodiči. Vyučujícím jednotlivých předmětů doporučuje, jak s těmito žáky pracovat.

Kontrolní činnost ve škole

Pedagogové využívají pro kontrolní činnost výsledků žáků vlastní vytvořené materiály, webové servery na procvičování a testování znalostí žáků, případně testovací server České školní inspekce InspIS SET (systém pro elektronické testování).

Pro žáky školy je od roku 2012 zajištěn přístup na portál www.proskoly.cz, na kterém najdou řadu testů, dotazníků a procvičování vhodných i na domácí přípravu do školy. Testy jsou zaměřené na procvičování českého pravopisu, základy slovní zásoby z angličtiny a němčiny, čtenářskou gramotnost, dopravní výchovu apod. Naleznou zde také mnoho úloh na rozvoj logiky, paměti a prostorové představivosti. Žáci závěrečných ročníků mohou navíc využít jedinečný dotazník volby povolání usnadňující rozhodování při volbě střední školy. Nově jsou na portálu zveřejněny testy do matematiky pro 1. stupeň a testy na odhalení rizikových oblastí u žáků a ochranu člověka za mimořádných událostí.

Přístupové údaje do portálu obdrželi všichni žáci od svých třídních učitelů.

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů a problematiky zneužívání návykových látek nejsou ve škole větší problémy.

Na ZŠ působí školní metodik prevence, koordinátor rizikového chování a protidrogové prevence Mgr. Lenka Pužová a výchovný poradce Mgr. Jiří Procházka.

Činnost školního metodika prevence je zejména zaměřena na:

Metodické a koordinační činnosti

- 1) Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
- 2) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
- 3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
- 4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- 5) Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
- 6) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto

procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s přijímáním odlišnosti.

7) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.

8) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.

9) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

10) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a další zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.

4) Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školského poradenského zařízení.

5) Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

Poradenské činnosti

1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.

2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Činnost výchovného poradce je zejména zaměřena na:

Poradenské činnosti

1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
- b) základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
- c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
- d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem,
- e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
- f) zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
- g) poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

2) Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a přípravu návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.

3) Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

4) Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

5) Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.

6) Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

Metodické a informační činnosti

1) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

- a) v otázkách kariérového rozhodování žáků,
- b) s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,
- c) s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- d) s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů,
- e) v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

2) Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.

3) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.

4) Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.

5) Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.

6) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

7) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní družina

Školní družina je otevřena pět hodin denně (10.45 – 15.45 hod.). Ve školním roce 2018/2019 pracovala školní družina ve 2 odděleních se 49 žáky. 1. oddělení využívalo učebnu a prostornou chodbu v přízemí budovy školy, 2. oddělení prostory bývalé sborovny na prostředním patře. Činnost družiny se řídí vlastním školním vzdělávacím programem, který umožňuje odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti a umožňuje také žákům přípravu na vyučování. Žáci školní družiny se velkou měrou zapojují do akcí reprezentujících školu na veřejnosti. Na základě vyhlášky č. 74/2005 Sb. byl stanoven příspěvek na neinvestiční výdaje ŠD ve výši 100,- Kč za měsíc na jedno dítě.



Zájmové kroužky ve škole

Většina učitelů byla ve školním roce 2018/2019 zapojena do vedení zájmových kroužků. Žáci mohli navštěvovat tyto kroužky:

název kroužku	vedoucí
Hra na kytaru - začátečníci	Soňa Chládková
Hra na kytaru - pokročilí	Soňa Chládková
Hra na flétnu	Zdeňka Michálková
Výtvarná dílnička	Martin Suk
Turistický kroužek	Šárka Uhrová
Sportovní hry	Ivo Žilka
Kurz zábavné logiky a deskových her	Andrea Novotná
Kurz zábavné logiky a deskových her	Ivo Žilka
Florbal – 2. – 5. ročník	Ondřej Uchýtil
Florbal hoši – 2. stupeň	Jiří Procházka
Florbal dívky – 2. stupeň	Jiří Procházka
Pohybovky	Andrea Novotná
Aerobik – 3. – 6. ročník	Lenka Pužová
Příprava na přijímací zkoušky z češtiny	Lenka Pužová
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Ondřej Chudoba

Žáci 8. a 9. ročníku nacvičili předtančení na 27. školní ples a s tímto vystoupením reprezentovali školu na několika podobných akcích v okolí. Dále se žáci mohli zúčastňovat zájezdů na divadelní představení, různých akcí přímo ve škole a zájmových zájezdů a exkurzí.

Pronájem tělocvičny zájmovým organizacím a spolkům v obci i mimo ni škola podporuje aktivní trávení volného času občanů.



Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala jednak formou dnů otevřených dveří, jednak formou 3 pedagogických odpolední, při kterých rodiče mohli navštívit všechny vyučující svých dětí. Dny otevřených dveří byly hojně navštěvovány zejména na 1. stupni, rodiče tak mohli vidět své děti přímo při práci.

Škola uspořádala pro rodiče a ostatní veřejnost adventní tvoření, kde si účastníci mohli pod vedením učitelů vyrobit výzdobu na Vánoce. Ve spolupráci se spolkem Pomoc škole byl uspořádán tradiční již 27. školní ples a Pohádková cesta kolem školy. Žáci školy nacvičili vánoční koncert s doprovodem hudebních nástrojů a prezentovali jej 23. 12. 2018 v rudíkovském kostele sv. Petra a Pavla.

Výtěžek z tohoto koncertu (více než 24 tisíc korun) byl věnován našemu bývalému žákovi Ondřeji Zmeškalovi jako příspěvek na jeho účast na paralympiádě v Tokiu 2020.

28. 9. 2012 získala naše ZŠ prestižní značku „**Rodiče vítáni**“.

Po splnění náročných požadavků jsme se stali součástí registrovaných škol, které jsou školami otevřenými rodičům a v nichž by měli rodiče být otevření škole. V rámci tohoto projektu probíhají na oficiálním webu značky www.rodicevitani.cz diskuse na školní témata a jsou nabízeny i zajímavé programy pro zúčastněné třídy.



Veškeré akce jsou prezentovány na webu školy [http:// www.zsrudikov.cz](http://www.zsrudikov.cz).

Významné události, akce a činnosti ve školním roce 2018/2019

ZÁŘÍ 2018	Slavnostní zahájení školního roku
	Atletický čtyřboj
	Exkurze Betlém Hlinsko – 1. – 5. ročník (paměťové instituce)
	Turnaj v tchoukballu (Umíme žít!)
	Ukončení projektu Umíme žít! – turnaj v kopané se ZŠ Budišov
	Exkurze Kameny zmizelých – Židovské město Třebíč – 6., 7. ročník

ŘÍJEN 2018	Začátek práce v zájmových kroužcích
	Dopravní hřiště Třebíč – 4. ročník
	Exkurze Strážnice – 5. – 7. ročník (paměťové instituce)
	Poznávejme zvířata – Ikaros – pásmo o zvířatech
	Valná hromada spolku Pomoc škole
	Exkurze – Úřad práce – 9. ročník
	Svědci víry – ke 100. výročí založení Československa
	Exkurze Hluboká nad Vltavou, Ohrada – 5. – 7. ročník (paměťové instituce)
	Veletrh středních škol Didacta Třebíč
	Den otevřených dveří

	Exkurze Jaroměřice nad Rokytnou – 1. – 3. ročník (paměťové instituce)
	Podzimní příměstský tábor

LISTOPAD 2018	Turnaj v halové kopané
	Návštěva obecní knihovny v Rudíkově – 6. ročník
	Rodičovské schůzky
	Okrskové kolo ve florbalu – hoši 6., 7. ročník
	Zdravá 5, Párty se Zdravou 5
	Přednáška Ondřeje Zmeškala – 4. – 7. ročník

PROSINEC 2018	Adventní tvoření
	Čertovský den
	Programy Poselství křesťanských Vánoc a Cesty vánočním časem
	Den otevřených dveří
	Exkurze Brno – 5. ročník
	Vystoupení žáků v DD Koutkova
	Školní kolo Olympiády v českém jazyce
	Exkurze Vánoční Praha + MS ve florbalu – výběr žáků (paměťové instituce)
	Divadlo Kufr – Vánoční hra
	Vánoční zpívání koled ve vestibulu školy
	Vánoční koncert v kostele sv. Petra a Pavla v Rudíkově

LEDEN 2019	Rodičovské schůzky
	Lyžařský výcvikový kurz – Karlov (Jeseníky)
	Okresní kolo Olympiády v českém jazyce
	Výchovný koncert pro 1. stupeň
	Ski Rudíkov – turnaj v biatlonu (Hravě – zdravě)
	Pololetní vysvědčení (výpis)

ÚNOR 2019	Plavecký výcvikový kurz – 3., 4. ročník (4. 2. – 15. 4.)
	Pololetní příměstský tábor
	Recitační soutěž – 1. stupeň
	Preventivní program ve 3. ročníku (Střed)
	Turnaj ve vybíjené
	27. školní ples

BŘEZEN 2019	Jarní příměstský tábor
	Preventivní program ve 3. ročníku (Střed)
	Jeden svět – preventivní program – 5. – 9. ročník
	Velikonoční program Příběh velké noci
	První pomoc do škol – 8. ročník

DUBEN 2019	Zápis žáků do 1. ročníku
	Rodičovské schůzky
	Čistá Vysočina (Hravě - zdravě)
	První pomoc do škol – 8. ročník
	Exkurze Brno – 4., 5. ročník (paměťové instituce)
	Preventivní program o drogách – 6. – 9. ročník
	Ochutnávka mléčných produktů společnosti Laktea
	Velikonoční příměstský tábor
	Exkurze Brno – 6. – 9. ročník (paměťové instituce) + divadlo Polárka
	Exkurze Brno – 1., 2. ročník (paměťové instituce)
	Dopravní hřiště Třebíč – 4. ročník

KVĚTEN 2019	První pomoc do škol – 8. ročník
	Exkurze Znojmo – 6. ročník (paměťové instituce)
	Atletický trojboj
	Soutěž Mladý zdravotník
	Exkurze Kačina, Kutná Hora – 4. – 6. ročník (paměťové instituce)
	Exkurze Bečov nad Teplou, Karlovy Vary (paměťové instituce)
	Den otevřených dveří
	Exkurze Úřad práce – 8. ročník
	Exkurze Brno – 2., 3. ročník (paměťové instituce)
	Kozí spolek Třebíč – 1. ročník
	Exkurze Olomouc – 7. ročník (paměťové instituce)
	Konec práce v zájmových kroužcích

ČERVEN 2019	Pohádková cesta kolem školy
	Divadlo Slunečnice – preventivní program
	Exkurze Praha – 5. ročník
	Fotografování tříd
	Exkurze Zahradnictví Rozmarínek – 3. ročník
	Závěrečné prezentace žáků 5. a 9. ročníku
	Den školy VOŠ a SS Třebíč – 8. ročník
	Úspěšné dítě – přednáška pro rodiče (Učíme se nově a moderně)
	Potřeby dětí pro celkový rozvoj – přednáška pro rodiče (Učíme se nově a moderně)
	Vystoupení akrobata – 1., 2. ročník
	Vystoupení žáků v sokolovně (Hravě - zdravě)
	Divadelní představení v Brně – 4., 5. ročník + výběr žáků
	Den třídního učitele – Permonium Oslavany – 5. – 7. ročník
	Branný den (Hravě - zdravě)
	Sportovní den (Hravě - zdravě)
	Slavnostní zakončení školního roku

ČERVENEC SRPEN 2019	Příměstský tábor – Cesta do středověku
	Příměstský tábor – Olympijské hry
	Příměstský tábor – Poznej vesmír
	Příměstský tábor – Cesta kolem světa
	Příměstský tábor – Podmořský svět
	Příměstský tábor – Světová kultura
	Příměstský tábor – V říši pohádek
	Příměstský tábor – Práce s keramickou hlinou



Slavnostní zahájení školního roku



Exkurze Betlém Hlinsko (paměťové instituce)



Přednáška pro rodiče (Učíme se nově a moderně)



Exkurze Strážnice (paměťové instituce)



Turnaj v kopané se ZŠ Budišov (Umíme žít!)



Turnaj v tchoukballu (Umíme žít!)



Exkurze Kameny zmizelých – Židovské město Třebíč



Exkurze Jaroměřice n. R. (paměťové i.)



Zdravá Pětka



Párty se Zdravou Pětkou



Návštěva obecní knihovny



Přednáška Ondřeje Zmeškala



Podzimní příměstský tábor



Exkurze Hluboká nad Vltavou (paměťové instituce)
Exkurze Národní zemědělské muzeum Praha (paměť. i.)





Divadlo Kufr



MS ve florbalu Praha



Adventní tvoření



Čertovský den

Vystoupení žáků
v DD Koutkova Třebíč





Exkurze Brno
Vánoční zpívání koled ve vestibulu školy



Vánoční koncert v kostele sv. Petra a Pavla v Rudíkově
Předání výtěžku z vánočního koncertu Ondřeji Zmeškalovi



Trénuj mozek! (Učíme se nově a moderně)



Recitační soutěž 1. stupně



Pololetní příměstský tábor



Literární noc ve škole



27. školní ples



Jarní příměstský tábor



Exkurze Bible kralická

Zápis do
1. ročníku





Ochutnávka mléčných výrobků



Čistá Vysočina



Výuka plavání



Velikonoční příměstský tábor



Exkurze Bečov nad Teplou (paměťové instituce)



Exkurze Brno (paměťové instituce)



Divadlo Slunečnice



Kozí spolek Třebíč



Pohádková cesta kolem školy



Exkurze Olomouc
(paměťové instituce)

Vystoupení žáků
v sokolovně
(Hravě – zdravě)



Vystoupení akrobata



Exkurze Znojmo
(paměťové instituce)





Branný den



Závěrečné prezentace 9. ročníku



Sportovní den





Slavnostní zakončení školního roku





Letní příměstské tábory



Celoroční akce školy

sběr starého papíru (celkem 6 037 kg – množství na osobu 39,72 kg)

sběr pomerančové kůry (celkem 50,02 kg)

sběr použitého kuchyňského oleje

sběr PET víček – celkem 110 kg (i v tomto školním roce pro Leu Mácovou z Třebíče – výtěžek z jejich prodeje činil 440,- Kč)

třídění odpadů

účast na charitativních akcích

Život dětem (prodejem předmětů s logem Život dětem se vybralo 365,- Kč),



Liga proti rakovině (ve školním roce 2018/2019 žáci školy prodali 157 žlutých kytíček a vybrali 3 794,- Kč).



Recyklohraní – sběr elektroodpadu, použitých baterií a mobilních telefonů.

**RECYKLO
HRANÍ** ANEB
UKLIÐME SI SVĚT



podpora Adopce na dálku (indický chlapec Maria Kumar Gowder)



Soutěže a olympiády

Český jazyk

Olympiáda v ČJ – školní kolo
(účast: 8 žáků)

1. místo Kristýna Uchytlová (9.)
2. místo Karolína Šobová (9.)
3. místo Aneta Nováčková (9.)

Olympiáda v ČJ – okresní kolo
(účast: 36 žáků)

15. místo Kristýna Uchytlová (9.)
29. místo Karolína Šobová (9.)

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

24. místo Nikolas Hrůza (7.)
24. místo Miroslav Kourek (9.)

Přírodopis

Přírodovědný klokan – okresní kolo

8. místo Milan Zacha (9.)

Matematika –

Matematický klokan
Benjamín – okresní kolo

3. místo Jakub Uchytíl (7.)

Ostatní soutěže

Recitační soutěž – školní kolo

Dopravní výchova – „o průkaz cyklisty“

Eliška Uchytlová (4.)
Matyáš Hnízdil (4.)

Sport

Pétanque – školní kolo

1. místo Vojtěch Adam (9.)
2. místo Daniel Němec (9.)
3. místo Tomáš Sklenář (9.)

Kopaná (Umíme žít!) – ZŠ Rudíkov x ZŠ Budišov

kat. 1. – 3. roč. výhra ZŠ Rudíkov
kat. 4. – 5. roč. výhra ZŠ Rudíkov
kat. 6. – 7. roč. výhra ZŠ Budišov
kat. 8. – 9. roč. výhra ZŠ Rudíkov

Běh do schodů – školní kolo kat. 6. – 7. roč.
(účast 16 žáků)

1. místo Matěj Chalupa (7.)
2.místo Adam Dobrovolný (7.)
3. místo Jan Kotačka (7.)

kat. 8. – 9. roč.

1. místo Vojtěch Adam (9.)
2.místo Daniel Němec (9.)
3. místo Jan Zezula (8.)

Halová kopaná – okrskové kolo – 6., 7. roč.

2. místo V. Šoukal, M. Uchytíl,
J. Uchytíl, P. Smieško, M. Chalupa,
J. Kotačka, A. Dobrovolný

SKI Sprint – školní kolo
(Umíme žít!)

kat. 3. – 5. roč.

1. místo Vojtěch Doležal (3.)

kat. 6. – 7. roč.

1. místo Jan Kotačka (7.)

kat. 8. – 9. roč. d

1. místo Nicol Čejková (8.)

kat. 8. – 9. roč. h

1. místo Jaroslav Mejzlík (8.)

Vybíjená – okresní kolo – 4., 5. roč.

4. místo M. Hnízdil, T. Doležal,
K. Uchytíl, Š. Pažourek,
J. Man, J. Ošmera, A. Krejčí,
P. Filipec, V. Mikyska,
O. Mikyska

Atletický trojboj a Štafetový pohár – výběr žáků 2. – 5. ročníku – okresní kolo

(účast 52 závodníků)

18. místo Tomáš Doležal (5.)

28. místo Matyáš Hnízdil (4.)



Školní stravování

Nedílnou součástí školy je školní jídelna, která umožňuje stravování žákům základní školy, mateřské školy, zaměstnancům obou škol i cizím strávníkům z řad široké veřejnosti.

Školní jídelna a nabídka stravovacích služeb má stabilně kvalitní úroveň. Nabídka jídel je pestrá a snaží se splňovat požadavky zdravé výživy.

Ve školní jídelně je denně připravováno cca 220 porcí obědů. Pro žáky ZŠ je připravováno 120 porcí, 65 porcí pro děti z MŠ, 23 porcí pro zaměstnance obou škol a cca 15 porcí obědů pro cizí strávníky. Dále jídelna připravuje 65 porcí dopoledních svačinek a 45 porcí odpoledních svačin pro děti z MŠ. Pro děti i zaměstnance zajišťuje pitný režim (čaj, mléko, kakao, ovocné šťávy, bílá káva, voda).

Jídelníček školní jídelny je k dispozici všem strávníkům na školním webu. Informace o alergenech jsou uváděny na jídelních lístcích u jednotlivých pokrmů.



V červenci 2018 byl do školní kuchyně za finanční podpory grantového programu Naše škola 2018 Fondu Vysočiny pořízen konvektomat Retigo Blue Vision. Dokonalé výsledky vaření, atraktivita a funkčnost díky vaření v páře, kdy si potraviny zachovávají svou barvu, chuť, vitamíny a minerály, jsou v současné době nedílnou součástí každé moderní jídelny.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Během školního roku neproběhla ani inspekční činnost v budově školy, ani elektronická zjišťování realizovaná v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. 1. 11. 2018 byl pouze na žádost ČŠI zkontrolován a zaktualizován profil naší školy v systému ČŠI InspIS PORTÁL.



Další kontroly:

Prověrka stavu BOZP a požární ochrany v Základní škole Ludvíka Svobody Rudíkov – cílem bylo souhrnně zjistit stav a odhalit nedostatky v péči o stálé zlepšování pracovních podmínek a předcházení pracovním úrazům. Prověrka byla zaměřena dále na kontrolu provádění revizí a odborných prohlídek vyhrazených technických zařízení, kontrolu stavu provozních prostorů, komunikací, zařízení, nástrojů, náradí, osvětlení, vytápění a větrání, vyznačení nebezpečných prostor, vyvěšení provozních řádů, udržování a úklid šaten, WC, zajištění pitné vody, poskytování první pomoci při úrazech a poraněních, zajištění vstupních a periodických lékařských prohlídek, poskytování OOPP, jejich používání, udržování, požární dokumentace atd.

Závěr: Všechny zjištěné závady byly odstraněny v termínech uvedených v protokolu. Výhledově byla doporučena centrální výměna osvětlení zejména v učebnách.
(protokol o kontrole vydán 10. 10. 2018)

Veřejnosprávní kontrola hospodaření za období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018 provedená ve smyslu ustanovení § 27 odst. 5 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zřizovatelem školy – Obcí Rudíkov.

Závěr: Na základě rozborů nákladů a výnosů za dané období nebylo zjištěno ne hospodárné nebo neúčelné nakládání s finančními prostředky. Popsané skutečnosti dokládají dodržení ustanovení uvedených v protokolu.
(protokol o kontrole vydán dne 8. 2. 2019)

Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů **Krajskou hygienickou stanicí Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě, územní pracoviště Třebíč**. Kontrola byla zaměřena na povinnosti školní jídelny stanovené v Nařízení EP a Rady (ES) č. 852/2004, Nařízení EP a Rady (ES) č. 178/2002, Nařízení EP a Rady (ES) č. 1169/2011, zák. č. 258/2000 Sb., zák. č. 110/1997 Sb., vyhl. Č. 137/2004 Sb., zejména na požadavky osobní a provozní hygieny, skladování a manipulaci s potravinami, nakládání s odpady, stav kuchyňského náčiní a náradí, dokumentaci provozu, značení alergenů.

Závěr: Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
(protokol o kontrole vydán 18. 2. 2019)

10) Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2018 naše organizace hospodařila s tímto výsledkem:

• Náklady činily	hlavní činnost	12 844 000,70 Kč
	hospodářská činnost	226 494,38,- Kč
• Výnosy činily	hlavní činnost	12 847 726,07 Kč
	hospodářská činnost	242 364,- Kč
• Ztráta/zisk celkem	hlavní činnost	3 725,37 Kč
	hospodářská činnost	15 869,62 Kč

Zisk z činnosti za rok 2018 činil celkem 19 594,99 Kč a byl rozdělen po schválení zastupitelstvem obce Rudíkov do fondu odměn, fondu reprodukce majetku a rezervního fondu.

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2018/2019 zapojena do dvou rozvojových programů:

a) Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (UZ 33071)

Účelem dotace bylo ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality výuky společenskovedních předmětů vzdělávacích oblastí Člověk a jeho svět a Člověk a společnost ve školách vybraných Českou školní inspekcí a možné začlenění zážitkové pedagogiky do RVP ZV. Dotace byla navržena na jednu školu a pololetí ve výši 120 000,- Kč včetně DPH. V rámci poskytnuté dotace škola musela navštívit za dané období minimálně dvě paměťové instituce z poskytnutého seznamu.

Pokusné ověřování vyhlásilo MŠMT ve spolupráci s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského.

1. etapa realizace – 1. 9. 2018 – 31. 12. 2018

2. etapa realizace – 1. 1. 2019 – 31. 8. 2019



Navštívené instituce a programy ve školním roce 2018/2019:

Navštívená paměťová instituce	Vzdělávací program, kterého se skupina účastnila
Veselý Kopec – Hlinské betlémy	Co najdeme na půdě Masopust Pohádky a pověsti
Jaroměřice nad Rokytnou	lektorovaná prohlídka zámku
Národní ústav lidové kultury Strážnice	lektorovaná prohlídka skanzenu Strážnice a zámku Strážnice
Národní zemědělské muzeum – Muzeum lesnictví, myslivosti a rybářství Hluboká nad Vltavou (zámek Ohrada)	Letokruhy Studánky Prameny + volný vstup do ZOO Ohrada
Národní zemědělské muzeum Praha	Gastronomie Voda v krajině
Národní zemědělské muzeum Znojmo	Expozice pivovarnictví
Národní muzeum Praha – Nová budova Národního muzea	Archa Noemova – Rekordmani a rarity zvířecího světa
Moravské zemské muzeum Brno – Dietrichsteinský palác	stálá expozice
Moravské zemské muzeum Brno – Památník Bible kralické	stálá expozice
Moravské zemské muzeum Brno – Dům Jiřího Gruši	Corpus litterarum Normalizaci navzdory
Moravské zemské muzeum Brno	Fauna Moravy
Bečov nad Teplou	Zámecké interiéry Relikviář sv. Maura
Kačina – Muzeum českého venkova	Jak se žilo služebnictvu Jak se žilo Chodům Velká říše bezobratlých
Muzeum umění Olomouc	Arcidiecézní muzeum Muzeum moderního umění

Pokusné ověřování Vzdelávací programy paměťových institucí do škol bude naše škola realizovat i ve školním roce 2019/2020.

Celkový počet žáků účastnících se realizovaných exkurzí – 534.

b) Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa) – UZ 33 070

Účelem rozvojového programu bylo podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která byla určena na ostatní náklady, a to na dopravu žáků 1. stupně základní školy z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přístavných kilometrů a čekací doby v rámci České republiky.

Rozvojový program vyhlásilo MŠMT na období od 1. 1. 2019 do 30. 6. 2019.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 (od listopadu do dubna) proběhl keramický kurz pro dospělé, případně pro rodiče s dětmi se zkušenou lektorkou Janou Janků, kterého se zúčastnilo 15 dospělých zájemců a 7 dětí. Zaměřen byl na volnou tvorbu – modelování – se zaměřením na umělecký a osobitý projev a vyjádření své vlastní fantazie. Zájemci si mohli vyzkoušet i točení na hrnčířském kruhu, který má naše škola k dispozici ve výtvarné učebně a keramické dílně.



13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu:

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

Dne 10. ledna 2018 byla naší škole po úspěšné inovaci a autoevaluaci projektu prodloužena dohoda o spolupráci mezi Státním zdravotním

ústavem Praha, garantem programu Škola podporující zdraví, a do konce školního roku 2020/2021 prodlouženo osvědčení o přijetí do sítě programu Škola podporující zdraví. Program sdružuje školy, pro které zdraví neznámá jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek vzájemně působících faktorů bio – psycho – sociálních, tzv. holistické pojetí zdraví, které odpovídá i pojetí WHO. Tyto faktory se školy snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace, spolupráce, důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví a rozvíjením životních kompetencí všech členů školního společenství.

Název projektu:

PROJEKT KROKUS



Holocaust Education Trust Ireland

Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 2
Tel: +353 1 6690593 www.hetireland.org

Projekt Krokus realizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze.



HETI naší škole poskytla cibulky žlutých krokusů, které žáci 2. stupně na podzim zasadili jako připomínku jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jenž zemřely během šoa.

Žlutá barva připomíná žlutou Davidovu hvězdu, kterou byli Židé nuceni během nacistické vlády nosit.

Projekt Krokus nabízí konkrétní možnost, jak přiblížit tematiku šoa mladým lidem a zvyšovat tak povědomí o nebezpečích diskriminace, předsudků a fanatismu.



Název projektu:

UMÍME ŽÍT!

Zahájení projektu: 1. 3. 2018

Ukončení projektu: 31. 10. 2018

Celkové náklady projektu: 101 342,- Kč

Vlastní podíl: 41 343,- Kč

Příspěvek Kraje Vysočina: 60 000,- Kč



Myšlenka zařazení do projektu Škol podporujících zdraví se stala před osmi lety logickým vyústěním naší práce a našeho snažení. Společně nám jde hlavně o to, aby děti do školy chodily rády, aby je obklopovalo příjemné, estetické a podnětné prostředí, aby ve škole panovalo klidné a harmonické klima, abychom spolupracovali s rodiči, veřejností a zřizovatelem.

Naše základní škola pracuje v poměrně stabilním složení pouze s menšími změnami delší dobu, proto jsou nejen všichni zaměstnanci, ale i žáci školy seznámeni s naplňováním a propagací principů místní Agendy 21 a Zdraví 2020 v Kraji Vysočina.

V předchozích dvou letech jsme si dali za úkol v rámci pohody věcného prostředí vybudovat za školou venkovní učebnu a vybavit ji stoly a lavicemi tak, abychom vytvořili prostor pro pobyt našich žáků ve venkovním prostředí zejména v hodinách environmentálního, ale i jiného vzdělávání. To vše se nám podařilo zejména díky projektům Učíme se a žijeme s přírodou a Zdraví nás baví.

V rámci pohody sociálního prostředí dbáme zejména na kulturu školy – neustále vylepšujeme vztahy mezi učiteli a žáky, snažíme se udržovat dobré pracovní vztahy mezi zaměstnanci, snažíme se vést kvalitní komunikaci s rodiči a okolím, pořádáme společné akce pro žáky a jejich rodiče. Pokračujeme v zavedených akcích zaměřených zejména na prevenci a zdravý životní styl.

Po dvou velmi úspěšných předchozích projektech jsme rádi navázali na oblíbené akce zaměřené na ekologii, zdravý životní styl a sport. V loňském projektu se nám velmi osvědčily sportovní turnaje. V letošním projektu jsme zrealizovali nejen pro naše žáky, ale i pozvané žáky z okolních škol a mateřskou školu turnaje ve florbalu, softballu a atletický víceboj. Odměnou pro všechny účastníky byly propagační předměty s názvem projektu, logem školy a Zdravého kraje Vysočina. Na podzim 2018 proběhly ještě turnaje v kopané s pozvanou ZŠ Budišov a tchoukballu.

Naší každoroční samozřejmostí je zapojení se do projektu Čistá Vysočina a letos jsme nově oslavili i Den vody, které u našich žáků podporují zejména zájem o ekologii a zdravé prostředí kolem sebe.

Z dalších akcí, které jsme zařadili do projektu a na jejichž výstupech jsme spolupracovali s rodiči



žáků, veřejností i zřizovatelem, bylo naše tradiční vystoupení žáků (letos zpestřené vystoupením žáků 2. stupně s hrou na bubny), branný den, návštěva zábavního centra Labyrint v Třebíči pro žáky 1. stupně a v neposlední řadě společný výlet s rodiči žáků do hospodářského dvora v Bohuslavicích u Telče.



Název projektu: **HRAVĚ - ZDRAVĚ**

Zahájení projektu: 1. 2. 2019

Ukončení projektu: 30. 9. 2019

Celkové náklady projektu: 100 000,- Kč

Vlastní podíl: 40 000,- Kč

Příspěvek Kraje Vysočina: 60 000,- Kč



Do projektu jsme obsahově zařadili již zavedené akce, kterými každoročně naplňujeme propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 2020 a přidali i akce naprosto nové. Zapojili jsme se se žáky školy již do tradiční akce Čistá Vysočina, kdy jsme odklidili od silnic odpadky od neukázněných řidičů, rodičům a veřejnosti jsme nabídli sportovní vystoupení žáků v místní sokolovně, všem žákům naší školy zorganizovali ke konci školního roku branný den, při kterém v lesích v okolí Rudíkova plnili úkoly zaměřené na ochranu člověka při mimořádných událostech, a v neposlední řadě během září 2019 uspořádáme turistický výlet do Podyjí pro veřejnost, rodiče a naše žáky. Úplnou novinkou pro naše žáky byl biatlonový závod s názvem Ski sprint Rudíkov. Na biatlonový závod jsme pro naše žáky pořídili 14 párů běžeckých lyží, 5 ks vzduchovek s puškohledem, 5 ks lapačů diablek a broků na terče, 5 ks střelnic, 1 ks vytěráku na vzduchovky a 3 krabičky přesných a průbojných diablek. Vzduchovky a terče jsme použili i na branný den, kdy je střelba ze vzduchovek jednou z tradičních disciplín.

Na turistický výlet do Podyjí budeme potřebovat objednat autobus (využijeme místního dopravce), který účastníky pochodu "přiblíží" na Znojemsko, kde proběhne celodenní turistický pochod, po kterém je odveze zpět do Rudíkova.



Název projektu:	<u>UČÍME SE NOVĚ A MODERNĚ / WE LEARN IN A NEW AND MODERN WAY</u>
Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005516
Název programu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo výzvy:	02_16_022
Název výzvy:	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ
Zahájení projektu:	1. 8. 2017
Ukončení projektu:	31. 7. 2019
Celkové náklady projektu:	467 949,- Kč
Vlastní podíl:	0,- Kč

Projekt

UČÍME SE NOVĚ A MODERNĚ

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem výzvy je podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogů a usnadnit implementaci inkluzivního vzdělávání do škol. Podporovanými aktivitami jsou zejména: profesní rozvoj pedagogů, čtenářské a matematické kluby, doučování žáků a setkávání s rodiči.

Projekt byl zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podporu extrakurikulárních aktivit a spolupráci s rodiči dětí a žáků. V rámci projektu byli učitelé proškoleni v metodě CLIL, čtenářské a matematické gramotnosti a inkluzi, žáci se mohli dlouhodoběji účastnit čtenářských klubů a klubů zábavné logiky a deskových her, bylo jim nabídnuto doučování a příprava na vyučování, pro rodiče byla připravena odborně zaměřená tematická setkávání za účasti externích odborníků na témata související s modernizací celého vzdělávacího systému.

Od 1. 9. 2019 volně navazujeme projektem Učíme se nově a moderně II., který bude ukončen 31. 8. 2021. V jeho rámci budeme realizovat vzdělávání pedagogických pracovníků v polytechnice, cizích jazycích a projektové výuce. Dále zapojíme odborníky z praxe do výuky, využijeme ICT ve vzdělávání. Opět zrealizujeme čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, nově i klub komunikace v cizím jazyce. Zůstane i doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a přidáme projektové dny ve škole i mimo školu. Chybět nebudou ani komunitně osvětová setkávání s rodiči a veřejností. Nově bude do projektu zapojena i školní družina, která bude realizovat zejména projektové dny v družině i mimo ni.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název projektu:	<u>PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY A DĚTSKÝ KLUB RUDÍKOV</u>
Registrační číslo projektu:	CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0008934
Název programu:	Operační program Zaměstnanost
Prioritní osa OPZ:	Sociální začleňování a boj s chudobou
Zahájení projektu:	1. 6. 2018
Ukončení projektu:	31. 5. 2021
Celkové náklady projektu:	1 912 087,50 Kč
Vlastní podíl:	0,- Kč

Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov požádala v rámci Evropského sociálního fondu a Operačního programu Zaměstnanost o dotaci na tříletý projekt **„PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY A DĚTSKÝ KLUB RUDÍKOV“**.

Projekt nabízí rodičům možnost využít péči o děti 1. stupně ZŠ jednak v době, kdy neprobíhá školní výuka ani činnost školní družiny a rodiče jsou v pracovním procesu, a jednak z důvodu rostoucího počtu žáků přijímaných na 1. stupeň ZŠ, jejichž požadavkům není ZŠ schopna vyhovět kvůli nedostatečné kapacitě školní družiny. Cílem projektu je dokonale sladit pracovní a rodinný život.

Tento projekt zahrnuje:

PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY v období pololetních, jarních, velikonočních, letních a podzimních prázdnin – tábory jsou pro děti zdarma, rodiče hradí pouze celodenní stravné a případné vstupy či jízdné na pořádané výlety. Maximální kapacita každého tábora bude 25 dětí, o které se budou starat 2 vedoucí. Otevírací doba táborů bude 5.30 – 16.00 hod.

První příměstský tábor byl v provozu od 9. do 13. 7. 2018.

DĚTSKÝ KLUB – provoz v době 6.00 – 7.00 a 10.45 – 17.00 hod. Dětský klub je pro děti zdarma. O činnost klubu se stará 1 vychovatelka, která dětem zajišťuje zábavný program uvnitř i venku a něco spolu vytvoří, zahrají... Kapacita dětského klubu je 15 dětí.

Podmínkou účasti dítěte na táborech i v klubu je sepsání smlouvy s rodiči a ZŠ, přihláška dítěte do projektu a potvrzení od zaměstnavatele nebo z úřadu práce o vedení v evidenci nebo probíhající rekvalifikaci. Podnikatelé doloží výpis z ČSSZ o platbách sociálního pojištění. Týká se to obou rodičů a k přijetí dítěte je toto nutnou podmínkou pro splnění požadavků čerpání dotace.

Projekt

PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY A DĚTSKÝ KLUB RUDÍKOV

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je doplnění chybějící kapacity v oblasti péče o děti 1. stupně ZŠ, podpora zaměstnanosti rodičů, snížení rozdílů v postavení žen a mužů na trhu práce a dokonalé sladění rodinného a pracovního života. Projekt zahrnuje provoz příměstských táborů a dětského klubu v obci Rudíkov.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost





Název projektu: **Ovoce a zelenina do škol**

Název projektu: **Mléko do škol**



dodavatel: BOVYS s.r.o.

dodavatel: LAKTEA, o.p.s.

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při ZŠ L. Svobody Rudíkov není zřízena odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje škola s:

- Obec Rudíkov
- Pomoc škole, z.s.
- Mateřská škola Rudíkov, příspěvková organizace
- Římskokatolická farnost Rudíkov
- TJ Sokol Rudíkov
- SDH Rudíkov
- FK Rudíkov
- Úřad práce Třebíč
- Středisko ekologické výchovy Baliny
- Středisko ekologické výchovy Ostrůvek Velké Meziříčí
- Dopravní hřiště Třebíč
- Policie ČR
- Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina
- Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Vysočina
- Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březejc
- Aquapark Laguna Třebíč
- Vysočina Education
- Národní institut pro další vzdělávání
- ... a další ...



Na závěr...

Základní vzdělávání je v současnosti jedinou vzdělávací etapou, které se povinně účastní každé dítě v ČR a která vytváří základ pro celoživotní učení u celé populace.

Proto velmi záleží na tom, jaké vzdělávací příležitosti nabízí, jaké prostředí pro vzdělávání vytváří, jak motivuje k učení, jak ovlivňuje rozvoj osobnosti každého žáka, jak ho připravuje na soužití a spolupráci s druhými, jak ho vybavuje pro osobní život a zaměstnání i pro adaptaci v současném dynamickém světě.

(čerpáno z Národního programu rozvoje vzdělávání v české republice tzv. Bílá kniha, Praha 2001).

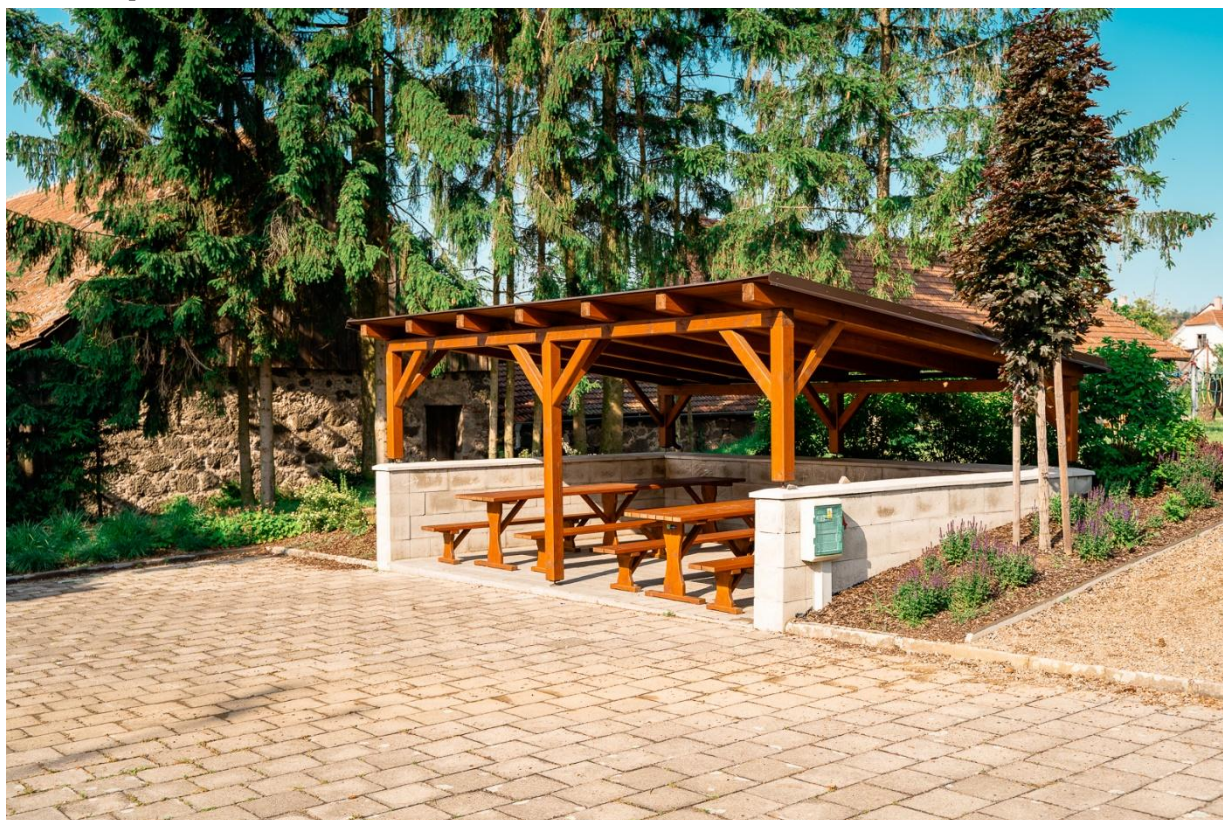
V této výroční zprávě nebylo možné obsáhnout všechny akce a programy, které ve škole nebo mimo školu probíhaly. Bylo jich skutečně mnoho...

Škola žila pestrým a bohatým životem. Na počátku, ale i na konci všech jejích činností stála snaha převážné většiny učitelů o co nejkvalitnější vzdělávání a výchovu dětí, ale i o kvalitní zabezpečování jejich volnočasových aktivit.

Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení na střední školy i v řadě soutěží a olympiád. Věříme, že i nadále budeme takto úspěšně rozvíjet nadané žáky.

Z výroční zprávy je patrné zapojení školy do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos pro školu nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce životních zkušeností, komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou tematické dny, projektové vyučování, kurzy, exkurze apod. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

Děkuji svým spolupracovníkům za to, že z naší školy vytvořili místo, kde mají děti ideální podmínky a prostředí pro získávání základních hodnot do budoucího života. Díky osobnímu a lidskému přístupu zaměstnanců patří naše škola k tomu, čím se může obec Rudíkov pochlubit.













Zleva: Jana Janků, Zdeňka Michálková, Eva Bernátová, Andrea Novotná, Pavel Mach, Jiří Procházka, Libuše Nekudová, Šárka Uhrová, Petra Robotková, Lenka Pužová, Ivo Žilka, Soňa Chládková, Alena Marková, Martin Suk, Ondřej Chudoba