

Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč

Rudíkov 167, 675 05 Rudíkov

IČO: 70283001

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2019/2020





Výroční zpráva za školní rok 2019/2020.....	4
1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.....	5
Údaje o vedení školy.....	5
Charakteristika školy.....	6
Školská rada	7
2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	8
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	9
a) personální změny ve školním roce 2019/2020.....	9
Přehled pedagogických pracovníků.....	9
Přehled nepedagogických pracovníků.....	10
b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020.....	10
4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy.....	11
Výsledky zápisu do první třídy.....	11
Výsledky přijímacího řízení.....	11
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, a odešli ze školy.....	12
5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
Informace o použití prostředků na další vzdělávání pedagog. pracovníků.....	12
Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
Hodnocení DVPP ve škole, zejména hodnocení efektivnosti využití DVPP v práci školy.....	13
6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	14
Počet tříd.....	14
Počet žáků.....	14
Chování žáků.....	14
Počet zameškaných hodin.....	15
Prospěch žáků.....	15
Distanční vzdělávání.....	16
Průběh distančního vzdělávání v jednotlivých ročnících.....	17
Hodnocení výsledků žáků za 2. pololetí.....	20
Práce s žáky se specifickými poruchami učení.....	21
Kontrolní činnost ve škole.....	21

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	22
8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	25
Školní družina.....	25
Zájmové kroužky ve škole.....	26
Spolupráce s rodiči.....	27
Významné události a činnosti ve školním roce 2019/2020.....	27
Celoroční akce školy.....	43
Soutěže a olympiády.....	44
Školní stravování.....	45
9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	46
10) Základní údaje o hospodaření školy.....	47
11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	47
12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	50
13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	51
14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	57
Na závěr	58
Foto tříd a pedagogického sboru	60



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školská zákon) předkládám výroční zprávu za školní rok 2019/2020.

Výroční zpráva bude projednána pedagogickou radou dne 5. 10. 2020.

Výroční zpráva bude předložena školské radě dne 6. 10. 2020.

Výroční zpráva bude předložena zřizovateli po schválení školskou radou.

Výroční zpráva bude zveřejněna na webu školy dne 6. 10. 2020.

Zpracoval ředitel školy Mgr. Martin Suk
V Rudíkově dne 18. 9. 2020

.....
podpis a razítko



1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč

adresa: Rudíkov 167, 675 05 Rudíkov
telefon: 568 878 174, 604 594 448 (ředitel),
561 039 032 (sborovna),
561 039 035 (školní jídelna)
733 554 429 (školní družina 1)
775 078 450 (školní družina 2)
704 568 929 (dětský klub)
e-mail: zs.rudikov@seznam.cz
web: <http://www.zsrudikov.cz>

Zřizovatel školy:

Obec Rudíkov, Rudíkov 2
675 05 Rudíkov



Vedení školy:

Ředitel školy
Zástupce ředitele

Mgr. Martin Suk
Mgr. Jiří Procházka

Kontaktní osoby:

Výchovný poradce školy
Vedoucí vychovatelka školní družiny
Vedoucí dětského klubu
ICT metodik
Metodik prevence
Koordinátor EVVO
Účetní školy
Mzdová účetní
Vedoucí školní jídelny
Školník
Pověřenec pro ochranu osobních údajů

Mgr. Jiří Procházka
Petra Robotková
Jana Janků
Mgr. Ondřej Chudoba
Mgr. Lenka Pužová
Ing. Jana Janová
Miroslava Hortová
Vladimíra Kneslíková
Ludmila Stejskalová
Petr Brychta
Jitka Hanáková, DiS.

Zařazení do sítě škol:

S účinností od 27. 5. 1996

Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč	IZO 102 655 707
Školní družina	IZO 119 000 318
Školní jídelna	IZO 103 131 019

Charakteristika školy:

Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov poskytuje žákům úplné všeobecné vzdělávání. Zaměřujeme se na vytváření pozitivní atmosféry ve škole. Ta je dána především vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, učiteli a rodiči, mezi zaměstnanci školy a v neposlední řadě i mezi školou a zřizovatelem a širokou veřejností.

Kvalitní pedagogický sbor rozvíjí u žáků samostatnost, zodpovědnost, toleranci, vzájemnou úctu, spolupráci a tvořivost. Naši školu volí rodiče, kterým jde o zdravý a harmonický rozvoj jejich dítěte.

Dobrá škola poskytuje kvalitní vzdělávání v přátelské a nekonfliktní pracovní atmosféře, kde se žáci a vyučující vzájemně respektují a rodiče mají možnost se podílet na dění ve škole. Škole, která chce uspět v současné konkurenci ostatních škol, je nutné vtisknout jedinečnou a osobitou tvář. Neustále se tedy společnými silami snažíme o vylepšování otevřené, efektivní a moderní školy, kde je žák kvalitně připravován na život, kde jsou všichni účastníci spokojeni a kde jsou účelně využívány všechny zdroje.

Naším prvořadým úkolem je žáky dobře připravit pro další vzdělávání. Většina našich absolventů pokračuje studiem nejrozličnějších oborů na středních školách či na odborných učilištích. V souladu s požadavky současné i budoucí praxe věnujeme zvláštní pozornost kvalitní výuce důležitých světových jazyků, informačním technologiím a přírodovědným předmětům. V potřebné míře uplatňujeme individuální přístup a dbáme o to, aby žáci získali nejen dostatek znalostí, ale rozvinula se i jejich schopnost uvažovat a jednat, a byli iniciativní a flexibilní.

Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov, okres Třebíč je úplná škola s 1. – 9. postupným ročníkem. Součástí základní školy je školní družina a školní jídelna.

Ve školním roce 2019/2020 docházelo do školy 163 žáků, kteří navštěvovali I. – IX. třídu. Každý ročník se učil samostatně. Průměrná naplněnost tříd byla 18, 11 žáků.

Do školy docházeli žáci z 12 obcí – Rudíkov (73), Vlčatín (26), Hroznatín (17), Horní Heřmanice (14), Přeckov (8), Oslavička (7), Bochovice (6), Nový Telečkov (3), Trnava (3), Kojatín (3), Třebíč (2), Velké Meziříčí (1).

Materiálně – technické podmínky školy:

- a) **Učebny:** 9 kmenových učeben
- b) **Odborné učebny:** učebna informatiky, cvičná kuchyně, učebna fyziky a chemie, výtvarná učebna s keramickou dílnou, dílny
- c) **Sportovní zařízení:** žáci využívají vestibul školy a chodby před třídami se stoly na stolní tenis, za pěkného počasí mohou využít dlážděný prostor za školou. Ke sportovní činnosti je k dispozici multifunkční víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, velké travnaté hřiště a tělocvična, která je využívána pro výuku i volnočasové aktivity žáků ZŠ, školní družiny a dětského klubu a v odpoledních hodinách je k dispozici také zájemcům z řad široké veřejnosti.
- d) **Žákovský nábytek:** všechny kmenové učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, který je průběžně seřizován podle aktuální výšky žáků. Cvičná kuchyně a učebna výtvarné výchovy jsou vybaveny otíratelnými plastovými židlemi, učebna informatiky židlemi a PC stoly.
- e) **Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:** všechny kmenové učebny jsou vybaveny zpětným projektořem, promítacím plátnem a pracoviště učitele notebookem. V učebně informatiky, učebně fyziky a chemie a v 5 kmenových třídách jsou žákům a učitelům k dispozici interaktivní tabule SMART BOARD s reproduktory (celkem tedy 7 ks). Do všech kmenových učeben, odborných učeben a kabinetů je rozvedena počítačová síť a neustálé neomezené připojení k internetu. Internetová kabeláž a wi-fi síť prošla o hlavních prázdninách díky sponzorským darům spádových obcí celkovou rekonstrukcí.

Od září 2014 je škola po rekonstrukci a výměně zdroje tepla vytápěna zemním plynem. Od srpna 2020 jsou všechny třídy ve škole, obě oddělení školní družiny, učebna informatiky, cvičná kuchyňka, učebna fyziky a chemie a dílny vybaveny novým LED osvětlením s přísvitem tabule.

Školská rada:

Školská rada je sestavena ze zákonných zástupců žáků, pracovníků školy a zástupců zřizovatele.

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

<u>Zastoupení pracovníků školy</u>	<u>Zastoupení zákonných zástupců žáků</u>	<u>Zastoupení zřizovatele</u>
Mgr. Ivo Žilka – předseda Mgr. Eva Bernátová	Martina Smiešková Mgr. Marcela Trnková	Bc. Pavla Sklenářová Ing. Zbyněk Trnka – místopředseda

Funkční období školské rady: 2018 – 2020.

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 250

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1. 9. 2007.

Kromě povinných předmětů se v tomto školním roce vyučovalo volitelnému předmětu základy administrativy (6. ročník).

Nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů byl zařazen nepovinný předmět náboženství.



3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) Personální změny ve školním roce 2019/2020:

V oblasti pedagogického sboru nastaly následující změny:

17. 2. 2020 nastoupila na pracovní pozici asistentky pedagoga (k žákovi v 5. roč.)

Bc., DiS. Eva Mašková.

20. 7. 2020 nastoupila po rodičovské dovolené na pracovní pozici učitelky

1. stupně Mgr. Eva Šilhánová.

24. 8. 2020 nastoupila na pracovní pozici učitelky 2. stupně Ing. Jana Janová.

1. 9. 2020 nastoupila na pracovní pozici asistentky pedagoga (k žákovi do 3. roč.)

Bc. Miroslava Bartesová.

9. 9. 2020 nastoupila na pracovní pozici učitelky náboženství DiS. Irena Číhalová, která nahradila Ing., Bc. Lucii Hospůdkovou.

12. 9. 2020 odešla do starobního důchodu Mgr. Eva Bernátová.

V oblasti nepedagogických pracovníků nastaly následující změny:

1.10. 2019 nastoupila na pracovní pozici pracovnice obchodního provozu ŠJ Blanka Rojíková (DPČ od 1. 10. 2019 do 30. 6. 2020).

Přehled pedagogických pracovníků

příjmení, jméno, titul	vzdělání, aprobace	pracovní zařazení
BERNÁTOVÁ, Eva, Mgr.	VŠ 1. stupeň	učitelka do 12. 9. 2020
HOSPŮDKOVÁ Lucie, Ing., Bc.	VŠ učitelství odborných předmětů	učitelka náboženství do 30. 6. 2020
CHLÁDKOVÁ, Soňa, Mgr.	VŠ 1. stupeň	učitelka
CHUDOBA, Ondřej, Mgr.	VŠ M - F	učitel ICT metodik
JANKŮ Jana (ESF)	V	vedoucí dětského klubu
JANOVÁ, Jana, Ing.	VŠ Bi - Ch	učitelka koordinátor EVVO od 24. 8. 2020
MARKOVÁ, Alena, Ing.	VŠ strojní inženýr	učitelka
MAŠKOVÁ, Eva, Bc., DiS.	VŠ specializace v pedagogice	asistent pedagoga od 17. 2. 2020
MICHÁLKOVÁ, Zdeňka, Mgr.	VŠ 1. stupeň	učitelka



MEKUDOVÁ, Libuše	V	vychovatelka
NOVOTNÁ, Andrea, Mgr.	VŠ 1. stupeň	učitelka
PROCHÁZKA, Jiří, Mgr.	VŠ Př – Ov	učitel zástupce ředitele výchovný poradce
PUŽOVÁ, Lenka, Mgr.	VŠ Čj – Ov	učitelka metodik prevence
ROBOTKOVÁ, Petra	V	vedoucí vychovatelka
SUK, Martin, Mgr.	VŠ Čj – Vv	učitel ředitel školy
ŠALDOVÁ, Monika, Mgr.	VŠ D – NJ	učitelka
ŠILHÁNOVÁ, Eva, Mgr.	VŠ 1. stupeň	učitelka
TĚŽKÝ Milan, Mgr.	VŠ teologie	učitel náboženství
UHROVÁ, Šárka, Mgr.	VŠ 1. stupeň	učitelka
ŽILKA, Ivo, Mgr.	VŠ Tv – Bv – Z	učitel

Přehled nepedagogických pracovníků

příjmení, jméno	vzdělání	pracovní zařazení
STEJSKALOVÁ, Ludmila	SŠSS	vedoucí ŠJ
BRYCHTOVÁ, Anděla	SOU - kuchař	kuchařka
HAVLÍČKOVÁ, Veronika	SOU - kuchař	kuchařka
PAVLÍKOVÁ, Jana	SOU - kuchař	kuchařka
ROJÍKOVÁ, Blanka	SOU - čalounice	POP
BRYCHTA, Petr	SPŠT - strojírenství	školník
SVOBODOVÁ, Marta	SOU - pletařka	uklízečka
VOBORNÁ, Blanka	SOU – pánská krejčová	uklízečka

věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2020

věk	do 30 let	31 – 40	41 – 50	51 – 60	nad 60 let	z toho důchodci
počet		7	5	5	1	
z toho muži		1	2	2		

4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Výsledky zápisu do 1. třídy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2020/2021
1	22	8	4

V souladu s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s onemocněním Covid – 19 a v souladu s opatřením MŠMT k organizaci zápisů k povinné školní docházce do základních škol všech zřizovatelů pro školní rok 2020/2021 bylo vydáno ředitelem školy opatření, které měnilo organizaci a průběh zápisu k povinné školní docházce:

- Zápis byl organizován bez přítomnosti dítěte ve škole a také bez přítomnosti zákonného zástupce dítěte ve škole.
- Žádost o přijetí k povinné školní docházce a zápisní list byl ke stažení na webu školy a zákonní zástupci ho zasílali doporučeně poštou nebo datovou schránkou.
- Odklady povinné školní docházky byly řešeny taktéž poštou nebo datovou schránkou.

Výsledky přijímacího řízení

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY do 1. ročníku školního roku 2020/2021

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
4	Střední průmyslová škola	mechanik – seřizovač informační technologie průmyslová automatizace umělecký kovář	Třebíč
2	Obchodní akademie dr. A. Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem st. záv. zk.	cestovní ruch obchodní akademie	Třebíč
2	Střední škola stavební	instalatér elektrikář	Třebíč
1	Střední odborná škola	lesní mechanizátor	Nové Město na Moravě

2	Soukromá střední odborná škola a Střední odborné učiliště, s.r.o.	veřejnoprávní činnost	Třebíč
1	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotní	laboratorní asistent	Brno

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 12
- v nižším ročníku: 0

5) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Informace o použití prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků:

V roce 2019 částka vynaložená z ONIV na DVPP dosáhla **14 390,- Kč**

V roce 2020 (k 30. 6. 2020) částka vynaložená z ONIV na DVPP dosáhla **10 000,- Kč**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo hrazeno z projektu Učíme se nově a moderně II. (šablony 2).

Prostředky vynaložené na vzdělávání pedagogických pracovníků jsou plně využívány a podporují zkvalitnění pedagogické práce ve škole. I v uplynulém školním roce jsme se zaměřili na to, aby byl výběr seminářů co nejefektivnější. Byly upřednostňovány zejména semináře vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů v oborech, které vyučují, důraz byl kladen na vzdělávání v oblasti na výuku anglického jazyka, gramotností a ostatní semináře dle zájmu vyučujících.

Vychovatelky ŠD se v době uzavření školy z důvodu epidemiologické situace s onemocněním Covid – 19 účastnily vybraných webinářů.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci celoživotního vzdělávání se pedagogové účastnili následujících vzdělávacích akcí:

počet pedagogů	vzdělávací akce	vzdělávací instituce
1	Edukační muzikoterapie I. Edukační muzikoterapie II. Rytmus v těle i v životě	Muzikoh(b)ranní Mgr. Dana Zouharová
1	Sportuj ve škole	AŠSK
1	Kurz anglického jazyka (2 semestry)	Jazyková škola Honzík Třebíč s.r.o.
1	VYKEV – konference ekologické výchovy	Chaloupky o.p.s.
1	Tisk vysvědčení v systému Edookit	EDOOKIT, s.r.o.

2	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ - webinář	Centrum dopravního výzkumu, Ministerstvo dopravy
1	Stres a zvládání stresových situací - webinář	V Lavici, s.r.o.
1	Dětská jóga a její využití ve vzdělávacím procesu - webinář	V lavici, s.r.o.
2	ADHD – neklidné dítě, metody práce nejen pro pedagogy - webinář	V lavici, s.r.o.
2	Asertivita a asertivní chování u pedagogů - webinář	V Lavici, s.r.o.
1	Šikana na základní škole a její řešení - webinář	V Lavici, s.r.o.
1	Využití ICT v zájmovém vzdělávání	NPI ČR
1	Montessori v praxi pro věk 6 – 12 let	Ing. Zuzana Berenika Préma
1	XXVII. Letní škola výchovy k občanství a dějepisu	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
4	Školení o odborné způsobilosti v elektrotechnice a dalších předpisech na úseku BOZP	Jiří Vařeka
3	Respektovat a být respektován	PhDr. Pavel Kopřiva

Hodnocení DVPP ve škole, zejména hodnocení efektivity využití DVPP v práci školy

Péče o další vzdělávání pedagogických pracovníků patří mezi základní priority školy. Hlavními prioritami vzdělávacího plánu školy jsou jazyková oblast, používání moderních technologií a čtenářská a matematická gramotnost. V dlouhodobých jazykových kurzech se vzdělávala 1 učitelka (Aj). Všechny výše uvedené vzdělávací akce a kurzy byly a budou efektivně využívány v rámci školního vzdělávacího procesu.



6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počet tříd

školní rok	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2009/2010	4	4	8
2010/2011	3	4	7
2011/2012	3	4	7
2012/2013	3	4	7
2013/2014	4	4	8
2014/2015	4	4	8
2015/2016	4	4	8
2016/2017	4	4	8
2017/2018	4	4	8
2018/2019	5	4	9
2019/2020	5	4	9
2020/2021	5	4	9

Počet žáků

školní rok	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2009/2010	79	60	139
2010/2011	67	65	132
2011/2012	65	63	128
2012/2013	58	67	125
2013/2014	58	66	124
2014/2015	65	55	120
2015/2016	63	53	116
2016/2017	74	48	124
2017/2018	88	53	141
2018/2019	101	51	152
2019/2020	101	62	163
2020/2021	107	66	173

Chování žáků

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	163	100	163	100
uspokojivé	0	0	0	0
neuspokojivé	0	0	0	0

Během školního roku pedagogická rada řešila několik přestupků. I nadále se objevuje vulgární chování mezi žáky a i nevhodné chování vůči učitelům. Během roku byla udělena 2 napomenutí třídního učitele (za zapomínání vyučovacích pomůcek, nepřipravenost na výuku, neplnění školních povinností, narušování výuky, nevhodné chování ke spolužákům a opakovanou nekázeň), 1 důtka třídního učitele (za nekázeň, nevhodné chování a porušování školního řádu) a 1 důtka ředitele školy (za opakované a vážné porušování školního řádu, nekázeň a nevhodné chování).

Pochvalu používají třídní učitelé během celého školního roku (nejčastěji za reprezentaci školy, aktivitu, výborný prospěch, sběr starého papíru a činnost v třídní samosprávě, spolupráci 1. a 9. ročníku...), ředitel školy udělil na konci školního roku 25 pochval s knižní odměnou za celoroční práci a reprezentaci školy.

Počet zameškaných hodin

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	2 151	1 682
2. stupeň	2 500	1 051

Průměrná absence na žáka

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	21,29	16,65
2. stupeň	40,32	16,95

Prospěch žáků

I. pololetí

ročník	vyznamenání	prospělo	neprospělo	prům. známka
1.	18	0	0	1,00
2.	24	1	0	1,08
3.	21	1	0	1,12
4.	15	5	0	1,24
5.	8	7	1	1,61
6.	10	13	0	1,54
7.	2	10	1	1,93
8.	4	10	0	1,78
9.	2	10	0	2,02
celkem	104	57	2	1,48

II. pololetí

ročník	vyznamenání	prospělo	neprospělo	prům. známka
1.	18	0	0	1,00
2.	24	1	0	1,08
3.	22	0	0	1,04
4.	20	0	0	1,13
5.	11	4	1	1,41
6.	17	6	0	1,27
7.	4	9	0	1,66
8.	8	6	0	1,43
9.	3	9	0	1,79
celkem	127	35	1	1,31

Distanční vzdělávání

Ve středu 11. 3. 2020 byla dle mimořádného nařízení Ministerstva zdravotnictví zakázána do odvolání osobní přítomnost žáků ve škole.

Opatření bylo vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění Covid – 19 pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění.

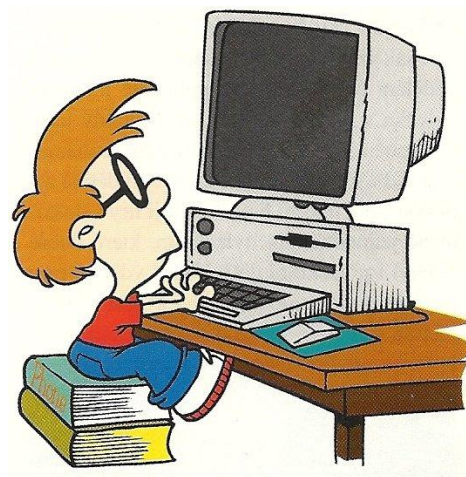
Rodiče dětí do 10 let (později až do 13 let) mohli kvůli uzavření školy využívat ošetrovné při péči o dítě. Ředitel školy vydal během doby uzavření školy celkem 48 elektronických žádostí.

V době celostátního uzavření škol probíhaly v našem kraji jarní prázdniny, proto organizace distančního vzdělávání byla započata až v pondělí 16. 3. 2020.

Žákům a rodičům učitelé od tohoto data průběžně zasílali úkoly pro domácí práci na Edookit. Započalo vzdělávání žáků formou domácího kontrolovaného samostudia.

Od úterý 12. 5. 2020 byla v naší škole umožněna žákům 9. ročníku příprava na přijímací zkoušky. Do doby konání přijímací zkoušky byla výuka zaměřena výhradně na český jazyk a matematiku a probíhala vždy v úterý a ve čtvrtek v čase 8 – 12.30 hod.

Od pondělí 25. 5. byla umožněna dobrovolná přítomnost žáků 1. stupně (1. – 5. ročník) v naší škole. Provoz byl zajištěn každý pracovní den od 6.45 do 15.45 hod. se začátkem dopoledního vyučovacího bloku v 7.20 hod. a jeho koncem v 11.40 hod., odpoledního bloku, zaměřeného na zájmové vzdělávání, pak od 11.45 do 15.45 hod. Ze 101 žáků 1. stupně se obnovené dobrovolné výuky účastnilo až do konce školního roku 71 z nich. Od 25. 5. 2020 se zpět do provozu vrátila za zvýšených hygienických podmínek i školní jídelna.



Od 8. června 2020 vláda ČR umožnila realizovat občasné vzdělávací aktivity i pro žáky druhých stupňů základních škol. Díky předchozímu uzavření škol probíhala ovšem od května v naší škole ve třídách rekonstrukce osvětlení, proto po dohodě se zřizovatelem bylo dohodnuto, že až do konce školního roku byli žáci 2. stupně vzděláváni na dálku. Byly jim ovšem umožněny socializační aktivity ve škole, jako byla výměna učebnic, společné focení a předání vysvědčení.

Průběh distančního vzdělávání v jednotlivých ročnících

1.ročník (třídní učitelka Mgr. Eva Bernátová)

Výuka byla realizována pomocí Edookitu. Rodičům dětí byly doporučeny a prostřednictvím emailu zaslány odkazy na portál Školákov, interaktivní učebnice nakladatelství Nová škola, Tělocvik v obýváku atd. Zpětná vazba probíhala zejména prostřednictvím zpráv zasílaných Edookitem a aplikací WhatsApp, zpočátku také SMS a emaily, dle potřeby také telefonicky. Nové učebnice, pomůcky a pracovní listy byly předávány bezkontaktně před domem třídní učitelky.

Úkoly dostávaly děti denně ráno, vypracovávaly je různě – některým vyhovovala dopolední výuka, jiné pracovaly s rodiči po jejich návratu ze zaměstnání. Každý úkol byl opatřen metodickými poznámkami pro usnadnění práce, některé z nich byly hodnoceny.

2.ročník (třídní učitelka Mgr. Šárka Uhrová)

Při nahrazení prezenční výuky distanční formou dostávali rodiče dětí denně přes Edookit jednoduché informace – úkoly. V největší míře byly využity pracovní sešity do českého jazyka, matematiky a prvouky. Jako doplňující informační zdroj byly použity učebnice. Úkoly byly zadávány tak, aby byly v co největší míře využity materiály, které měly děti k dispozici.

Asi polovina rodičů posílala domácí práce dětí denně, druhá polovina rodičů posílala vše najednou jedenkrát týdně. Jako komunikační platformu volila polovina rodičů WhatsApp, polovina Messenger.

Děti denně dostávaly odkazy na další dobrovolná procvičování, např. na webu Školákov, Matýskova matematika, výuková videa na ČT edu a další. V dubnu vytvořila třídní učitelka na webu Škola v pyžamu společnou stránku třídy. Byla sem ukládána krátká videa dětí (asi 100), které natáčely samy nebo s rodiči a sourozenci při domácí výuce. Děti představovaly přečtené knížky, recitovaly, zpívaly, cvičily, pomáhaly doma při různých pracích, vařily, pekly, pěstovaly zeleninu... Dále probíhaly telefonické rozhovory třídní učitelky a jednotlivých žáků. V květnu přes Cisco Webex proběhlo několik online hodin.

3.ročník (třídní učitelka Mgr. Zdeňka Michálková)

V době distanční výuky probíhala zpětná vazba hlavně přes Edookit, méně emaily, konzultace přes mobil a videokonference, které probíhaly dvakrát týdně.

Úkoly byly zadávány do Edookitu pravidelně každý den. Většina žáků posílala vypracované úkoly během dne, menšina až o víkendu. K opakování i vyvození nového učiva byla doporučována krátká videa na YouTube nebo výukové programy na Školákově. Splněné úkoly opravovala učitelka v programu malování, zdůvodnila chyby, odměnila smajlíkem a zaslala zpět, aby si žáci mohli opravit.

4.ročník (třídní učitelka Mgr. Andrea Novotná)

Žáci se postupně naučili samostatnému ovládání Edookitu. Zpětná vazba probíhala nejvíce přes aplikace Messenger a WhatsApp. Zde fungovalo nejrychlejší zadávání fotek i textu. Menšina pracovala s Edookitem a přes emailovou schránku.

Úkoly byly zadávány každý den ráno. Většina žáků je vypracovávala hned po zadání. Jako motivace byla používána např. písnička na YouTube, se kterou děti mohly dále pracovat. V českém jazyce, matematice, vlastivědě i angličtině byl využíván Školákov. V případě nejasností žáci využívali telefonického rozhovoru s učitelkou.

5.ročník (třídní učitelka Mgr. Soňa Chládková)

Distanční výuka kopírovala výuku prezenční, žáci denně dostávali úkoly, které odpovídaly rozvrhu hodin. Úkoly byly zadávány pravidelně a různým způsobem – pracovní listy, videa, podcasty, online výuka. Většina žáků spolupracovala, případná neaktivita žáka nebo dovysvětlení učiva bylo realizováno přes videohovor.

Žáci nebyli klasifikováni, jen slovně hodnoceni. Při hodnocení bylo přihlédnuto k schopnostem žáka, jeho motivaci se učit a sociálním podmínkám rodiny, ve které distanční výuka probíhala.

2.stupeň

ČESKÝ JAZYK (Mgr. Lenka Pužová)

Při distančním vzdělávání byl využíván především program Edookit, ke kterému mají přístup nejen žáci, ale i jejich zákonní zástupci.

Výuka českého jazyka probíhala standardně čtyřikrát týdně s hodinovou dotací 2x mluvnice, 1x literatura a 1x sloh.

Žákům byly zasílány vlastní prezentace a odkazy na různá výuková videa a online cvičení k prohlubování a procvičování učiva. Výuka mluvnice v 7. a 8. ročníku probíhala dvakrát týdně online formou (žákům byla látka řádně vysvětlena a společně procvičena). K procvičování učiva ve všech ročnících byly používány pracovní sešity (nakladatelství Nová škola) a vytvořené pracovní listy. K četbě literatury posloužily školní čítanky, vlastní knihy, případně odkazy na články umístěné na internetu.

Úkoly byly zadávány pravidelně v mluvnici (2x týdně), nepravidelně v literatuře a slohu (cca 1x za 14 dní). Na všechny odevzdané úkoly žáci získali zpětnou vazbu – opravení chyb, vysvětlení daného jevu.

MATEMATIKA (Mgr. Ondřej Chudoba) – 6., 8., 9. ročník

Komunikace žák – učitel hodnocena velmi dobře. Žáci zadanou práci plnili a úkoly posílali. Řada z nich plnila i dobrovolné úkoly. Komunikace přes Edookit se projevila jako vhodná a dostatečná forma. Nejčastěji vyučující psal rukou zápisky včetně komentářů a zasílal žákům. Dále byly k procvičování využívány pracovní sešity. Z online zdrojů zejména YouTube, případně odkazy na text či obrázek. Hodnocena byla správnost – objektivní chyby byly žákovi sděleny a žák byl vyzván k nápravě. Práce a výsledek nebyly hodnoceny známkou, ale stavem splnil x nesplnil.

MATEMATIKA (Ing. Alena Marková) – 7. ročník

Žáci pracovali podle pracovního sešitu Matematika pro 7. ročník – 3. díl. K výuce a vysvětlení nových témat byly vytvářeny vlastní názorné výukové materiály ve formě pracovních listů nebo videí zasílaných přes Edookit. K procvičování byly používány různé internetové aplikace, např. Matematika on-line cvičení.

Žáci zasílali výsledky své práce pravidelně ke kontrole a v přibližně desetidenních intervalech dostávali zpětnou vazbu v podobě slovního hodnocení nebo motivační známky. Na chyby byli žáci upozorňováni individuálně, dále byla používána sebekontrola a sebehodnocení.

ANGLICKÝ JAZYK (Ing. Alena Marková)

Žákům byly přes Edookit zasílány materiály ke čtení s poslechem a kontrolními cvičeními na porozumění textu, dále cvičení pro rozšiřování slovní zásoby a k opakování již probrané gramatiky. Podklady k těmto materiálům byly čerpány z učebnic Project 1, Project 2 a z časopisu R + R Bridge – online. Žákům 8. a 9. ročníku byla zasílána videa Extra English BBC, pracovní listy k těmto videím byly zaměřeny na kontrolu porozumění, opakování slovní zásoby a gramatiky. Dále všichni žáci pracovali v aplikaci Duolingo, kde jim byla zadávána témata k procvičování slovní zásoby a gramatiky podle jejich individuálních možností. Žáci zasílali výsledky své práce pravidelně ke kontrole a v přibližně desetidenních intervalech dostávali zpětnou vazbu v podobě slovního hodnocení nebo motivační známky.

NĚMECKÝ JAZYK, DĚJEPIS (Mgr. Monika Šaldová)

Komunikace se žáky probíhala přes Edookit, pomocí něj byla zadávána domácí práce i jednotlivé úkoly. V dějepise pracovala vyučující s texty v učebnici, žáci odpovídali na otázky k tématu, tvořili písemné referáty. Byly jim zasílány odkazy na videa a rozhovory. V německém jazyce probíhala práce s učebnicí a pracovním sešitem spíše méně. Byly využívány zejména online zdroje, jako např. <https://www.hueber.de/beste-freunde>, <https://quizlet.com/>, <https://slovníky.lingea.cz/nemecko-cesky>, <https://www.jazyky-online.info/>. Práce žáků byla hodnocena slovně, oceňována byla především snaha, zodpovědný přístup a práce na úkolu.

ZEMĚPIS (Mgr. Ivo Žilka)

Výuka probíhala v zásadě podle rozvrhu s časovou dotací dvou hodin týdně. Při distančním vzdělávání byl jako hlavní komunikační prostředek použit Edookit.

Při výuce byly využívány učebnice, mapy, prezentace, pracovní listy, výuková videa a testy k procvičování učiva. Probrané učivo bylo ověřováno v zadávaných úkolech, které byly následně opravovány přes Edookit. V případě neodevzdání byli žáci upozorněni a vyzváni k vypracování a zaslání. V průběhu celého distančního vzdělávání byli žáci motivováni hodnocením.

PŘÍRODOPIS, CHEMIE (Mgr. Jiří Procházka)

Jako hlavní komunikační kanál žáků a vyučujícího sloužil Edookit. Výuka byla žákům podrobně popsána a zpracována do prezentace za pomoci videí (výukových, motivačních a opakovacích). Zpětná vazba byla získávána přes pracovní listy, úkoly k probrané látce a opakování.

Hodnocení výsledků žáků za 2. pololetí

Vzhledem k tomu, že výuka ve 2. pololetí z větší části probíhala dálkově bez okamžité zpětné vazby a také bez možnosti průběžně hodnotit výsledky a průběh vzdělávání, byly v tomto pololetí upraveny podmínky pro hodnocení, které vycházely z vyhlášky MŠMT vydané pro tento účel (vyhláška č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020).

Na základě této vyhlášky naše škola při hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 vycházela:

- a) z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žáci docházeli do školy (období od začátku druhého pololetí do 6. 3. 2020),
- b) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku (slovní hodnocení, motivační známky, snaha žáků o pravidelnou práci, odevzdávání úkolů – v hodnocení bylo zohledněno, zda žáci pravidelně plnili zadané úkoly, v rámci svých možností a aktuálních podmínek),
- c) podpůrně z hodnocení výsledků žáka na vysvědčení za první pololetí školního roku 2019/2020,
- d) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných koncem druhého pololetí po návratu žáků do školy (žáci 1. stupně).

Žáci byli hodnoceni i v předmětech výchovného charakteru. K hodnocení výchovných předmětů se využily podklady získané v době, kdy žáci docházeli prezenčně do školy, tedy do 6. 3. 2020, a podpůrně z hodnocení za první pololetí.

Žáci byli hodnoceni stejně jako v prvním pololetí klasifikací. Při použití klasifikace se výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a volitelných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem hodnotily na vysvědčení stupni prospěchu:

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Do zameškaných hodin se započítávaly pouze hodiny zameškané do začátku platnosti zákazu osobní přítomnosti ve školách.

Předávání vysvědčení proběhlo 30. června 2020 za osobní přítomnosti všech žáků ve škole.

Práce s žáky se specifickými poruchami učení

V tomto školním roce byli ve škole tři integrovaní žáci, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Výchovný poradce aktualizuje každoročně kartotéku žáků s podpůrnými opatřeními a spolupracuje s PPP, třídními učiteli a rodiči. Vyučujícím jednotlivých předmětů doporučuje, jak s těmito žáky pracovat.

Kontrolní činnost ve škole

Pedagogové využívají pro kontrolní činnost výsledků žáků vlastní vytvořené materiály, webové servery na procvičování a testování znalostí žáků, případně testovací server České školní inspekce InspIS SET (systém pro elektronické testování).

Pro žáky školy je od roku 2012 zajištěn přístup na portál www.proskoly.cz, na kterém najdou řadu testů, dotazníků a procvičování vhodných i na domácí přípravu do školy. Testy jsou zaměřené na procvičování českého pravopisu, základy slovní zásoby z angličtiny a němčiny, čtenářskou gramotnost, dopravní výchovu apod. Naleznou zde také mnoho úloh na rozvoj logiky, paměti a prostorové představivosti. Žáci závěrečných ročníků mohou navíc využít jedinečný dotazník volby povolání usnadňující rozhodování při volbě střední školy. Nově jsou na portálu zveřejněny testy do matematiky pro 1. stupeň a testy na odhalení rizikových oblastí u žáků a ochranu člověka za mimořádných událostí.

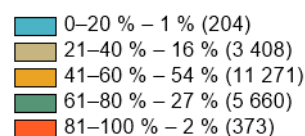
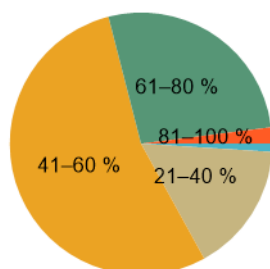
Přístupové údaje do portálu obdrželi všichni žáci od svých třídních učitelů.

V listopadu 2019 bylo v 8. ročníku provedeno Českou školní inspekcí zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního elektronického systému InspIS SET.

Sledovanou oblastí byla témata související s environmentální výchovou a ověření míry dosažení vybraných očekávaných výstupů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 50 %

ČŠI



Výšečový graf vypovídá o tom, jak úspěšní byli žáci v řešení testu v rámci celé ČR (zhodnocení celkové obtížnosti testu). Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků podíly žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 % (v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly).

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů a problematiky zneužívání návykových látek nejsou ve škole větší problémy.

Na ZŠ působí školní metodik prevence, koordinátor rizikového chování a protidrogové prevence Mgr. Lenka Pužová a výchovný poradce Mgr. Jiří Procházka.

Činnost školního metodika prevence je zejména zaměřena na:

Metodické a koordinační činnosti

- 1) Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
- 2) Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
- 3) Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
- 4) Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- 5) Individuální a skupinová práce se žáky a studenty s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
- 6) Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s přijímáním odlišnosti.
- 7) Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- 8) Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.

- 9) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- 10) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Informační činnosti

- 1) Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- 2) Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- 3) Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a další zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
- 4) Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školského poradenského zařízení.
- 5) Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

Poradenské činnosti

- 1) Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
- 2) Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- 3) Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Činnost výchovného poradce je zejména zaměřena na:

Poradenské činnosti

- 1) Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

- a) koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství - kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávací cesty žáka,
 - b) základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků,
 - c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s třídním učitelem),
 - d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem,
 - e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy,
 - f) zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky, poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek,
 - g) poskytování služeb kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám.
- 2) Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory s potřebou podpůrného opatření v 1. stupni.
- 3) Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 4) Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 5) Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
- 6) Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

Metodické a informační činnosti

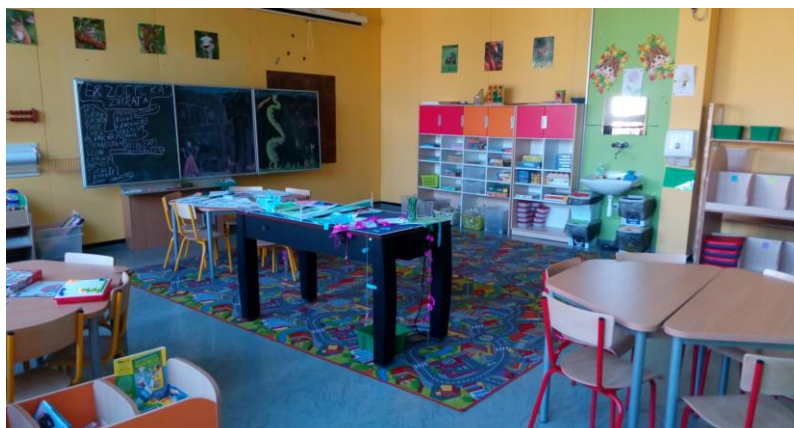
- 1) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:
 - a) v otázkách kariérového rozhodování žáků,
 - b) s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory,
 - c) s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - d) s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů,
 - e) v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.

- 2) Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
- 3) Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
- 4) Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- 5) Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
- 6) Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- 7) Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní družina

Školní družina je otevřena pět hodin denně (10.45 – 15.45 hod.). Ve školním roce 2019/2020 pracovala školní družina ve 2 odděleních se 49 žáky. 1. oddělení využívalo učebnu a prostornou chodbu v přízemí budovy školy, 2. oddělení prostory bývalé sborovny na prostředním patře. Činnost družiny se řídí vlastním školním vzdělávacím programem, který umožňuje odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti a umožňuje také žákům přípravu na vyučování. Žáci školní družiny se velkou měrou zapojují do akcí reprezentujících školu na veřejnosti. Na základě vyhlášky č. 74/2005 Sb. byl stanoven příspěvek na neinvestiční výdaje ŠD ve výši 100,- Kč za měsíc na jedno dítě.



Zájmové kroužky ve škole

Většina učitelů byla ve školním roce 2019/2020 zapojena do vedení zájmových kroužků. Žáci mohli navštěvovat tyto kroužky:

název kroužku	vedoucí
Hra na kytaru - začátečníci	Soňa Chládková
Hra na kytaru - pokročilí	Soňa Chládková
Hra na flétnu	Zdeňka Michálková
Výtvarná dílnička	Martin Suk
Turistický kroužek	Šárka Uhrová
Sportovní hry (projekt AŠSK Sportuj ve škole)	Ivo Žilka
Klub zábavné logiky a deskových her (projekt Učíme se nově a moderně II.)	Andrea Novotná
Klub zábavné logiky a deskových her (projekt Učíme se nově a moderně II.)	Ivo Žilka
Florbal hoši – 2. stupeň	Jiří Procházka
Florbal dívky – 2. stupeň	Jiří Procházka
English Club (projekt Učíme se nově a moderně II.)	Alena Marková
Aerobik – 3. – 6. ročník	Lenka Pužová
Příprava na přijímací zkoušky z češtiny	Lenka Pužová
Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Ondřej Chudoba
Kroužky doučování (projekt Učíme se nově a moderně II.)	Zdeňka Michálková Soňa Chládková Šárka Uhrová Andrea Novotná
Čtenářský klub pro 3. a 4. ročník (projekt Učíme se nově a moderně II.)	Zdeňka Michálková

Žáci 8. a 9. ročníku nacvičili předtančení na 28. školní ples a s tímto vystoupením reprezentovali školu na několika podobných akcích v okolí. Dále se žáci mohli zúčastňovat zájezdů na divadelní představení, různých akcí přímo ve škole a zájmových zájezdů a exkurzí.

Pronájem tělocvičny zájmovým organizacím a spolkům v obci i mimo ni škola podporuje aktivní trávení volného času občanů.



Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala jednak formou dnů otevřených dveří, jednak formou 3 pedagogických odpolední, při kterých rodiče mohli navštívit všechny vyučující svých dětí. Dny otevřených dveří byly hojně navštěvovány zejména na 1. stupni, rodiče tak mohli vidět své děti přímo při práci.

Škola uspořádala pro rodiče a ostatní veřejnost adventní tvoření, kde si účastníci mohli pod vedením učitelů vyrobit výzdobu na Vánoce. Ve spolupráci se spolkem Pomoc škole byl uspořádán tradiční již 28. školní ples. Další akci, kterou pořádáme ve spolupráci se spolkem Pomoc škole – Pohádkovou školu – přerušila epidemie Covid -19.

28. 9. 2012 získala naše ZŠ prestižní značku „**Rodiče vítáni**“.

Po splnění náročných požadavků jsme se stali součástí registrovaných škol, které jsou školami otevřenými rodičům, a v nichž by měli rodiče být otevření škole. V rámci tohoto projektu probíhají na oficiálním webu značky www.rodicevitani.cz diskuze na školní témata a jsou nabízeny i zajímavé programy pro zúčastněné třídy.

Veškeré akce jsou prezentovány na webu školy [http:// www.zsrudikov.cz](http://www.zsrudikov.cz) a na Facebooku.



Významné události, akce a činnosti ve školním roce 2019/2020

ZÁŘÍ 2019	Slavnostní zahájení školního roku
	Poznávejme zvířata (Ikaros)
	Turistický výlet Podyjí (projekt Hravě – zdravě)
	Třeboň, Český Krumlov – 7., 8. ročník (projekt Paměťové instituce)
	Prachovice, Zlatá Koruna – 5., 6. ročník (projekt Paměťové instituce)
	Technické muzeum Brno – 1., 2. ročník (projekt Paměťové instituce)
	Lednicko – valtický areál – 1., 9. ročník (projekt Paměťové instituce)

ŘÍJEN 2019	Začátek práce v zájmových kroužcích
	Divadlo Ikaros Velké Meziříčí – 6. – 9. ročník
	Třebíč – 5. ročník
	Veletrh středních škol Didacta Třebíč
	Valná hromada spolku Pomoc škole
	Den otevřených dveří
	Hudební dílna (projekt Učíme se nově a moderně II.)
	Podzimní příměstský tábor

LISTOPAD 2019	Dopravní hřiště – 4. ročník
	Technické muzeum Brno – 3., 4. ročník (projekt Paměťové instituce)
	Rodičovské schůzky
	Celoškolní projekt „Když se řekne 17. listopad“
	Návštěva obecní knihovny v Rudíkově – 6. ročník
	Úřad práce Třebíč – 9. ročník
	N. Winton – Síla lidskosti (promítání filmu) – 6. – 8. ročník

PROSINEC 2019	Adventní tvoření
	Čertovský den
	Mikulášský turnaj ve stolním tenisu
	Předvánoční Praha – výběr žáků (projekt Paměťové instituce)
	Brno – 5. ročník
	Exkurze Brno – 5. ročník
	Dětský fotbalový pohár – 1., 2. ročník
	Muzeum Třebíč – 2. ročník
	Pečení perníčků – společný projekt 1. a 9. ročníku
	Vánoční turnaj ve florbalu a strkanobáci
	Vánoční zpívání koled ve vestibulu školy

LEDEN 2020	Rodičovské schůzky
	Celoškolní projekt „Výstup na Mt. Everest“
	Poklad Inků Brno – výběr žáků
	Lyžařský výcvikový kurz – Karlov (Jeseníky)
	Pololetní vysvědčení (výpis)
	Pololetní příměstský tábor

ÚNOR 2020	Plavecký výcvikový kurz – 3., 4. ročník (3. 2. – 6. 4.)
	Beseda s mjr. Balíkem – Jan Kubiš – 2. stupeň
	Recitační soutěž – 1. stupeň
	Den lidových tradic – masopust – 1. – 4. roč. (projekt Učíme se nově a moderně II.)
	Operní zpěvák Jakub Pustina ve škole – 5. – 9. ročník
	Turnaj ve vybíjené
	Brno – Polárka a Technické muzeum – 7. – 9. ročník (projekt Paměťové instituce)
	28. školní ples

BŘEZEN 2020	Jarní příměstský tábor
	První pomoc do škol – 8. ročník

Všechny další akce naplánované na duben až červen 2020 byly z důvodu epidemiologické situace s onemocněním Covid – 19 zrušeny.

ČERVEN 2020	Fotografování tříd
	Slavnostní zakončení školního roku

ČERVENEC SRPEN 2020	Příměstský tábor – Na pustém ostrově
----------------------------	--------------------------------------

	Příměstský tábor – S dědou na farmě
	Příměstský tábor – Indiánský týden
	Příměstský tábor – Naši hrdinové
	Příměstský tábor – Ve zdravém těle zdravý duch
	Příměstský tábor – Řemeslo má zlaté dno
	Příměstský tábor – Cestujeme časem
	Příměstský tábor - Letem světem



Slavnostní zahájení školního roku



Poznávejme zvířata (Ikaros)



Turistický výlet
Podyjí
(projekt Hravě – zdravě)





Třeboň, Český Krumlov – 7., 8. ročník
(projekt Paměťové instituce)



Prachovice, Zlatá Koruna – 5., 6. ročník
(projekt Paměťové instituce)





Technické muzeum Brno – 1., 2. ročník (projekt Paměťové instituce)



Lednicko- valtický areál
– 1., 9. ročník (projekt
Paměťové instituce)





Divadlo Ikaros Velké Meziříčí



Hudební dílna (projekt Učíme se nově a moderně II.)



Podzimní příměstský tábor





Dopravní hřiště Třebíč – 4. ročník



Technické muzeum Brno – 3., 4. ročník (projekt Paměťové instituce)



Návštěva obecní knihovny – 6. ročník



N. Winton – Síla lidskosti – 6. – 8. ročník



Celoškolní projekt
„Když se řekne 17. listopad“





Adventní tvoření



Čertovský den



Předvánoční Praha (projekt Paměťové instituce)





Turnaj Strkanobác



Dětský fotbalový pohár



Vánoční zpívání koled ve vestibulu školy



Poklad Inků Brno



Celoškolní projekt „Výstup na Mt. Everest“



Pololetní příměstský tábor

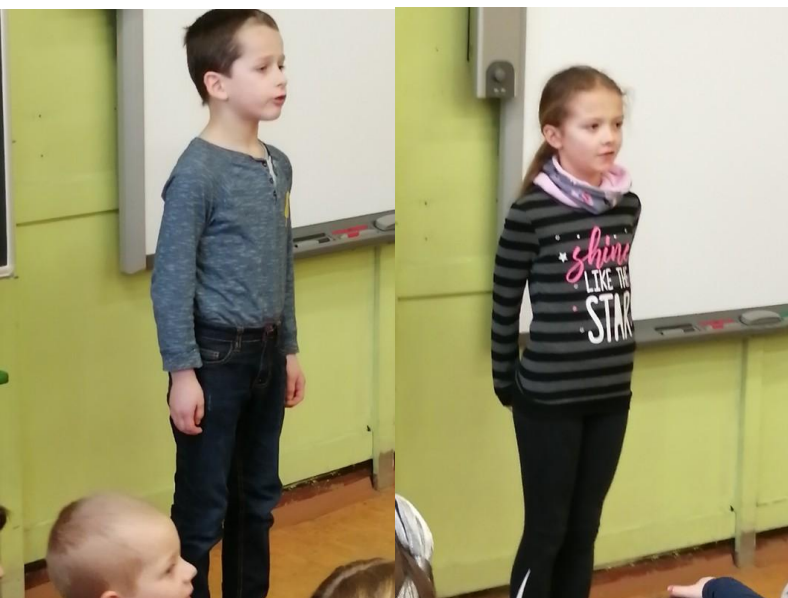




Plavecký výcvikový kurz – 3., 4. ročník



Přednáška o Janu Kubišovi



Recitační soutěž 1. stupně



Den lidových tradic – masopust (1. – 4. ročník) – projekt Učíme se nově a moderně II.



Operní zpěvák Jakub Pustina ve škole



Technické muzeum Brno – 7. – 9. ročník
(projekt Paměťové instituce)





28. školní ples

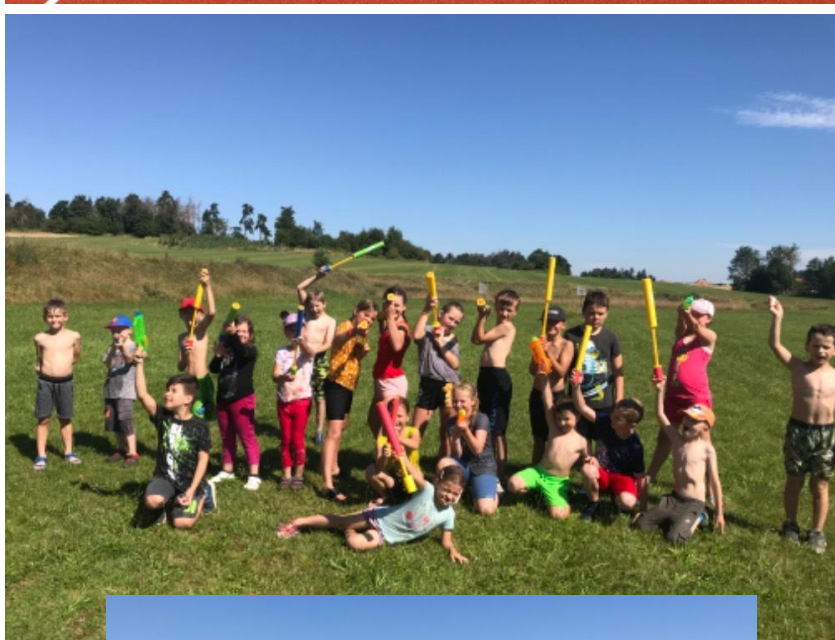




Zakončení školního roku – šerpování devátáků



Letní příměstské tábory



Letní příměstské tábory



Celoroční akce školy

sběr starého papíru (odvoz byl ovlivněn epidemií Covid – 19, společně s vyhodnocením proběhne v 1. pololetí školního roku 2020/2021)

sběr pomerančové kůry (celkem 37,6 kg)

sběr použitého kuchyňského oleje (83 kg)

sběr PET víček

třídění odpadů

podpora Adopce na dálku (indický chlapec Maria Kumar Gowder)



Soutěže a olympiády

Český jazyk

Olympiáda v ČJ – školní kolo
(účast: 11 žáků)

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. místo | Adéla Filipcová (9.) |
| 2. místo | Nicol Čejková (9.) |
| 3. místo | Jan Zezula (9.) |

Přírodopis

Přírodovědný klokan – okresní kolo

- | | |
|------------------|-----------------|
| 14. místo | Jan Zezula (9.) |
|------------------|-----------------|

Ostatní soutěže

Recitační soutěž – školní kolo na 1. stupni

Sport

Pétanque – školní kolo

1. místo Alexandra Stejskalová (9.)
Jaroslav Mejzlík (9.)

Běh do schodů – školní kolo

1. místo Jaroslav Mejzlík (9.)

Šplh – školní kolo

1. místo Jaroslav Mejzlík (9.)

Mikulášský turnaj ve stolním tenisu – školní kolo

Dětský fotbalový pohár – okresní kolo (1., 2. ročník)

1 . místo Nikolas Mayer
Štěpán Mejzlík
Jiří Man
Vojtěch Pěnča
Jan Trnka
David Číhal
Daniel Vídenský
Šimon Hnízdl
Gabriela Buršíková
Nina Dvořáková



Vánoční turnaj ve florbalu a strkanobáci – školní kolo

Výstup na Mount Everest – školní kolo

Vybíjená – okrskové kolo (4., 5. ročník - hoši) **2. místo**

Vojtěch Doležal, Matyáš Hnízdl, Karel Uchytíl, Adam Krejčí,
Pavel Filipec, Josef Pažourek, Jakub Man, Jakub Ošmera,
Ondřej Mikyska, Vojtěch Mikyska

Vybíjená – okresní kolo (3, 5. ročník – dívky) **3. místo**

Školní stravování

Nedílnou součástí školy je školní jídelna, která umožňuje stravování žákům základní školy, mateřské školy, zaměstnancům obou škol i cizím strávníkům z řad široké veřejnosti.

Školní jídelna a nabídka stravovacích služeb má stabilně kvalitní úroveň. Nabídka jídel je pestrá a snaží se splňovat požadavky zdravé výživy.

Ve školní jídelně je denně připravováno cca 230 porcí obědů. Pro žáky ZŠ je připravováno 130 porcí, 63 porcí pro děti z MŠ, 26 porcí pro zaměstnance obou škol a cca 20 porcí obědů pro cizí strávníky. Dále jídelna připravuje 63 porcí dopoledních svačinek a 40 porcí odpoledních svačin pro děti z MŠ. Pro děti i zaměstnance zajišťuje pitný režim (čaj, mléko, kakao, ovocné šťávy, bílá káva, voda).

Jídelníček školní jídelny je k dispozici všem strávníkům na školním webu. Informace o alergenech jsou uváděny na jídelních lístcích u jednotlivých pokrmů.



V červenci 2018 byl do školní kuchyně za finanční podpory grantového programu Naše škola 2018 Fondu Vysočiny pořízen konvektomat Retigo Blue Vision. Dokonalé výsledky vaření, atraktivita a funkčnost díky vaření v páře, kdy si potraviny zachovávají svou barvu, chuť, vitaminy a minerály, jsou v současné době nedílnou součástí každé moderní jídelny.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Během školního roku neproběhla ani inspekční činnost v budově školy, ani elektronická zjišťování realizovaná v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. 8. 4. 2020 byl pouze na žádost ČŠI uskutečněn řízený telefonický rozhovor s ředitelem školy zaměřený na distanční výuku v době uzavření školy (otázky byly zaměřeny na komunikaci s učiteli, žáky a jejich rodiči, digitální podporu distanční výuky, metody distančního vzdělávání, spolupráci učitelů a organizaci obsahu distanční výuky).



Další kontroly:

Prověrka stavu BOZP a požární ochrany v Základní škole Ludvíka Svobody Rudíkov – cílem bylo souhrnně zjistit stav a odhalit nedostatky v péči o stálé zlepšování pracovních podmínek a předcházení pracovním úrazům. Prověrka byla zaměřena dále na kontrolu provádění revizí a odborných prohlídek vyhrazených technických zařízení, kontrolu stavu provozních prostorů, komunikací, zařízení, nástrojů, náradí, osvětlení, vytápění a větrání, vyznačení nebezpečných prostor, vyvěšení provozních řádů, udržování a úklid šaten, WC, zajištění pitné vody, poskytování první pomoci při úrazech a poraněních, zajištění vstupních a periodických lékařských prohlídek, poskytování OOPP, jejich používání, udržování, požární dokumentace atd.

Závěr: Všechny zjištěné závady byly odstraněny v termínech uvedených v protokolu.
(protokol o kontrole vydán dne 10. 10. 2019)

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Závěr: Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky (protokol o kontrole vydán dne 22. 10. 2019)

Veřejnosprávní kontrola hospodaření za období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019 provedená ve smyslu ustanovení § 27 odst. 5 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zřizovatelem školy – obcí Rudíkov.

Závěr: Na základě rozborů nákladů a výnosů za dané období nebylo zjištěno ne hospodárné nebo neúčelné nakládání s finančními prostředky. Popsané skutečnosti dokládají dodržení ustanovení uvedených v protokolu.
(protokol o kontrole vydán dne 4. 2. 2020)

Veřejnosprávní kontrola zaměřená na použití veřejné finanční podpory z rozpočtu Kraje Vysočina na podporu naplňování a propagaci principů místní Agendy 21 a Zdraví

2020 v Kraji Vysočina v roce 2018. Kontrola byla provedena na základě § 9 odst. 2 a § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Kontrola proběhla u projektu „UMÍME ŽÍT!“ a nebyly při ní zjištěny nedostatky. (protokol vydán dne 29. 7. 2020)

Veřejnosprávní kontrola zaměřená na použití veřejných finančních podpor z Fondu Vysočiny v rámci programů „Informační a komunikační technologie 2017“, „Naše škola 2017“, „Naše škola 2018“, „Místní agenda 21 a Zdraví 2020 v Kraji Vysočina 2019“. Kontrola byla provedena na základě § 9 odst. 2 a § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Kontrola proběhla u projektů Nové webové stránky ZŠ Rudíkov, Oprava sociálních zařízení v Základní škole L. Svobody v Rudíkově, Konvektomat do školní jídelny a HRAVĚ - ZDRAVĚ a nebyly při ní zjištěny nedostatky. (protokol vydán dne 29. 7. 2020)

10) Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2019 naše organizace hospodařila s tímto výsledkem:

• Náklady činily	hlavní činnost	15 690 208,58 Kč
	hospodářská činnost	230 879,98,- Kč
• Výnosy činily	hlavní činnost	15 648 677,54 Kč
	hospodářská činnost	338 810,16Kč
• Ztráta/zisk celkem	hlavní činnost	- 41 531,04 Kč
	hospodářská činnost	107 930,18 Kč

Zisk z činnosti za rok 2019 činil celkem 66 399,14 Kč a byl rozdělen po schválení zastupitelstvem obce Rudíkov do fondu odměn, fondu reprodukce majetku a rezervního fondu.

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla ve školním roce 2019/2020 zapojena do třech rozvojových a mezinárodních programů:

- a) Pokusné ověřování Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (UZ 33071)

Účelem dotace bylo ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality výuky společenskovedních předmětů vzdělávacích oblastí Člověk a jeho svět a Člověk a společnost ve školách vybraných Českou školní inspekcí a možné začlenění

zážitkové pedagogiky do RVP ZV. Dotace byla navržena na jednu školu a pololetí ve výši 120 000,- Kč včetně DPH. V rámci poskytnuté dotace škola musela navštívit za dané období minimálně dvě paměťové instituce z poskytnutého seznamu.

Pokusné ověřování vyhlásilo MŠMT ve spolupráci s Národním pedagogickým muzeem a knihovnou J. A. Komenského.

1. etapa realizace – 1. 9. 2019 – 31. 12. 2019

2. etapa realizace – 1. 1. 2020 – 31. 8. 2020 (v této etapě se uskutečnil pouze jeden výjezd (Technické muzeum v Brně – Technická herna) – důvodem bylo uzavření škol v souvislosti s epidemií Covid – 19)



Navštívené instituce a programy ve školním roce 2019/2020:

Navštívená paměťová instituce	Vzdělávací program, kterého se skupina účastnila
Národní zemědělské muzeum – Muzeum vinařství, zahradnictví a krajiny	Biotopy les, pole, louka, sad a život v půdě
Hrady a zámky ve správě Národního památkového ústavu – Třeboň, Klášter Zlatá Koruna	Rožmberské renesanční interiéry
Národní muzeum – Muzeum české loutky a cirkusu Náprstkovo muzeum asijských, afrických a amerických kultur	Pod souhvězdím Jižního kříže
Technické muzeum v Brně	Ulička řemesel Sport v Brně Kdyby tisíc flašinetů 20. stoletím na kolech proletím Technická herna
Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského – Národní pedagogické muzeum	Malý písar

Celkový počet žáků účastnících se realizovaných exkurzí – 232.

- b) Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (VII. etapa) – UZ 33 070
Účelem rozvojového programu bylo podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která byla určena na ostatní náklady, a to na dopravu žáků 1. stupně základní školy z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přístavných kilometrů a čekací doby v rámci České republiky.

Z důvodu epidemie Covid – 19 se žáci plaveckého výcviku zúčastnili pouze 5x, ale i přesto jim doprava byla z tohoto programu uhrazena.

- c) Záložka do knihy spojuje školy – Záložka do knihy spaja školy

Tento projekt každoročně vyhlašuje při příležitosti Mezinárodního měsíce školních knihoven Knihovna Jiřího Mahena v Brně ve spolupráci se Slovenskou pedagogickou knihnicou v Bratislavě. Jeho cílem je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih.

Do letošního, již 10. ročníku, projektu s podtitulem „List za listem: baví mě číst“ (List za listom – baví ma čítať) se přihlásilo celkem 1 163 škol s celkovým počtem 131 989 žáků, a to z ČR 423 škol (42 011 žáků) a ze Slovenska 740 škol (89 978 žáků). Naši partnerskou školou k vzájemné výměně záložek se stala Základná škola s materskou školou Ondreja Cabana Komjatice (okres Nitra).

Během měsíce října vyrobili naši žáci 2. - 9. ročníku v hodinách Vv a Pč libovolnou technikou záložky na vyhlášené téma. V českém jazyce poté na zadní stranu napsali slovenským kamarádům krátký pozdrav a doporučení na četbu knihy. Někteří žáci připojili i kontaktní údaje, aby je mohli děti z partnerské školy kontaktovat. Do odesílaného balíčku se záložkami byly vloženy i informační materiály o naší obci, almanach školy a různé propagační materiály. Záhy i nám přišla odpověď ze Slovenska.



12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 (od října do března) proběhlo 8 keramických kurzů pro dospělé, případně pro rodiče s dětmi se zkušenou lektorkou Janou Janků, kterých se zúčastnilo 10 dospělých zájemců a 8 dětí. Zaměřen byl na volnou tvorbu – modelování – se zaměřením na umělecký a osobitý projev a vyjádření své vlastní fantazie. Zájemci si mohli vyzkoušet i točení na hrnčířském kruhu, který má naše škola k dispozici ve výtvarné učebně a keramické dílně.



13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu: **ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ**



ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

Dne 10. ledna 2018 byla naší škole po úspěšné inovaci a autoevaluaci projektu prodloužena dohoda o spolupráci mezi Státním zdravotním ústavem Praha, garantem programu Škola podporující zdraví, a do konce školního roku 2020/2021 prodlouženo osvědčení o přijetí do sítě programu Škola podporující zdraví.

Program sdružuje školy, pro které zdraví neznamena jen nepřítomnost nemoci, ale vnímají jej jako výsledek vzájemně působících faktorů bio – psycho – sociálních, tzv. holistické pojetí zdraví, které odpovídá i pojetí WHO. Tyto faktory se školy snaží rozvinout pomocí respektu k přirozeným potřebám jednotlivce, podporou komunikace, spolupráce, důrazem na odpovědnost k vlastnímu zdraví a rozvíjením životních kompetencí všech členů školního společenství.

Název projektu: **PROJEKT KROKUS**



Holocaust Education Trust Ireland

Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 2
Tel: +353 1 6690593 www.hetireland.org



I v letošním školním roce se naše škola zapojila do mezinárodního projektu irské organizace HETI (Holocaust Education Trust Ireland) KROKUS. Nejde o projekt botanický, jak by sám název napovídal, nýbrž přibližuje dětem tematiku o nebezpečí diskriminace a preventivně působí proti rasismu.

Prostřednictvím Židovského muzea v Praze nám organizace HETI zdarma zaslala cibulky žlutých krokusů, které žákyně 6. a 7. ročníku zasadily do trávy před školou. Děti si tak obrazně připomněly události druhé světové války, zvláště pak pronásledování Židů.

Cibulky krokusů symbolizují jeden a půl milionu židovských dětí, které zahynuly během holokaustu, a tisíce dalších dětí, jež se staly obětmi nacistické brutality. Žlutá barva symbolizuje Davidovu hvězdu, kterou byli Židé nuceni nosit za nacistické nadvlády.

První květy se před školou objevily koncem ledna a začátkem února, tedy v době kolem Mezinárodního dne památky obětí holokaustu – 27. ledna.



Název projektu: **HRAVĚ - ZDRAVĚ**

Zahájení projektu: 1. 2. 2019

Ukončení projektu: 11. 10. 2019

Celkové náklady projektu: 99 967,- Kč

Vlastní podíl: 40 000,- Kč

Příspěvek Kraje Vysočina: 59 967,- Kč



Do projektu jsme obsahově zařadili již zavedené akce, kterými každoročně naplňujeme propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 2020 a přidali i akce naprosto nové. Zapojili jsme se se žáky školy do již tradiční akce Čistá Vysočina, kdy jsme odklidili od silnic odpadky od neukázněných řidičů, rodičům a veřejnosti jsme nabídli sportovní vystoupení žáků v místní sokolovně, všem žákům naší školy zorganizovali ke konci školního roku branný den, při kterém v lesích v okolí Rudíkova plnili úkoly zaměřené na ochranu člověka při mimořádných událostech, a v neposlední řadě jsme uspořádali turistický výlet do Podyjí pro veřejnost, rodiče a naše žáky. Úplnou novinkou pro naše žáky byl závod na běžkách s názvem Ski sprint Rudíkov. Na běžecký závod jsme pro naše žáky pořídili 14 párů běžeckých lyží a 14 setů bot, hůlek a pásek na lyže různých velikostí. Na branný den jsme pro žáky nakoupili 5 ks vzduchovek s puškohledem, 5 ks lapačů diablek a broků na terče, 5 ks střelnic, 1 ks vytěráku na vzduchovky, několik krabiček přesných a průbojných diablek, čištění hlavně a papírových terčů. Vzduchovky a terče byly použity na branném dnu, kdy je střelba ze vzduchovek jednou z tradičních disciplín.

Na turistický výlet do Podyjí jsme potřebovali objednat autobus, který účastníky pochodu "přiblížil" na Znojemsko, kde proběhl celodenní turistický pochod, po kterém je odvezl zpět do Rudíkova.



Název projektu: **ZDRAVÁ ŠKOLA 2020**

Zahájení projektu: 1. 2. 2020

Ukončení projektu: 30. 9. 2020

Celkové náklady projektu: 100 000,- Kč

Vlastní podíl: 40 000,- Kč

Příspěvek Kraje Vysočina: 60 000,- Kč



Do projektu jsme obsahově zařadili již zavedené akce, kterými každoročně naplňujeme propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 2020 a přidali jsme i akce naprosto nové. Během realizace došlo k přerušení naplánovaných akcí, které bylo způsobeno uzavřením školy z důvodu epidemiologické situace s onemocněním Covid – 19. Z tohoto důvodu nebylo možné uspořádat tradiční akci Čistá Vysočina, při které jsme v předchozích letech se žáky odklízeli od silnic odpadky od neukázněných řidičů. Stejně tak neproběhl v původním termínu branný den s pozváním profesionálních záchranářů, který byl přesunut na podzim. Do září byly též přesunuty všechny naplánované sportovní turnaje – závody na koloběžkách Kolobrnda Rudíkov 2020, turnaj Kubb 2020, turnaj v přehazované, Rudíkovský opičák, turnaj v softballu a Aerobik cup Rudíkov 2020 – soutěž ve fitness. I preventivní program Tancem proti šikaně byl z původního jarního termínu přesunut na září. Během září proběhl i naplánovaný turistický výlet do CHKO Žďárské vrchy pro rodiče, žáky a veřejnost.

Na sportovní turnaje bylo z projektu zakoupeno 10 ks koloběžek, 4 sady Kubb original, 1 ks megafon, 9 ks volejbalových míčů, 12 ks rozlišovacích trik, 40 ks švihadel, 10 ks gymnastických obručí, 10 ks posilovacích koleček, 5 ks flexi bar swing tyčí, 5 ks rotana masážní, 5 ks balančních desek a 6 ks softballových rukavic. Dále byly v rámci projektu pořízeny i propagační předměty s logem Zdravého kraje Vysočina, které poslouží jako odměny nejlepším sportovcům v jednotlivých turnajích.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Město Třebíč se stalo úspěšným žadatelem projektu financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt s názvem „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Třebíč II“ je podpořen 85 % z Evropského sociálního fondu, 10 % ze státního rozpočtu a 5 % z rozpočtu Města Třebíče. Realizace projektu byla zahájena 2. ledna 2018 a bude ukončen 30. června 2021.

Hlavním cílem projektu je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a podpořit intervence naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských, základních a základních uměleckých školách ve správním obvodu ORP Třebíč tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání. Důraz bude kladen na podporu pedagogických pracovníků, včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Sportuj ve škole

Ani jedno dítě nestojí a nenudí se.
Všichni sportují, všichni se společně baví.
Popsaný sen tělocvikáře či trenéra?



Kdepak, takhle probíhá „Sportuj ve škole“ na 1000 školách! Před či po skončení výuky cvičitelé učí děti základům oblíbených sportů, jakými jsou basketbal, volejbal či fotbal. Využívají u toho vyzkoušené metody navržené odborníky ze sportovních organizací. Zároveň také rozhýbávají školáky pomocí nejrůznějších her, opičích drah a dalších zábavných sportovních aktivit.

Lekce „Sportuj ve škole“ probíhají jednu až tři hodiny týdně pro děti 1. až 5. ročníku základních škol a jsou v rámci pobytu ve školní družině zdarma. Vedou je zkušení a nadšení tělocvikáři, trenéři, aprobované učitelky 1. stupně ZŠ či družinářky, kteří si užívají práci s dětmi.

Projekt „Sportuj ve škole“ navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol celé České republiky. Od 1. září 2018 projekt zajišťuje Asociace školních sportovních klubů, která už 26 let pomáhá bavit školáky sportem.



UČÍME SE NOVĚ A MODERNĚ II. WE LEARN IN A NEW AND MODERN WAY II.

Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014244
Název programu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Název výzvy:	Šablony II.
Zahájení projektu:	1. 9. 2019
Ukončení projektu:	31. 8. 2021
Celkové náklady projektu:	863 794,- Kč
Vlastní podíl:	0,- Kč

Projekt

UČÍME SE NOVĚ A MODERNĚ II.

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je vzdělávání pedagogických pracovníků v polytechnice, cizích jazycích a projektové výuce, využití ICT ve vzdělávání, realizace čtenářských klubů, klubů zábavné logiky a deskových her a klubu komunikace v cizím jazyce, doučování žáků a projektové dny ve škole i mimo školu.

Od 1. 9. 2019 volně navazujeme projektem Učíme se nově a moderně II. na projekt Učíme se nově a moderně I. (šablony I.), který bude ukončen 31. 8. 2021. V jeho rámci budeme realizovat vzdělávání pedagogických pracovníků v polytechnice, cizích jazycích a projektové výuce. Dále zapojíme odborníky z praxe do výuky, využijeme ICT ve vzdělávání. Opět zrealizujeme čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her, nově i klub komunikace v cizím jazyce. Zůstane i doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a přidáme projektové dny ve škole i mimo školu. Chybět nebudou ani komunitně osvětová setkávání s rodiči a veřejností. Nově bude do projektu zapojena i školní družina, která bude realizovat zejména projektové dny v družině i mimo ni. Některé naplánované šablony nemohly být díky epidemii s onemocněním Covid – 19 zrealizovány, proto bude zažádáno o prodloužení realizace až do 21. 12. 2021.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název projektu:	<u>PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY A DĚTSKÝ KLUB RUDÍKOV</u>
Registrační číslo projektu:	CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0008934
Název programu:	Operační program Zaměstnanost
Prioritní osa OPZ:	Sociální začleňování a boj s chudobou
Zahájení projektu:	1. 6. 2018
Ukončení projektu:	31. 5. 2021
Celkové náklady projektu:	1 912 087,50 Kč
Vlastní podíl:	0,- Kč

Základní škola Ludvíka Svobody Rudíkov požádala v rámci Evropského sociálního fondu a Operačního programu Zaměstnanost o dotaci na tříletý projekt „**PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY A DĚTSKÝ KLUB RUDÍKOV**“.

Projekt nabízí rodičům možnost využít péči o děti 1. stupně ZŠ jednak v době, kdy neprobíhá školní výuka ani činnost školní družiny a rodiče jsou v pracovním procesu, a jednak z důvodu rostoucího počtu žáků přijímaných na 1. stupeň ZŠ, jejichž požadavkům není ZŠ schopna vyhovět kvůli nedostatečné kapacitě školní družiny. Cílem projektu je dokonale sladit pracovní a rodinný život.

Tento projekt zahrnuje:

PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY v období pololetních, jarních, velikonočních, letních a podzimních prázdnin – tábory jsou pro děti zdarma, rodiče hradí pouze celodenní stravné a případné vstupy či jízdné na pořádané výlety. Maximální kapacita každého tábora je 25 dětí, o které se starají 2 vedoucí. Otevírací doba táborů je 5.30 – 16.00 hod.

DĚTSKÝ KLUB – provoz v době 6.00 – 7.00 a 10.45 – 17.00 hod. Dětský klub je pro děti zdarma. O činnost klubu se stará 1 vychovatelka, která dětem zajišťuje zábavný program uvnitř i venku, a něco spolu vytvoří, zahrají... Kapacita dětského klubu je 15 dětí. Od školního roku 2020/2021 bude kapacita navýšena na 25 dětí.

Podmínkou účasti dítěte na táborech i v klubu je sepsání smlouvy s rodiči a ZŠ, přihláška dítěte do projektu a potvrzení od zaměstnavatele nebo z úřadu práce o vedení v evidenci nebo probíhající rekvalifikaci. Podnikatelé doloží výpis z ČSSZ o platbách sociálního pojištění. Týká se to obou rodičů a k přijetí dítěte je toto nutnou podmínkou pro splnění požadavků čerpání dotace.

V době uzavření škol kvůli epidemii Covid – 19 byla činnost klubu přerušena. Vychovatelka po znovuotevření škol pracovala v odpoledních blocích zaměřených na zájmové vzdělávání.

Po ukončení tohoto projektu volně navážeme projektem Příměstské tábory a dětský klub Rudíkov II., na který jsme již získali finanční prostředky a dotaci (realizace: 1. 6. 2021 – 31. 12. 2022, způsobilé výdaje projektu: 1 039 375,- Kč).

Projekt

PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY A DĚTSKÝ KLUB RUDÍKOV

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je doplnění chybějící kapacity v oblasti péče o děti 1. stupně ZŠ, podpora zaměstnanosti rodičů, snížení rozdílů v postavení žen a mužů na trhu práce a dokonalé sladění rodinného a pracovního života. Projekt zahrnuje provoz příměstských táborů a dětského klubu v obci Rudíkov.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost



Název projektu: **Ovoce a zelenina do škol**

Název projektu: **Mléko do škol**



dodavatel: BOVYS s.r.o.

dodavatel: LAKTEA, o.p.s.

(Od 1. 9. 2020 bude sjednocen dodavatel obou projektů – BOVYS s.r.o.)

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při ZŠ L. Svobody Rudíkov není zřízena odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje škola s:

- Obec Rudíkov
- Pomoc škole, z.s.
- Mateřská škola Rudíkov, příspěvková organizace
- Římskokatolická farnost Rudíkov
- TJ Sokol Rudíkov
- SDH Rudíkov
- FK Rudíkov
- Úřad práce Třebíč
- Středisko ekologické výchovy Baliny
- Středisko ekologické výchovy Chaloupky

- Dopravní hřiště Třebíč
- Policie ČR
- Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina
- Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Vysočina
- Speciálně pedagogické centrum při ZŠ a SŠ Březejc
- Aquapark Laguna Třebíč
- Vysočina Education
- Národní pedagogický institut
- ... a další ...



Na závěr...

Základní vzdělávání je v současnosti jedinou vzdělávací etapou, které se povinně účastní každé dítě v ČR a která vytváří základ pro celoživotní učení u celé populace.

Proto velmi záleží na tom, jaké vzdělávací příležitosti nabízí, jaké prostředí pro vzdělávání vytváří, jak motivuje k učení, jak ovlivňuje rozvoj osobnosti každého žáka, jak ho připravuje na soužití a spolupráci s druhými, jak ho vybavuje pro osobní život a zaměstnání i pro adaptaci v současném dynamickém světě.

(čerpáno z Národního programu rozvoje vzdělávání v české republice tzv. Bílá kniha, Praha 2001).

V této výroční zprávě nebylo možné obsáhnout všechny akce a programy, které ve škole nebo mimo školu probíhaly. Bylo jich skutečně mnoho...

... nehledě na to, že uplynulý školní rok byl výjimečný... Výjimečný zejména omezením způsobeným uzavřením školy, omezením, které nám všem, žákům i pedagogům přineslo

mnoho nového a neznámého. I přes to všechno jsme vše společnými silami zvládli a uplynulý školní rok překonali a zdárně zakončili...

Naši žáci byli úspěšní při přijímacím řízení na střední školy i v řadě soutěží. Věříme, že i nadále budeme takto úspěšně rozvíjet nadané žáky.

Z výroční zprávy je patrné zapojení školy do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos pro školu nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce životních zkušeností, komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou tematické dny, projektové vyučování, kurzy, exkurze apod. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.

Děkuji svým spolupracovníkům za to, že z naší školy vytvořili místo, kde mají děti ideální podmínky a prostředí pro získávání základních hodnot do budoucího života. Díky osobnímu a lidskému přístupu zaměstnanců patří naše škola k tomu, čím se může obec Rudíkov pochlubit.

