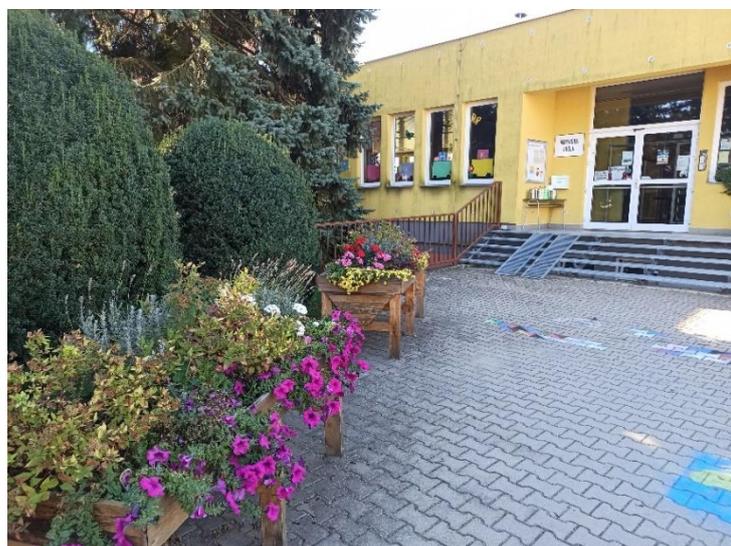


Základní škola Ludvíka Svobody a Mateřská škola Rudíkov, příspěvková organizace

Rudíkov 167, 675 05 Rudíkov

IČO: 70283001

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2022/2023



Obsah

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023.....	3
1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě..	
Údaje o vedení školy.....	4
Charakteristika a cíl školy.....	5
Školská rada	7
2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	7
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
Personální změny ve školním roce 2022/2023.....	8
Přehled pedagogických pracovníků.....	8
Přehled nepedagogických pracovníků.....	9
4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
Výsledky zápisu do první třídy.....	10
Výsledky přijímacího řízení.....	10
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, a odešli ze školy.....	10
5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	12
Počet tříd.....	12
Počet žáků.....	12
Chování žáků.....	13
Počet zameškaných hodin.....	13
Prospěch žáků.....	13
7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	14
8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	15
Informace o použití prostředků na další vzdělávání pedagog. pracovníků.....	15
Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	17
Hodnocení DVPP ve škole, zejména hodnocení efektivnosti využití DVPP v práci školy.....	17
Předmětové komise a metodické sdružení	17
9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
Školní družina.....	18
Spolupráce s rodiči	20
Zájmové kroužky ve škole.....	20
Mateřská škola	20
Školní zahrada	27
Významné události a činnosti ve školním roce 2022/2023.....	28
Celoroční akce školy.....	55
Soutěže a olympiády.....	55

Školní stravování.....	57
10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	58
Ostatní kontroly.....	59
11) Základní údaje o hospodaření školy.....	60
Dlouhodobý plán a vize školy	60
Foto tříd a pedagogického sboru	62

Z výroční zprávy je patrné zapojení školy do různých projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos pro školu nejen po stránce finanční a materiální, ale i po stránce životních zkušeností, komunikačních a jazykových schopností jak žáků, tak pedagogů. Zaměřujeme se na nové trendy ve výuce, jako jsou tematické dny, projektové vyučování, kurzy, exkurze apod. Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školská zákon) předkládám výroční zprávu za školní rok 2022/2023.

Výroční zpráva bude projednána pedagogickou radou dne 2. 10. 2023.

Výroční zpráva bude předložena školské radě dne 3. 10. 2023.

Výroční zpráva bude předložena zřizovateli po schválení školskou radou.

Výroční zpráva bude zveřejněna na webu školy dne 3. 10. 2023.

Zpracoval ředitel školy Mgr. Martin Suk

V Rudíkově dne 26. 9. 2023

.....
podpis a razítko

Zařazení do rejstříku škol:

Základní škola Ludvíka Svobody a Mateřská škola Rudíkov, příspěvková organizace

název zařízení	IZO	kapacita
Základní škola	102655707	250
Školní družina	119000318	92
Školní jídelna	103131019	280
Mateřská škola	107612046	72

Charakteristika a cíl školy:

Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu příspěvkové organizace zřízeného obcí Rudíkov. Součástí školy jsou školní družina, školní jídelna a od 1. 1. 2021 i mateřská škola. Všechna tato zařízení se nachází v jedné budově na území obce Rudíkov. Celý školní komplex zahrnuje základní školu s kapacitou 250 žáků, školní družinu s kapacitou 92 žáků, školní jídelnu s kapacitou 280 strážníků a mateřskou školu s kapacitou 72 dětí. Do 31. 12. 2022 byl součástí školy i dětský klub realizovaný od roku 2018 z Operačního programu Zaměstnanost s kapacitou 25 žáků.

Ve škole působí 23 pedagogických pracovníků, včetně asistenta pedagoga, vychovatelek, ředitele školy a jeho zástupců.

Škole je zřizovatelem povolena doplňková činnost, a to:

- pronájem nebytových prostor užívaných organizací,
- hostinská činnost,
- poskytování stravování cizím strážníkům,
- pronájem movitého zařízení,
- odborné přednášky, semináře, školení, lektorské kurzy, kroužky,
- výroba a prodej žákovských výrobků,
- pořádání příměstských táborů a dětského klubu

Škola se nachází v klidném prostředí obce Rudíkov, v blízkosti přírody, která je využívána k realizaci sportovních, přírodovědných, ale i výtvarně zaměřených akcí.

Škola má velké a esteticky řešené prostory, na jejichž vzhledu se podílí jak žáci, tak i pedagogové. Mnohé nástěnky s žákovskými díly nebo fotografiemi dokumentují vzdělávací činnost žáků, vitríny s diplomy, medailemi a poháry připomínají úspěchy z různých sportovních a vědomostních soutěží.

Cílem naší základní školy je dosáhnout toho, aby naši absolventi byli vybaveni takovými znalostmi, vědomostmi a kompetencemi, které zajistí jejich úspěšnost v dalším vzdělávání a přispějí ke zvýšení kvality jejich života, v příjemné pracovní a tvořivé atmosféře.

Vyučující se snaží moderními metodami smysluplně vzdělávat, rozvíjet osobnost a schopnosti všech žáků, trvale hodnotí kvalitu výuky a vzdělávání.

Máme jasná pravidla a mechanismy, s jejichž pomocí vedení školu řídí, a které umožňují efektivní organizaci školy a její rozvoj a zajišťují, že je naše škola bezpečné, příjemné a vstřícné místo pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.

Koncepční záměry školy vychází z vlastního školního vzdělávacího programu. Důraz při vzdělávání je kladen na rozvoj tělesné zdatnosti dětí a všestranný rozvoj osobnosti žáka.

Důležitým znakem školního vzdělávacího programu je otevřenost školy všem dětem, jejich zákonným zástupcům i širší veřejnosti. Tomu je přizpůsoben jak obsah vzdělávání, tak přístup pedagogů k žákům. Důraz je kladen na respektování jejich osobností a individuálních zájmů a potřeb. Pojetí vzdělávacího programu počítá i s moderními vzdělávacími metodami ve výuce, včetně využití digitálních technologií a počítačové učebny. Většina tříd je vybavena interaktivními tabulemi. Každému učiteli je k dispozici notebook pro vedení pedagogické dokumentace a k využití v rámci vyučování.

Zaměřujeme se na vytváření pozitivní atmosféry ve škole. Ta je dána především vztahy mezi žáky, učiteli a žáky, učiteli a rodiči, mezi zaměstnanci školy a v neposlední řadě i mezi školou a zřizovatelem a širokou veřejností.

Kvalitní pedagogický sbor rozvíjí u žáků samostatnost, zodpovědnost, toleranci, vzájemnou úctu, spolupráci a tvořivost. Naši školu volí rodiče, kterým jde o zdravý a harmonický rozvoj jejich dítěte.

Naším cílem je vychovávat vzdělaného a zdravě sebevědomého žáka, který dokáže vyjádřit a zdůvodnit své myšlenky a názory, přijímat zodpovědnost sám za sebe i za druhé, spolupracovat, hledat a objevovat, chránit přírodu a vážit si sám sebe i ostatních.

Ve školním roce 2022/2023 docházelo do základní školy 178 žáků (v 1. pololetí 177), kteří navštěvovali I. – IX. třídu. Každý ročník se učil samostatně. Průměrná naplněnost tříd byla 19, 77 žáků. Mateřskou školu navštěvovalo ve školním roce 2022/2023 67 dětí ve třech třídách. Do základní školy docházeli žáci ze 14 obcí (spádových i ostatních) – Rudíkov (83), Vlčatín (23), Horní Heřmanice (19), Oslavička (15), Hroznatín (9), Bochovice (6), Třebíč (6), Přeckov (5), Nový Telečkov (3), Kojatín (3), Trnava (2), Oslavice (2), Velké Meziříčí (1), Geršov (1).

Materiálně – technické podmínky školy:

Škola má dobré podmínky pro vzdělávání. Prostory školy jsou vyhovující.

- a) **Učebny:** 9 kmenových učeben
- b) **Odborné učebny:** učebna informatiky, cvičná kuchyně, učebna fyziky a chemie, výtvarná učebna s keramickou dílnou, dílny
- c) **Sportovní zařízení:** žáci využívají vestibul školy se stoly na stolní tenis a chodby před třídami, za pěkného počasí mohou využít dlážděný prostor za školou. Ke sportovní činnosti je k dispozici multifunkční víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, velké travnaté hřiště a tělocvična, která je využívána pro výuku i volnočasové aktivity žáků ZŠ a dětí MŠ a školní družiny a v odpoledních hodinách je k dispozici také zájemcům z řad široké veřejnosti.
- d) **Žákovský nábytek:** všechny kmenové učebny jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, který je průběžně seřizován podle aktuální výšky žáků. Cvičná kuchyně a učebna výtvarné výchovy jsou vybaveny otíratelnými plastovými židlemi, učebna informatiky židlemi a PC stoly.
- e) **Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou:** všechny kmenové učebny jsou vybaveny zpětným projektořem, promítacím plátnem a pracoviště učitele notebookem. V učebně informatiky, učebně fyziky a chemie a v 6 kmenových třídách jsou žákům a učitelům k dispozici interaktivní tabule SMART BOARD s reproduktory (celkem tedy 8 ks). Do všech kmenových učeben, odborných učeben a kabinetů je rozvedena počítačová síť a neustálé neomezené připojení k internetu.

Dále je škola z projektu MAP Třebíč vybavena 5 ks velkoformátových televizorů Gogen, které taktéž slouží k výuce.

Od září 2014 je škola po rekonstrukci a výměně zdroje tepla vytápěna zemním plynem.

Od srpna 2020 jsou všechny třídy ve škole, oddělení školní družiny, učebna informatiky, cvičná kuchyňka, učebna fyziky a chemie a dílny vybaveny novým LED osvětlením s přísvitem tabule. Díky každoročním sponzorským darům od spádových obcí jsme v tomto školním roce pořídili materiální vybavení do mateřské školy a školní družiny, relaxační posezení na chodby a nové melodické zvonění.

Průběžně jsou prováděny potřebné revize elektrických zařízení, hromosvodů, hydrantů a hasicích přístrojů, tělocvičny, sportovního nářadí, plynové kotelny, tlakových nádob apod. Řídíme se harmonogramem revizí pro daný rok.

Velkým přínosem byl nákup vyvýšených záhonů na školní zahradu, které jsou plně využívány všemi třídami a školní družinou.

Školská rada:

Školská rada je sestavena ze zákonných zástupců žáků, pracovníků školy a zástupců zřizovatele.

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

<u>Zastoupení pracovníků školy</u>	<u>Zastoupení zákonných zástupců žáků</u>	<u>Zastoupení zřizovatele</u>
Mgr. Ivo Žilka – předseda Mgr. Andrea Novotná	Mgr. Marcela Trnková Irena Číhalová, DiS.	Mgr. Ilona Pospíšilová Ing. Zbyněk Trnka – místopředseda

Funkční období školské rady: 2021 – 2023.

2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

250

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1. 9. 2007.

Kromě povinných předmětů se v tomto školním roce vyučovalo volitelnému předmětu základy administrativy (6. ročník).

Nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů byl zařazen nepovinný předmět náboženství.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) **Personální změny ve školním roce 2022/2023:**

V oblasti pedagogického sboru nastaly následující změny:

- 1.9. 2022 nastoupila jako učitelka v MŠ Kateřina Štolpová, DiS.
- 31. 12. 2022 byl ukončen pracovní poměr s asistentkou pedagoga Bc. Evou Maškovou.
- 31. 12. 2022 byl ukončen pracovní poměr s vedoucí dětského klubu Janou Janků.
- 1. 1. 2023 nastoupila jako vychovatelka ŠD Bc. Eva Mašková.
- 22. 7. 2023 odešla do starobního důchodu Mgr. Zdeňka Michálková.
- 1. 8. 2023 nastoupila jako učitelka ZŠ Mgr. Lenka Široká.

V oblasti nepedagogických pracovníků nastaly následující změny:

- 1. 9. 2022 nastoupil jako školník a správce budovy Josef Štěpánek.
- 1. 9. 2022 nastoupila jako školnice a uklízečka v MŠ Miluše Pavelcová.
- 1. 9. 2022 nastoupila jako chůva v MŠ Marie Sedláčková.
- 31. 12. 2022 odešla do starobního důchodu vedoucí ŠJ Ludmila Stejskalová.
- 2. 1. 2023 nastoupila jako vedoucí ŠJ Eva Dufková.
- 31. 5. 2023 byl ukončen pracovní poměr s kuchařkou a uklízečkou Blankou Rojíkovou.
- 1. 6. 2023 nastoupila na DPP jako pracovník obchodního provozu Olena Mazii.

Přehled pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD a DK

příjmení, jméno, titul	pracovní zařazení
ČÍHALOVÁ, Irena, DiS.	učitelka náboženství
CHLÁDKOVÁ, Soňa, Mgr.	učitelka
CHUDOBA, Ondřej, Mgr.	učitel ICT koordinátor
JANKŮ, Jana (ESF - OPZ)	vedoucí dětského klubu (do 31.12.2022)
JANOVÁ, Jana, Ing.	učitelka koordinátor EVVO
MARKOVÁ, Alena, Ing.	učitelka
MAŠKOVÁ, Eva, Bc., DiS.	asistent pedagoga (do 31. 12. 2022) vychovatelka (od 1. 1. 2023)
MICHÁLKOVÁ, Zdeňka, Mgr.	učitelka (do 22. 7. 2023)
NEKUDOVÁ, Libuše	vychovatelka
NOVOTNÁ, Andrea, Mgr.	učitelka
PROCHÁZKA, Jiří, Mgr.	učitel zástupce ředitele pro ZŠ výchovný poradce
PUŽOVÁ, Lenka, Mgr.	učitelka metodik prevence
ROBOTKOVÁ, Petra	vedoucí vychovatelka
SUK, Martin, Mgr.	učitel ředitel školy
ŠALDOVÁ, Monika, Mgr.	učitelka
ŠILHÁNOVÁ, Eva, Mgr.	učitelka



ŠIROKÁ, Lenka, Mgr.	učitelka (od 1. 8. 2023)
TĚŽKÝ Milan, Mgr.	učitel náboženství
UHROVÁ, Šárka, Mgr.	učitelka
VYBÍRALOVÁ, Irena	asistent pedagoga
ŽILKA, Ivo, Mgr.	učitel

Přehled nepedagogických pracovníků ZŠ

příjmení, jméno	pracovní zařazení
JOHNOVÁ, Michaela, Ing.	samostatný účetní referent účetní, mzdová účetní
STEJSKALOVÁ, Ludmila	vedoucí ŠJ (do 31. 12. 2022)
DUFKOVÁ, Eva	vedoucí ŠJ (od 2. 1. 2023)
BĚHALOVÁ, Veronika	kuchařka
ČERNÁ, Marie	kuchařka
PAVLÍKOVÁ, Jana	vedoucí kuchařka
ROJÍKOVÁ, Blanka	kuchařka, uklízečka (do 31. 5. 2023)
MAZII, Olena	pomocná síla ve školní kuchyni – DPP (od 1. 6. 2023 do 30. 6. 2023)
ŠTĚPÁNEK, Josef	školník
SVOBODOVÁ, Marta	uklízečka
ŠAJBIDOROVÁ, Dana	uklízečka

Přehled pedagogických pracovníků MŠ

příjmení, jméno	pracovní zařazení
MATEJOVÁ, Lucie	učitelka
MORÁVKOVÁ, Dana	zástupkyně ředitele pro MŠ
ŘEZNÍČKOVÁ, Ivana	učitelka
SAPÍKOVÁ, Marcela	učitelka
ŠTOLPOVÁ, Kateřina, DiS.	učitelka
ŠULCOVÁ, Jitka	učitelka

Přehled nepedagogických pracovníků MŠ

příjmení, jméno	pracovní zařazení
PAVELCOVÁ, Miluše	školnice, uklízečka
SEDLÁČKOVÁ, Marie	chůva
STŘECHOVÁ, Jaroslava	uklízečka

4) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Výsledky zápisu do 1. třídy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů
1	23	2	2

Žáci 1. třídy přicházejí převážně z naší mateřské školy. Klademe velký důraz právě na spolupráci s MŠ, záleží nám na bezproblémovém přechodu dětí do vyššího stupně vzdělávání. 1 žák byl na konci hlavních prázdnin odhlášen. Počet žáků 1. třídy je tedy 22.

Výsledky přijímacího řízení

PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY do 1. ročníku školního roku 2023/2024

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
6	Střední průmyslová škola	energetika (2) informační technologie (1) průmyslová automatizace (1) opravář zeměd. strojů (1) mechanik – seřizovač (1)	Třebíč
3	Obchodní akademie dr. A. Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem st. jazykové zkoušky	veřejná správa (1) cestovní ruch (1) kadeřník (1)	Třebíč
3	Střední zahradnická škola	ekologie a životní prostředí (2) zahradnictví (1)	Rajhrad
2	Gymnázium	---	Třebíč
2	Střední škola stavební	pozemní stavitelství (1) stavebnictví (1)	Třebíč
2	Hotelová škola Světlá a SOŠ řemesel	kuchař – číšník (1) opravář zeměd. strojů (1)	Velké Meziříčí
1	Agro škola	chovatelství (1)	Pozdátín
1	Střední pedagogická škola	předškolní a mimoškolní pedagogika (1)	Boskovice
1	Střední průmyslová škola	oděvní technik (1)	Pelhřimov
1	Střední škola stavebních řemesel	uměleckořemeslné zpracování dřeva (1)	Brno

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

- v devátém ročníku: 22
- v nižším ročníku: 1

2 žáci 5. ročníku byli přijati na osmileté gymnázium.

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základním cílem našeho ŠVP je poskytnout každému žákovi ve škole takové vzdělání, které rozvine jeho schopnosti, vytříbí jeho charakter a životní postoje, a to vše v kamarádském, přátelském a zdravém prostředí. To znamená mít školu otevřenou, kamarádskou pro žáky i rodiče a zaměřenou tak, aby si každý ve škole podle svého zájmu a schopností našel činnosti, které povedou k rozvoji jeho osobnosti.

Vytváříme co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí, které stanovuje RVP pro základní vzdělávání. Ve své práci rozvíjíme tyto kompetence:

- a) kompetence k učení
- b) kompetence k řešení problému
- c) kompetence komunikativní
- d) kompetence sociální a personální
- e) kompetence občanské
- f) kompetence pracovní

Cíle v bodech:

- umožnit žákovi osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáka k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáka k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáka schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravit žáka k tomu, aby se projevoval jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňoval svá práva a plnil své povinnosti
- vytvářet u žáka potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě
- učit žáka aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- vést žáka k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám, duchovním hodnotám, učit žáka žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákovi poznávat a rozvíjet schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Vytváříme podmínky k tomu, aby na konci základního vzdělávání měl náš absolvent kvality, které mu umožní pokračovat ve studiu, během celého života se dále vzdělávat, podílet se podle svých možností na životě společnosti a prožít spokojený život.

V tomto školním roce se vyučovalo ve všech ročnících podle ŠVP ZV. Učební plán byl splněný ve všech ročnících. ŠVP se nám daří naplňovat z hlediska propojenosti předmětů, témat a projektů.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci porad předmětových komisí, metodického sdružení, pedagogických rad a hospitační činnosti.

Od 1. 9. 2022 se vyučovalo podle aktualizovaného ŠVP dle novely RVP ZV – digitalizace. Informatika se stala povinným předmětem od 4. ročníku. Důraz je kladen na využití informačních technologií (počítače, notebooky, tablety, dataprojektory, interaktivní tabule).

6) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Počet tříd

školní rok	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2009/2010	4	4	8
2010/2011	3	4	7
2011/2012	3	4	7
2012/2013	3	4	7
2013/2014	4	4	8
2014/2015	4	4	8
2015/2016	4	4	8
2016/2017	4	4	8
2017/2018	4	4	8
2018/2019	5	4	9
2019/2020	5	4	9
2020/2021	5	4	9
2021/2022	5	4	9
2022/2023	5	4	9
2023/2024	5	4	9

Počet žáků

školní rok	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2009/2010	79	60	139
2010/2011	67	65	132
2011/2012	65	63	128
2012/2013	58	67	125
2013/2014	58	66	124
2014/2015	65	55	120
2015/2016	63	53	116
2016/2017	74	48	124
2017/2018	88	53	141
2018/2019	101	51	152
2019/2020	101	62	163
2020/2021	109	64	173
2021/2022	103	69	172
2022/2023	99	79	178
2023/2024	95	80	175

Chování žáků

chování	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	177	178
uspokojivé	0	0
neuspokojivé	0	0

U většiny žáků bylo chování ve škole a při školou organizovaných akcích velmi dobré. Problémy v chování jednotlivců se zpravidla zabývá na svých zasedáních pedagogická rada.

V 1. pololetí školního roku byla udělena 1 důtka třídního učitele za opakované neuposlechnutí pokynu učitele a 2 důtky ředitele školy za opakující se arogantní, sprosté a zsměšňující chování ke spolužákům ve třídě, za neplnění školních povinností, zapomínání pomůcek a nepřipravenost na výuku. Ve 2. pololetí bylo uděleno několik napomenutí třídních učitelů zejména za zapomínání pomůcek, nevhodné chování nebo opakované pozdní příchody do hodin a 1 důtka třídního učitele za nevhodné chování a zapomínání.

Ředitel školy udělil na konci školního roku 24 pochval s knižní odměnou za celoroční práci a reprezentaci školy.

Počet zameškaných omluvených hodin

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	3 316	3 686
2. stupeň	3 500	4 344

Průměrná absence na žáka

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	33,49	37,23
2. stupeň	44,30	54,99

Počet zameškaných neomluvených hodin

	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	0	0
2. stupeň	0	0

Prospěch žáků

I. pololetí

ročník	vyznamenání	prospělo	neprospělo	prům. známka
1.	15	0	0	1,00
2.	18	0	0	1,02
3.	21	0	0	1,04
4.	16	2	0	1,16
5.	25	1	0	1,19
6.	20	3	0	1,20
7.	10	9	2	1,55
8.	7	6	0	1,39
9.	13	9	0	1,46
celkem	145	30	2	1,22

II. pololetí

ročník	vyznamenání	prospělo	neprospělo	prům. známka
1.	15	0	0	1,01
2.	18	0	0	1,02
3.	21	1	0	1,11
4.	14	4	0	1,21
5.	24	2	0	1,17
6.	18	5	0	1,20
7.	11	9	1	1,53
8.	5	8	0	1,44
9.	7	15	0	1,52
celkem	133	44	1	1,25

7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole se vzdělávali žáci s nejrůznějším spektrem speciálních vzdělávacích potřeb. Podle doporučení školních poradenských zařízení se s žáky pracovalo podle doporučených metod a forem práce, byl upravován obsah výuky a hodnocení žáků, případně výstupy vzdělávání. Pro některé žáky byl zpracován individuální vzdělávací plán, ve dvou třídách působily asistentky pedagoga, které pomáhaly vyučujícím při výchovně vzdělávacím procesu.

Při nastavování podpůrných opatření jsme spolupracovali zejména s Pedagogicko – psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Vysočina (pracoviště Třebíč) a Speciálně pedagogickým centrem při Základní škole a Střední škole Březejc. V jednom případě u žáka s poruchami chování i se Střediskem výchovné péče Šance v Moravském Krumlově.

V tomto školním roce byl ve škole jeden integrovaný žák, který pracoval podle individuálního vzdělávacího plánu. Výchovný poradce aktualizuje každoročně kartotéku žáků s podpůrnými opatřeními a spolupracuje s PPP, třídními učiteli a rodiči. Vyučujícím jednotlivých předmětů doporučuje, jak s těmito žáky pracovat.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů a problematiky zneužívání návykových látek nejsou ve škole větší problémy.

Na ZŠ působí školní metodik prevence, koordinátor rizikového chování a protidrogové prevence Mgr. Lenka Pužová a výchovný poradce Mgr. Jiří Procházka.

Základním principem koordinátora prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti. Cílem je zabránit výskytu rizikového chování nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky. Metodik prevence každoročně zpracovává Minimální preventivní program.

Výchovný poradce řeší problémy týkající se chování žáků, vztahů mezi nimi, vztahů mezi žáky a učiteli, komunikuje s OSPOD, pomáhá se začleněním žáků s poruchami učení do výuky, je k dispozici žákům, pokud potřebují pomoci s potížemi osobního rázu, pomáhá žákům s výběrem budoucího povolání nebo střední školy.

Školní poradenské pracoviště slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Cílem je zkvalitnit sociální klima školy a vytvořit širokou základnu preventivní činnosti, posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování, umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou, sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření, poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření ŠVP, koordinovat služby s poradenskými zařízeními.

Prevence byla zařazena do učiva všech ročníků, kromě zařazení jednotlivých témat probíhaly souběžně komponované pořady s policií a besedy s odborníky, kteří se problematice prevence věnují. Prevenci napomáhají i společné akce se žáky mimo výuku. Smysluplné trávení volného času naplňuje i školní družina a zájmové kroužky organizované školou.

Mezi nejčastěji řešené problémy patřilo: ochrana zdraví, používání sociálních sítí, bezpečnost v okolí školy, pozdní příchody, vzájemné chování spolužáků, osobní bezpečí, hygiena, šikana, kyberšikana, nakládání s omamnými látkami apod.

8) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Informace o použití prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v tomto školním roce hrazeno ze dvou zdrojů – ONIV a z projektu Učíme se nově a moderně III. (Šablony III), případně od přelomu srpna a září 2023 i z nového projektu OP JAK ZŠ a MŠ Rudíkov.

Některé semináře probíhaly formou tzv. webinářů.

Prostředky vynaložené na vzdělávání pedagogických pracovníků jsou plně využívány a podporují zkvalitnění pedagogické práce ve škole. I v uplynulém školním roce jsme se zaměřili na to, aby byl výběr seminářů co nejefektivnější. Byly upřednostňovány zejména semináře vedoucí k prohloubení odbornosti učitelů v oborech, které vyučují, důraz byl kladen na vzdělávání v oblasti výuky anglického jazyka, gramotností a ostatní semináře dle zájmu vyučujících. DVPP probíhalo především formou dlouhodobých i krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia a vzdělávání na pracovišti (výměna zkušeností apod.).

Jedním z předpokladů dobrého učitele je nutnost dbát o své sebevzdělávání a zajímat se o nové trendy v oboru i ve společnosti. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zohledňuje kromě společných vzdělávacích akcí i individuální požadavky jednotlivých pracovníků. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v rámci možností rozpočtu školy podporováno vedením školy i finančně. Po absolvování vzdělávací akce učitelé seznamují s jejím obsahem ostatní vyučující v rámci předmětových komisí a metodického sdružení.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků je zaměřen na konkrétní odbornost.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů	vzdělávací akce	vzdělávací instituce
1	Čtenářská gramotnost reálného života	NPI ČR
1	Teaching Tools aneb Nástroje pro učitele anglického jazyka	NPI ČR
1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	NPI ČR
1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 2. st. ZŠ	NPI ČR
1	Vzdělávání dětí a žáků cizinců – základní právní úprava	NPI ČR
1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2. st. ZŠ	NPI ČR
1	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	NPI ČR
1	Jak na školní hodnocení?	RAABE
1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	NPI ČR
1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	NPI ČR
1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1.st. ZŠ	NPI ČR
1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ	NPI ČR
1	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ	NPI ČR
1	Konference Vykev 2022 – Učím o klimatu	Chaloupky o.p.s.
1	Metody RWCT v mluvnici	Životní vzdělávání, z.s.
1	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně	AŠSK
1	Kurz anglického jazyka – konverzace s rodilým mluvčím	Jazyková škola Honzík
1	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni	Tvořivá škola
1	Internetoví úžasňáci	Google
1	Aktivity a hry pro dvouleté děti v MŠ	Vysočina Education
2	Specifické poruchy učení v kostce pro ZŠ	Vysočina Education
1	Učím formativně	Lucie Samková
1	Každé dítě má na něco talent	Kraj Vysočina
1	Pěstujeme v nádobách a vyvýšených záhonech	Chaloupky o.p.s.
1	Wellbeing v praxi	Učíme společně
1	Tvorba a střih videa pro sociální síť	Seminaria
3	Rodinná konference Kraje Vysočina	Kraj Vysočina

1	Stáž na školách ve Švédsku	OPVVV
1	Studium pro asistenty pedagoga – kvalifikační studium	Fakta
1	Hudební výchova tvořivě na ZŠ	Tvořivá škola
2	Autorské právo – pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI ČR
3	Toulavý autobus – exkurze za příklady dobré praxe	Chaloupky o.p.s.
1	Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ	NPI ČR
1	Květinový workshop – Kytice nejen pro radost	Zahrady Laurus
1	Letní škola (nejen) pro ředitele škol	SMS - služby
2	Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí	Olchavová.cz
1	Letní škola výchovy k občanství a dějepisu	PF UP Olomouc

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

počet pracovníků	odborný rozvoj	vzdělávací instituce
1	Způsobilost obsluhy tlakových nádob	Zdeněk Hotový
1	Odborná způsobilost k výkonu činnosti v elektrotechnice	Jiří Vařeka
1	Nové trendy v moderním vaření 2023	Jídelny.cz
1	Správná výrobní a hygienická praxe	Jídelny.cz
2	Kuchařský workshop	Jídelny.cz
5	Kurz hygienického minima	Mgr. Šmídová
5	HACCP – zavádění systému kritických bodů	Mgr. Šmídová

Hodnocení DVPP ve škole, zejména hodnocení efektivnosti využití DVPP v práci školy

Péče o další vzdělávání pedagogických pracovníků patří mezi základní priority školy. Hlavními prioritami vzdělávacího plánu školy jsou jazyková oblast, používání moderních technologií, rozvoj digitálních kompetencí, čtenářská a matematická gramotnost a environmentální výchova. V dlouhodobých jazykových kurzech se vzdělávala 1 učitelka (Aj).

Všechny výše uvedené vzdělávací akce a kurzy byly a budou efektivně využívány v rámci školního vzdělávacího procesu.

Předmětové komise a metodické sdružení

Přírodovědná PK (Př, F, Ch, Z) –	předseda Jiří Procházka, členové Ivo Žilka, Ondřej Chudoba, Jana Janová
PK českého jazyka a dějepisu -	předseda Lenka Pužová, člen Monika Šaldová
PK matematiky -	předseda Ondřej Chudoba, člen Alena Marková
PK cizích jazyků -	předseda Alena Marková, členové Monika Šaldová, Andrea Novotná, Eva Šilhánová
Metodické sdružení 1. stupně	předseda Andrea Novotná, členové Šárka Uhrová, Zdeňka Michálková, Eva Šilhánová, Soňa Chládková

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní družina

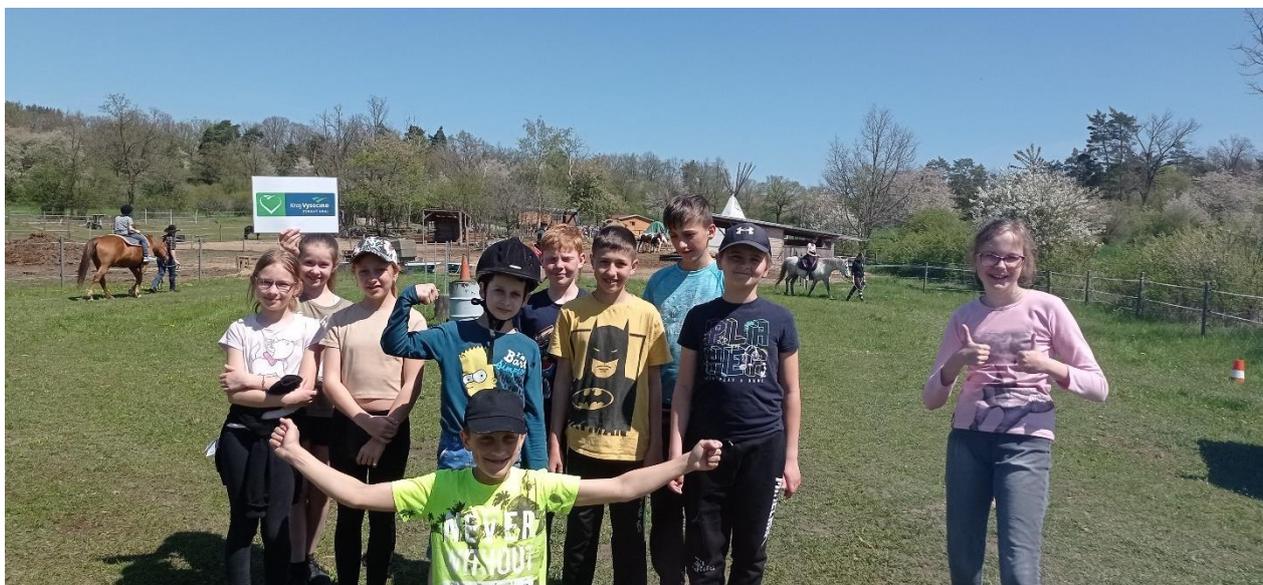
Školní družina je otevřena pět hodin denně (10.45 – 15.45 hod.). Ve školním roce 2022/2023 pracovala školní družina ve 2 odděleních se 49 žáky (do 31. 12. 2022). Od 1. 1. 2023 byla navýšena kapacita školní družiny na 92 žáků a vzniklo nové – 3. oddělení (nahradilo dětský klub, jehož činnost byla ukončena k 31. 12. 2022).

1. oddělení ŠD využívalo učebnu a prostornou chodbu v přízemí budovy školy, 2. oddělení prostory bývalé sborovny na prostředním patře. Nově vzniklé 3. oddělení využívalo ke své činnosti kmenovou učebnu 8. ročníku na prostředním patře. Činnost družiny se řídí vlastním školním vzdělávacím programem, který umožňuje odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti a umožňuje také žákům přípravu na vyučování. Žáci školní družiny se velkou měrou zapojují do akcí reprezentujících školu na veřejnosti. Na základě vyhlášky č. 74/2005 Sb. byl stanoven příspěvek na neinvestiční výdaje ŠD ve výši 100,- Kč za měsíc na jedno dítě.

Školní družina byla v tomto školním roce zapojena do projektu Zdravá škola 2023 a realizovala několik projektových a sportovních dnů – v únoru Sportujeme na sněhu, v dubnu návštěvu aquaparku Laguna v Třebíči, v květnu pak pěší turistický výlet na ranč do Přeckova a výukové programy v jihlavské zoologické zahradě. Dále se školní družina účastnila sportovních turnajů, které byly v rámci projektu uspořádány, např. Kolobrnda, Basketmánie nebo Florbal Cup.

Školní družina dále uspořádala vystoupení kouzelníka a karneval.





Spolupráce s rodiči

Spolupráci s rodiči v mnoha případech hodnotíme pozitivně. Při běžném provozu školy se rodiče zajímají o dění ve škole. Navštěvují školu v rámci Dne otevřených dveří, také chodí na naše tradiční celoškolní akce. Rodiče konzultují s vyučujícími problémy svých dětí nebo se na vedení školy obracejí se svými dotazy elektronicky, osobně či na třídních schůzkách. Běžné informace o školních akcích jsou zveřejňovány v Edookitu, na webu školy nebo na školním Facebooku.

Při škole pracuje spolek Pomoc škole, z.s., jehož členy jsou všichni rodiče našich žáků. Z každoročně schválených příspěvků spolku pořizuje škola materiální vybavení pro žáky, výtvarný materiál, tonery do tiskáren, kopírovací papíry, přispívá na mikulášské balíčky, odměny na Pohádkovou školu, hradí cestovné žákům při soutěžích, knižní odměny pro žáky na konci školního roku apod. V neposlední řadě přispívá i na odměny za vedení zájmových kroužků. V posledních letech spolek škole formou darovací smlouvy pomáhá i se spoluúčastí na různých projektech.

Zájmové kroužky ve škole

V tomto školním roce probíhaly zájmové kroužky od října do června. Nabídka byla velmi pestrá, uskutečnily se tyto kroužky: florbal, zajímavá fyzika, aerobik, pohyby, hra na kytaru, Věčko, turistický kroužek, příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, čtenářské kluby a několik kroužků doučování.

Všechny kroužky vedli pedagogové naší školy, kroužek stolního tenisu byl organizován ve spolupráci s Klubem stolního tenisu OST Rudíkov.

Mateřská škola

Mateřská škola sídlí ve stejné budově jako základní škola. Ke svému provozu využívá tři prostorné třídy (Včeličky, Berušky, Sluníčka). Provoz MŠ je denně od 5.45 do 16.15 hodin.

Od roku 2003 pracuje podle školního vzdělávacího programu s názvem Duhový svět dětí, který je zpracován ve vzdělávacím stylu Začít spolu (Step by step).

Cílem tohoto výchovného stylu je naučit děti bez ohledu na to, kde žijí, čelit změnám sociálním, politickým, změnám prostředí, změnám ve vědě a technice, v průmyslu, změnám na trhu práce apod. Rychlost, s jakou se tyto změny prosazují, nás upozorňuje, nakolik je důležité podporovat v dětech přání učit se po celý život. Tento styl výchovně – vzdělávací práce připravuje děti pro život, učí je přemýšlet, řešit situace, úkoly, správně komunikovat, hodnotit apod. Děti se učí tvořit, vytvářet postoje a dovednosti životně důležité pro člověka 21. století.

Včeličky

V této třídě nejmenších dětí je nápomocna chuva, která je plně kvalifikovaná pro práci s nejmladšími dětmi. Dětem je nápomocna se sebeobsluhou, stravováním, individuálně se jim věnuje při hravých, pohybových, hudebních, výtvarných a dalších činnostech – podle potřeb dětí a pokynů učitelek. Děti ze Včeliček se účastní pouze těch akcí MŠ, na které jsou rozumově vyspělé.

Berušky

V této prostřední třídě mají děti zvládnuté základy sebeobsluhy a samostatnosti. Jejich třídní vzdělávací program se jmenuje Beruška v pohádce, činnosti vychází z námětů pohádek, protože ty jsou výborné pro výchovu postojů dětí a motivace pohádkou je pro děti velmi přirozená a blízká. Děti se v této třídě učí základům všech pracovních činností a dovedností a

postupně v pololetí roku si podle svých schopností otevírají centra a pomalu se připravují na tento typ práce v nejstarší třídě Sluníček.

Sluníčka

Tuto třídu navštěvují předškolní děti, které jsou vedeny k samostatnosti, aktivitě a rozhodování. V jejich programu s názvem Co vidí slunce je nejvíce řízených činností. Program je motivován příběhy věcí, zvířat, přírodních úkazů, techniky apod. Nejvíce samostatnosti si děti vyzkouší v činnostech prováděných v tzv. centrech (hrací koutky, kde si samy berou pomůcky, vzájemně si pomáhají a radí..., v každém centru se dělá jiná činnost, řeší se jiný problém...) – je to pro děti velká škola tvořivého přístupu a komunikace a báječná příprava na vstup do ZŠ. Po práci v centrech přichází hodnocení učitelek a sebehodnocení dětí.

Mateřská škola dále nabízí dětem logopedickou prevenci (všechny učitelky prošly školením logopedického preventisty a několikrát týdně procvičují mluvidla dětí).

Spolupráce rodičů dětí a mateřské školy je na vysoké úrovni, rodiče se účastní pravidelných společných akcí: tvoření, besídka, Pohádková škola, uspávání broučků, rozloučení s předškoláky a dalších.

Zpráva ze Včeliček (školní rok 2022/2023):

Začal nový školní rok a malé děti ze Včeliček se společně sešly. Měsíc září jsme měli jako každý rok rušný, protože se děti postupně adaptují a bývá jim smutno po maminkách.

Děti si ale rychle přivykly režimu mateřské školy a k tomu přispělo i několik společných akcí.

V měsíci říjnu jsme měli uspávání broučků. Na tuto akci se děti naučily písničku a básničku. Akce se konala na zahradě, kdy děti měly lampiony a celá zahrada v podvečer nádherně svítila.

V prosinci jsme se již tradičně těšili na Mikuláše a vánoční nadílku.

V únoru nám čekání na jaro jako každý rok zpestřil karneval.

Děti se převlékly do svých oblíbených masek a společně jsme si zahráli soutěživé hry, zatančili a na konci dne nás čekala tombola.

Bezpečný pes přijel v březnu a zde se děti naučily, jak se zachovat, pokud někde potkají cizího pejska.

V květnu nás navštívili papoušci, kteří předváděli jízdu na kole nebo hod do koše. Děti byly z programu velmi překvapeny.

Na Den dětí na nás čekaly skákací hrady na multifunkčním hřišti.



Před koncem školního roku jsme se vydali autobusem na zámek v Jaroměřicích, kde na nás čekal Děd Vševěd a dal nám na splnění několik úkolů.
Školní rok jsme ukončili rozloučením s předškoláky na zahradě.



Zpráva z Berušek (školní rok 2022/2023):

V měsíci září, které bylo opět adaptační, se děti přizpůsobovaly novým podmínkám. Vytvářeli jsme si společná pravidla soužití, abychom vytvořili pro děti bezpečné a příjemné prostředí. Tradičně k nám přijelo divadlo Úsměv tentokrát s pohádkou Babka školnice.

V měsíci říjnu se děti kulturně vyžily ve sférickém kině, společně s prvním stupněm se děti rovněž vyžily na divadle Černoušek v Africe. Koncem října nás navštívila policie. Děti si mnohé mohly vyzkoušet, prohlédnout si policejní auto i zevnitř a zeptat se na to, co je zajímavé. Uspávání broučků mělo v loňském roce úspěch, a tak jsme akci zopakovali. Děti si vyrobily čelenky a prožily si krásnou atmosféru plnou světýlek a domečků, které si samy postavily z přírodnin.

Koncem listopadu jsme dětem připravili tvoření se základní školou, které bylo završeno rozsvícením vánočního stroměčku před školou.

V prosinci jsme si zahráli na čertíky. Děti si užily soutěže, různé hry, tanečky a hlavně legraci. A vánoční posezení bylo slavnostní, mlsalo se cukroví, rozbalovaly se dárčky, zpívaly se koledy.

V měsíci lednu jsme si sdělovali zážitky z Vánoc, kterých byly děti plné. Zahájili jsme divadlem s pohádkou Bába chřipka a o týden později jsme se zúčastnili v tělocvičně se základní školou divadelního představení od divadla Koník. Na konci ledna nás ve školce navštívili tatínčí. Prohlédli si prostředí MŠ, pohráli si s dětmi. Kdo chtěl, vyrobil si se svým tatínkem ptačí budku z ruliček a kartonů.

Na únor jsme dětem připravili karneval. Děti se doma oblékly do masek, které jim připravili rodiče. Ve třídách jsme si zatancovali, zasoutěžili, vylosovali tombolu. Společně jsme se pak sešli i s dětmi z ostatních tříd, vystřelili jsme konfety a děti si zamlsaly. Do čokoládové fontány si namáčely různé druhy ovoce.



V březnu, po jarních prázdninách s omezeným provozem, děti zhlédly pohádku Kouzelné slůvko od divadla Úsměv.

K Velikonocím jsme s dětmi tradičně vyráběli kraslice a různé výrobky k jaru. Povídali jsme si o tradicích a zvycích.

V dubnu jsme se v tělocvičně školy koukli na kouzelnické

vystoupení na téma vesmír.

Na čarodějnice se děti těšily, byla legrace, tance, zpěv, soutěže.



V květnu jsme do školky pozvali maminky, aby si prohlédly prostory, pohrály si s dětmi a společně si mohly i něco vyrobit. Také jsme v tělocvičně mohli pozorovat papoušky, kteří dětem předvedli jízdu na kole, hrátky s míčkem i opakování jednoduchých slov.



V červnu si děti prožily cestu za pokladem na téma piráti, zašli jsme si na zmrzlinu a zaskákali si na skákacím hradu. Autobus nás dovezl na výlet do Jaroměřic nad Rokytnou na zámek, kde děti plnily úkoly motivované pohádkou Tři zlaté vlasy Děda Vševeda. Také jsme navštívili dopravní hřiště ve Velkém Meziříčí. Děti se seznámily s pravidly silničního provozu a zajezdily si na kolech a koloběžkách.



Zpráva ze Sluníček (školní rok 2022/2023):

Nový školní rok jsme zahájili s dvěma novými ukrajinskými dětmi. Pro paní učitelky bylo začleňování ukrajinských dětí zprvu náročné, ale pro děti ne. Ve třídě byla smíšená skupina předškoláků a 4 – 5ti letých dětí. Učili jsme se spolu žít podle pravidel, která jsme si společně s dětmi vytvořili. Ve třídě jsme začali pracovat v centrech a sebehodnotit se. Zpočátku to bylo pro děti obtížné, ale stačilo pár týdnů a všechny se zapojily. V září k nám do MŠ přijelo divadlo Úsměv s pohádkou Babka školnice. V říjnu proběhla logopedická depistáž v MŠ. Připravili jsme pro děti Sférické kino s příběhem Jak se čistí oceán. Společně s prvním stupněm jsme zhlédli divadlo Černoušek v Africe. Koncem října přijela před ZŠ policie s ukázkou policejního vybavení. V tomto měsíci jsme pro děti a rodiče připravili akci Uspávání broučků. Děti si vyrobily čelenky a prošly cestu plnou světýlek s lampiony. Na závěr vytvořily z přírodnin domečky pro broučky. Společně jsme si zazpívali s rodiči píseň pro usnutí broučků. V říjnu jsme začali s dětmi nacvičovat program na vítání občánků pro nově narozené děti z Rudíkova a okolí. Koncem listopadu jsme dětem připravili tvoření se základní školou, které bylo završeno rozsvícením stromečku před školou. Čertí školka a mikulášská nadílka byla pro děti zážitkem. Zábavné dny plné her, legrace, písniček a tanečků. Vánoční atmosféru jsme



završili vyráběním dárečků, vánočních přání, zpěvem koled a nadělováním u stromečku. Nový rok jsme zahájily pohádkou Bába chřipka, o týden později jsme v tělocvičně ZŠ zhlédli divadelní představení od divadla Koník Přišel k nám bílý kůň. Děti se moc těšily na tvoření s tatínky, společné výrobky byly

vystaveny k prohlédnutí před třídou. Jako každý rok začala celá třída jezdit na plavecký kurz na Lagunu v Třebíči. Ukončení kurzu bylo začátkem dubna a děti dostaly Mokrá vysvědčení. Rodičům předškoláků jsme nabídli konzultační dny v MŠ s učitelkami. Na únor jsme dětem připravili pirátský den jako motivaci na karneval. Další den nás čekaly soutěže, tanec, losování tomboly a všechny třídy si společně zamlsaly u čokoládové fontány s ovocem. Po jarních prázdninách k nám zavítalo divadlo Úsměv s pohádkou Kouzelné slůvko. Jednou ze zdařilých akcí byla i canisterapie s krásným a poučným povídáním. Dozvěděli jsme se užitečné rady.



Třída Sluníček navštívila žáky z první třídy. Děti se podívaly na práci prvňáčků a druhá třída ZŠ nám připravila překvapení v podobě divadla O dvanácti měsíčkách. Konec března jsme zakončili tvořením s maminkami, které bylo spojeno s krátkou besídkou. V měsíci dubnu nás čekalo mnoho akcí. Velikonoční vyrábění, zvyky a tradice, divadlo O Budulínkovi, představení Kouzelný výlet, focení na tablo předškoláků a čarodějnický rej v převlecích.



V květnu jsme začali nacvičovat program na rozloučení s předškoláky. Tento měsíc nám zpestřili program dva krásně zbarvení papoušci. K MDD si děti prošly Cestu za pokladem na téma piráti. Také jsme si zašli na zmrzlinu a skákací hrad. V červnu jsme autobusem zajeli na dopravní hřiště do Velkého Meziříčí. Na výlet jsme se vydali na zámek do Jaroměřic. Nejdůležitější akce proběhly koncem června. Malá maturita a rozloučení s předškoláky na školní zahradě. Se školním rokem se děti rozloučily zábavou v pirátských převlecích.



Školní zahrada

Školní zahrada se v posledních dvou letech stává nedílnou součástí naší školy. Rozhodli jsme se pro její revitalizaci a usilovali o vybudování zahrady přírodní. V tomto školním roce se nám podařilo úspěšně podat žádost o dotaci do Státního fondu životního prostředí na vybudování přírodní zahrady. Dotace ve výši 526 tisíc korun nám byla přiznána. Projekt jsme vytvářeli společně se společností EKO VYSOČINA, která má dlouholeté zkušenosti s přírodními zahradami. Vlastní realizace by měla začít dílčími pracemi na podzim roku 2023 a největší práce proběhnou od jara 2024. Přetvoříme stávající školní zahradu tak, aby byla pro děti a žáky maximálně využitelná, a měla velký edukační potenciál. Předmětem akce bude především výsadba květnaté louky, trvalkových záhonů, ovocných i okrasných stromů, keřů a bylin za účelem poskytnutí stínu ve slunných dnech. Jedlé plody budou sloužit pro děti jako občerstvení a zároveň budou keře celý prostor přirozeně členit, tudíž budou moci skupinky dětí využívat zahradu odděleně. Vznikne zde jezírko pro pozorování vodních živočichů, nové lavičky a stoly pro venkovní výuku zastíněné snímatelnými plachtami, velká skalka pro pěstování bylinek nebo třeba i meteobudka, kterou budou žáci využívat k pozorování počasí. Realizace projektu umožní dětem rozvíjet znalosti z oblasti živé i neživé přírody atraktivní a zážitkovou formou a rovněž napomůže budování jejich kladného



vztahu k životnímu prostředí. Přetvoření přírodní zahrady bude koncipováno s ohledem na biodiverzitu druhů žijících v okolí školy, zádrže vody v krajině a v souladu s principy přírodních zahrad. V podzimních měsících žáci sklidili a usušili vypěstované bylinky z vyvýšených záhonů a pro všechny žáky školy byla připravena čajovna a výstavka, kde byly čaje prezentovány a ochutnány. Přes zimu hlavně chlapi v pracovních činnostech vyráběli v rámci projektu Zdravá škola 2023 prvky do naší zahrady – hnízdní budky pro sýkorky, hmyzí hotely a zápichy k trvalkám a keřům. Na jaře pak děvčata v pracovních činnostech natírala v zahradě lavičky, starala se o vyvýšené záhony a celkovou údržbu školní zahrady. Mnoho tříd pak před létem ze svých záhonů sklidilo úrodu, ze které mají zahradníci připravili chutné pomazánky a čaje.

S nástupem teplejšího jarního počasí slouží školní zahrada a venkovní učebna i k výuce.



Významné události, akce a činnosti ve školním roce 2022/2023

ZÁŘÍ 2022	Slavnostní zahájení školního roku
	Florbal Cup (Zdravá škola 2022)
	Exkurze na kozí farmu Ratibořice (Zdravá škola 2022) – 1. - 5. ročník
	Streetball (Zdravá škola 2022)
	Dopravní hřiště Třebíč – 4. ročník
	Projekt o demokratické participaci – 8.,9. ročník
	Turistický výlet pro rodiče s dětmi – přírodní rezervace Maštale (Zdravá škola 2022)
	Turnaj v pétanque
	Školní čajovna (Zdravá škola 2022)
	Sférické kino – 1. ročník





ŘÍJEN 2022	Začátek činnosti v zájmových kroužcích
	Desetiboj – běh do schodů
	Divadlo Polárka a planetárium Brno – 5., 6. ročník
	Projektový den Architektura – 5. ročník (šablony III.)
	Exkurze Praha – 9. ročník
	Úřad práce Třebíč - 9. ročník
	POKOS – 4., 5. ročník
	Suit – up Day (Hrdá škola)
	Turnaj kubb
	Didacta – veletrh vzdělávání Třebíč
	Naši piloti v Anglii – přednáška – 6. – 9. ročník
	Valná hromada spolku Pomoc škole
	Exkurze Třebíč – 5. ročník
	Lovci mamutů – přednáška – 6. ročník





LISTOPAD 2022	Prevence Policie ČR – 1., 2. ročník
	Projektové dny Badatelství – 3., 6., 7. ročník (šablony III.)
	Pastevci sobů – přednáška – 6. – 9. ročník
	Prevence Policie ČR – 6., 7. ročník
	Divadlo Černoušek v Asii – 1. – 4. ročník
	Školní turnaj ve stolním tenise
	POKOS – kynologie, zahraniční mise – 1. – 9. ročník
	Ostrůvek Velké Meziříčí – EVVO – 3. ročník
	Preventivní program Střed – 5. ročník
	Florbal – okrskové kolo – 6., 7. ročník výběr
	Projektový den – 2. ročník (šablony III.)
	Den bez batohu (Hrdá škola)
	Florbal – okrskové kolo – 8., 9. ročník výběr
	Uctění památky Ludvíka Svobody v Hroznatíně
	Florbal – okresní kolo – 6., 7. ročník výběr
	Desetiboj - šplh
	Adventní tvoření





PROSINEC 2022	Školní kolo Olympiády v českém jazyce
	Čertovský den
	Vánoční turnaj ve stolním tenise
	Preventivní program Střed – 5. ročník
	Muzeum Třebíč – 2. ročník
	Turnaj ve florbalu – krajské kolo
	Úřad práce Třebíč – 9. ročník
	Exkurze Brno – 5., 8., 9. ročník
	Návštěva kina ve Velkém Meziříčí – 5. – 7. ročník
	Desetiboj – stolní tenis
	Vánoční strkanobác – 1. – 5. ročník
	Vánoční turnaj ve florbalu – 6. – 9. ročník
	Vánoční zpívání v kostele sv. Petra a Pavla v Rudíkově





LEDEN 2023	Preventivní programy MP EDU – 5. – 9. ročník
	Divadlo Koník – 1. – 5. ročník
	Den dvojčat (Hrdá škola)
	Kouzelník ve školní družině
	Projektový den Stavitel věží – 2. ročník (šablony III.)
	Začátek výuky plavání – 3., 4. ročník
	Výpis z vysvědčení



ÚNOR 2023	Školní kolo recitační soutěže
	Sportujeme na sněhu (Zdravá škola 2023)
	Karneval školní družiny
	Den šílených účesů (Hrdá škola)
	Ostrůvek Velké Meziříčí – EVVO – 4. ročník
	Papilonia a planetárium Brno – 7. – 9. ročník
	Cimbálová muzika Réva





BŘEZEN 2023	Ostrůvek Velké Meziříčí – EVVO – 3., 5. ročník
	29. školní ples
	Lyžařský výcvikový kurz – 7. – 9. ročník
	Hudební vystoupení v Jupiter Clubu Velké Meziříčí – 6. – 9. ročník
	Kurz první pomoci – 8. ročník
	Matematický klokan
	Desetiboj – překážková dráha
	Vyhlášení soutěže Mladý spisovatel
	Den otevřených dveří
	Exkurze Velké Meziříčí – historie města a Velikonoční výstava – 6. – 9. ročník - dívky





DUBEN 2023	Okresní kolo Olympiády v českém jazyce
	Divadlo Trapas nepřeziju – 5. – 9. ročník
	Zápis dětí do 1. ročníku
	Přijímací zkoušky nanečisto
	Kurz první pomoci – 8. ročník
	Přijímací zkoušky na SŠ
	Desetiboj – skok vysoký
	Ostrůvek Velké Meziříčí – EVVO – 2. ročník
	Exkurze Praha – 8. ročník
	Návštěva obecní knihovny – 6. ročník
	Divadlo Kouzelný výlet – 1. – 3. ročník
	Setkání škol v Budišově – 3., 4. ročník výběr
	Aquapark Laguna Třebíč – ŠD (Zdravá škola 2023)
	Čistá Vysočina – 5. – 9. ročník (Zdravá škola 2023)
	Literární noc ve škole – 2., 5. ročník
	Exkurze – klášter Želiv a jihlavské podzemí – 8., 9. ročník
	Turistický výlet pro rodiče s dětmi na Javořici (Zdravá škola 2023)
	Vystoupení žáků na setkání seniorů v Rudíkově (kroužek aerobiku)
	McDonalds Cup – 3., 4., 5. ročník výběr







KVĚTEN 2023	Pěší výlet na ranč Přeckov – ŠD (Zdravá škola 2023)
	McDonalds Cup – 1. – 3. ročník výběr
	Filmový večer a noc ve škole – 7. ročník (Hrdá škola)
	Úřad práce Třebíč – 8. ročník
	Třídní výlet – Dalešická přehrada – 1., 2. ročník
	Autorské čtení J. Beneše – 1. – 5. ročník
	Krajské kolo soutěže Lesnictví a zemědělství na Vysočině
	Dopravní hřiště Třebíč – 4. ročník
	Fotografování tříd
	Preventivní program Střed – 6. ročník
	Třídní výlet - Praha – 5. ročník
	Stáž 1 pedagogického pracovníka ve Švédsku
	Beseda s bývalým žákem O. Zmeškalem – 5. – 9. ročník
	Výukové programy v ZOO Jihlava – ŠD (Zdravá škola 2023)
	Kolobrná 2023 (Zdravá škola 2023)
	Ukončení činnosti v zájmových kroužcích



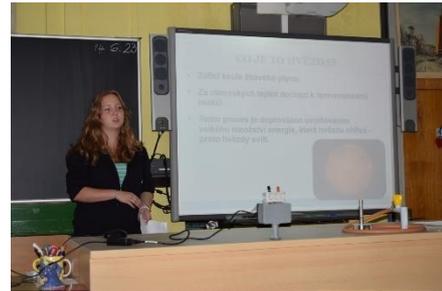




ČERVEN 2023	Preventivní program Střed – 6. ročník
	Městská knihovna Třebíč – 2. ročník
	Zájezd ke Dni dětí – ZOO Zlín - Lešná
	Setkání škol v Budišově – 6., 7. ročník výběr
	Třídní výlet – hrad Veveří – 3., 4. ročník
	Přednáška o legionářích – 6. – 9. ročník
	Florbal Cup 2023 (Zdravá škola 2023)
	Návštěva Městské knihovny a muzea ve Velkém Meziříčí – 6., 7. ročník
	Závěrečné prezentace žáků 5. a 9. ročníku
	Třídní výlet – Lipno – 8. ročník
	Třídní výlet – Olomouc – 7. ročník
	Třídní výlet – Pálava – 9. ročník
	Třídní výlet – Brno – 6. ročník
	Vzpomínková akce ke 110. výročí narození Jana Kubiše
	Ikaros – Máme rádi zvířata
	Výlet údolím řeky Oslavy – 5. ročník
	Den třídního učitele
	Branný den
	Sportovní den, souboj učitelů a deváťáků v pálkované
	Slavnostní zakončení školního roku













ČERVENEC, SRPEN 2023	Příměstský tábor – Rudíkov hledá atleta
Příměstské tábory byly realizovány za finanční podpory obce Rudíkov.	Příměstský tábor – Zlaté české ručičky Příměstský tábor – Asterix a Obelix Příměstský tábor – Pevnost Boyard





Celoroční akce školy

- **sběr starého papíru** (vyhodnocení za školní rok 2022/2023 proběhlo při příležitosti slavnostního zakončení školního roku 30. 6. 2023) – celkem se sesbíralo 2 280 kg, sběru se zúčastnilo 30 žáků, veškerý výtěžek ze sběru byl věnován na podporu Adopce na dálku.
- **třídění odpadů**
- **sběr použitého kuchyňského oleje**
- **Recyklohraní** – sběr elektroodpadu, použitých baterií a mobilních telefonů.
- **podpora Adopce na dálku** (od školního roku 2022/2023 indická dívka Sarah Gonsalves)



- **účast na charitativních akcích**

Život dětem
Liga proti rakovině



Soutěže a olympiády

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	1. místo	Ondřej Mutl (9.)
	2.místo	Leona Požárová (9.)
	3. místo	Josef Kafka (9.)
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	9. místo	Ondřej Mutl (9.)
	29. místo	Leona Požárová (9.)
Mladý spisovatel – čestná uznání ve 2. kategorii		Adéla Havlíčková (9.)
		Eliška Pospíšilová (7.)
Biologická olympiáda – okresní kolo	12. místo	Leona Požárová (9.)

Lesnictví a zemědělství na Vysočině – krajské kolo	7. místo	Gabriela Teplá (8.)
	bez umístění	Tomáš Mayer (7.)
Logická olympiáda – krajské kolo	5. místo	David Šula (5.)
Matematicko-korespondenční seminář – celostátní kolo		
	1.-4. místo	David Šula (5.)
	29. místo	Kristýna Šulová (3.)
Průkaz cyklisty – diplom za nejvyšší počet dosažených bodů		Tereza Pospíšilová (4.)
		František Vávra (4.)
Čtenářská výzva – školní kolo		Anežka Pavelcová (6.)
		Natálie Trnková (8.)
Mladá čtenářka – školní kolo		Vendula Brychtová (2.)
		Gabriela Trnková (2.)
		Nela Mejzlíková (2.)

Sportovní soutěže

Kromě několika školních turnajů a turnaje v desetiboji reprezentovali žáci naší školu i mimo Rudíkov.

Florbal – okrskové kolo – 6., 7. ročník chlapci 1. místo

Florbal – okresní kolo – 6., 7. ročník chlapci 1. místo

Florbal – krajské kolo – 6., 7. ročník chlapci 2. místo

(Vojtěch Dvořák, Vojtěch Doležal, Kryštof Jiříček, Vítek Trnka, Ondřej Špaček, Tomáš Mayer, Jakub Chalupa, Jan Skryja)

Florbal – okrskové kolo – 8., 9. ročník chlapci 5. místo

(Štěpán Pažourek, Tomáš Doležal, Jakub Ošmera, Jakub Man, Adam Krejčí, Karel Uchytíl, Ondřej Štveráček)

McDonalds cup

okrskové kolo – 1. – 3. ročník chlapci 1. místo

okresní kolo – 1. – 3. ročník chlapci 2. místo

(Jiří Šilhán, Timur Mazii, Tomáš Sedláček, Vojtěch Číhal, Josef Pěnča, Štěpán Trnka, Vilém Belko, Marek Zima, Vít Ošmera, Tadeáš Nekuda, František Šalda, Jakub Souček, Jakub Nezval)

okrskové kolo – 4. -5. ročník chlapci 5. místo

(Daniel Vídenský, David Číhal, Lukáš Večeřa, Luděk Zima, Šimon Hnízdil, Patrik Hloušek, Jiří Man, Nikolas Mayer, Štěpán Mejzlík, Vojtěch Pěnča, Matěj Homola)

Školní stravování

Nedílnou součástí školy je školní jídelna, která umožňuje stravování žákům základní školy, dětem mateřské školy, zaměstnancům obou škol i cizím strávnickům z řad široké veřejnosti. Školní jídelna a nabídka stravovacích služeb má stabilně kvalitní úroveň. Nabídka jídel je pestrá a snaží se splňovat požadavky zdravé výživy.

Ve školní jídelně je denně připravováno více jak 270 porcí obědů. Pro žáky ZŠ je připravováno 150 porcí, více jak 60 porcí pro děti z MŠ, 27 porcí pro zaměstnance obou škol a cca 35 porcí obědů pro cizí strávnicky. Dále jídelna připravuje dopolední a odpolední svačinky pro děti MŠ. O hlavních letních prázdninách uvařila více jak 250 porcí obědů pro příměstské tábory. Jídelníček školní jídelny je k dispozici všem strávnickům na školním webu. Informace o alergenech jsou uváděny na jídelních lístcích u jednotlivých pokrmů.

Vedoucí školní jídelny i kuchařky se pravidelně účastní různých školení a pracují na svém osobním rozvoji.

Pro děti a žáky připravily slavnostní oběd ve vyzdobené jídelně ke Dni dětí a k ukončení školního roku uvařily hamburgery.

Ke každodennímu vaření používají např. i konvektomat Retigo Blue Vision, který je v současné době nedílnou součástí každé moderní kuchyně.

V tomto školním roce byl pro objednávání a odhlašování stravy spuštěn internetový portál www.strava.cz. Platby za stravu probíhají bezhotovostně.

O hlavních letních prázdninách byla zřizovatelem provedena celková rekonstrukce výtahu ze skladovacích prostor v přízemí do prostor kuchyně v 1. patře.



10) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí



Inspekční činnost proběhla v naší škole od 10. do 14. 11. 2022.

Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004Sb.:

- získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy,
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů,
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem

Závěry:

Vývoj školy

- zkvalitnění materiálních podmínek podporující vyšší efektivitu vzdělávání

Silné stránky

- cílený rozvoj čtenářské gramotnosti pestře volenými aktivitami,
- účinně nastavená projektová výuka rozvíjející klíčové kompetence žáků,
- promyšlené využívání digitálních technologií ve výuce na 1. stupni výrazně přispívá ke zvyšování digitálních kompetencí,
- efektivně nastavený komunikační systém a empatický přístup k dětem v mateřské škole

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nepřiměřeně náročné činnosti vůči věku zadávané u nejmladších dětí v mateřské škole,
- v některých hodinách nedocházelo k diferenciaci činností,
- závěry některých hodin postrádaly efektivní zhodnocení pedagogem, ve většině hodin nebylo zaznamenáno sebehodnocení či vzájemné hodnocení žáků vedoucí k účinné zpětné vazbě

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zaměřit se na vhodně nastavené činnosti přiměřené věku u nejmladších dětí v mateřské škole,
- nastavení diferenciaci činností vedoucí k nastavení vyšší kvality vzdělávání,
- zaměřit se na závěry hodin, které by poskytovaly kvalitní zpětnou vazbu pedagogům a žákům

Dále proběhla kontrola vydání, obsahu a seznámení se školním řádem základní školy, mateřské školy, vnitřním řádem školní družiny a školní jídelny, zápisů z pedagogických porad a třídních knih ZŠ a MŠ. Kontrolou všech vydaných řádů bylo zjištěno, že obsah a zveřejnění je v souladu s ustanoveními právních předpisů a nebylo zjištěno žádné porušení.

(Inspekční zpráva Čj. ČŠIJ-1378/22-J, Protokol o kontrole Čj. ČŠIJ-1379/22-J)

Proběhlo i jedno elektronické zjišťování realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Tato forma elektronického zjišťování nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě. Týkalo se problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v základních školách.

V říjnu a listopadu 2022 proběhlo měření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. Tělesná zdatnost žáků byla měřena prostřednictvím sady motorických testů podle metodiky MŠMT.

Jednalo se konkrétně o skok daleký z místa, leh – sed, vytrvalostní člunkový běh a shyb (chlapci) / výdrž ve shybu (dívky).

Dále byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo na jaře 2023 provedeno zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Zjišťování výsledků vzdělávání proběhlo v 9. ročníku, sledovanými oblastmi byl dějepis a čtenářská gramotnost.

Ostatní kontroly:

Prověрка stavu BOZP a požární ochrany v Základní škole Ludvíka Svobody a Mateřské škole Rudíkov – cílem bylo souhrnně zjistit stav a odhalit nedostatky v péči o stálé zlepšování pracovních podmínek a předcházení pracovním úrazům. Prověрка byla zaměřena dále na kontrolu provádění revizí a odborných prohlídek vyhrazených technických zařízení, kontrolu stavu provozních prostorů, komunikací, zařízení, nástrojů, náradí, osvětlení, vytápění a větrání, vyznačení nebezpečných prostor, vyvěšení provozních řádů, udržování a úklid šaten, WC, zajištění pitné vody, poskytování první pomoci při úrazech a poraněních, zajištění vstupních a periodických lékařských prohlídek, poskytování OOPP, jejich používání, udržování, požární dokumentace atd.

Závěr: Všechny zjištěné závady a nedostatky byly odstraněny v termínech uvedených v protokolu.

(kontrola proběhla 12. 10. 2022, protokol o kontrole vydán 14. 10. 2022)

Kontrola Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina – místem kontroly byla školní jídelna a předmětem kontroly skladování potravin, výdej pokrmů, měření obsahu soli v polévce a dokumentace.

Závěr: Provedenou kontrolou nebyl zjištěn nedostatek.

(kontrola proběhla 13. 1. 2023, protokol o kontrole vydán 16. 1. 2023)

Veřejnosprávní kontrola hospodaření ZŠ L. Svobody a MŠ Rudíkov za období 1. 1. 2022 – 31. 12. 2022 provedená ve smyslu ustanovení § 27 odst. 5 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů zřizovatelem školy – obcí Rudíkov. Předmětem kontroly byla kontrola hospodaření příspěvkové organizace podle rozpočtu, efektivnosti a účelnosti, dále kontrola nakládání s majetkem obce, který škola využívá ke své činnosti.

Závěr: Na základě rozborů nákladů a výnosů za dané období nebylo zjištěno nevhodné nebo neúčelné nakládání s finančními prostředky. Popsané skutečnosti dokládají dodržení ustanovení uvedených v protokolu.

(kontrola proběhla 15. 2. 2023, protokol o kontrole vydán 15. 2. 2023)

Kontrola Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina – místem kontroly byla základní škola a školní družina a předmětem kontroly plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. a ve vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů v rozsahu – ZŠ: prostorové podmínky, vybavení, hygienická zařízení, mikroklimatické podmínky, úklid, osvětlení, zásobování vodou, dokumentace a ŠD: prostorové podmínky, osvětlení, mikroklimatické podmínky, provozní podmínky, úklid, dokumentace.

Závěr: Provedenou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

(kontrola proběhla 23. 5. 2023, protokol o kontrole vydán 5. 6. 2023)

Kontrola Hasičského záchranného sboru Kraje Vysočina – předmětem kontroly bylo dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení § 26 odst. 2 písm. b), § 31 odst. 1 písm. a) a § 35 písm. a) a c) zákona č. 133/1985 Sb., o požární

ochraně a § 45 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru. Místem komplexní požární kontroly byly prostory základní školy.

Závěr: Provedenou kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

(kontrola proběhla 25. 5. 2023, protokol o kontrole vydán 23. 6. 2023)

11) Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2022 naše organizace hospodařila s tímto výsledkem:

• Náklady činily	hlavní činnost	26 153 189,88 Kč
	hospodářská činnost	200 990,00 Kč
• Výnosy činily	hlavní činnost	25 669 294,77 Kč
	hospodářská činnost	392 696,57 Kč
• Ztráta/zisk celkem	hlavní činnost	- 483 895,11 Kč
	hospodářská činnost	191 706,57 Kč

Ztráta z činnosti za rok 2022 činila celkem 292 188,54 Kč.

Dlouhodobý plán a vize školy

Oblast řízení a správy

- spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce
- pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU a jiných dotačních partnerů
- získávat sponzory na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovnu, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury
- prezentovat školu a vytvářet image školy
- dbát na vysokou věcnou i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu...)

Oblast vzdělávání

- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům s potřebou podpůrných opatření
- ovlivňovat růst práce pedagogických pracovníků, smysluplně využívat a sledovat další vzdělávání
- průběžně pracovat na inovacích ŠVP a na strategiích jeho rozvoje

- výchovu ke zdraví a tělesnou výchovu zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků
- v rámci prevence se zaměřit zejména na prevenci rizikového chování žáků (užívání návykových látek, šikana, kyberšikana apod.)
- individuální přístup k žákům chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého žáka, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- přebudovat školní zahradu na zahradu přírodní a odpočinkové místo, v maximální možné míře využívat venkovní učebnu

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi žáky, pracovníky školy a rodiči
- vést žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem, k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry







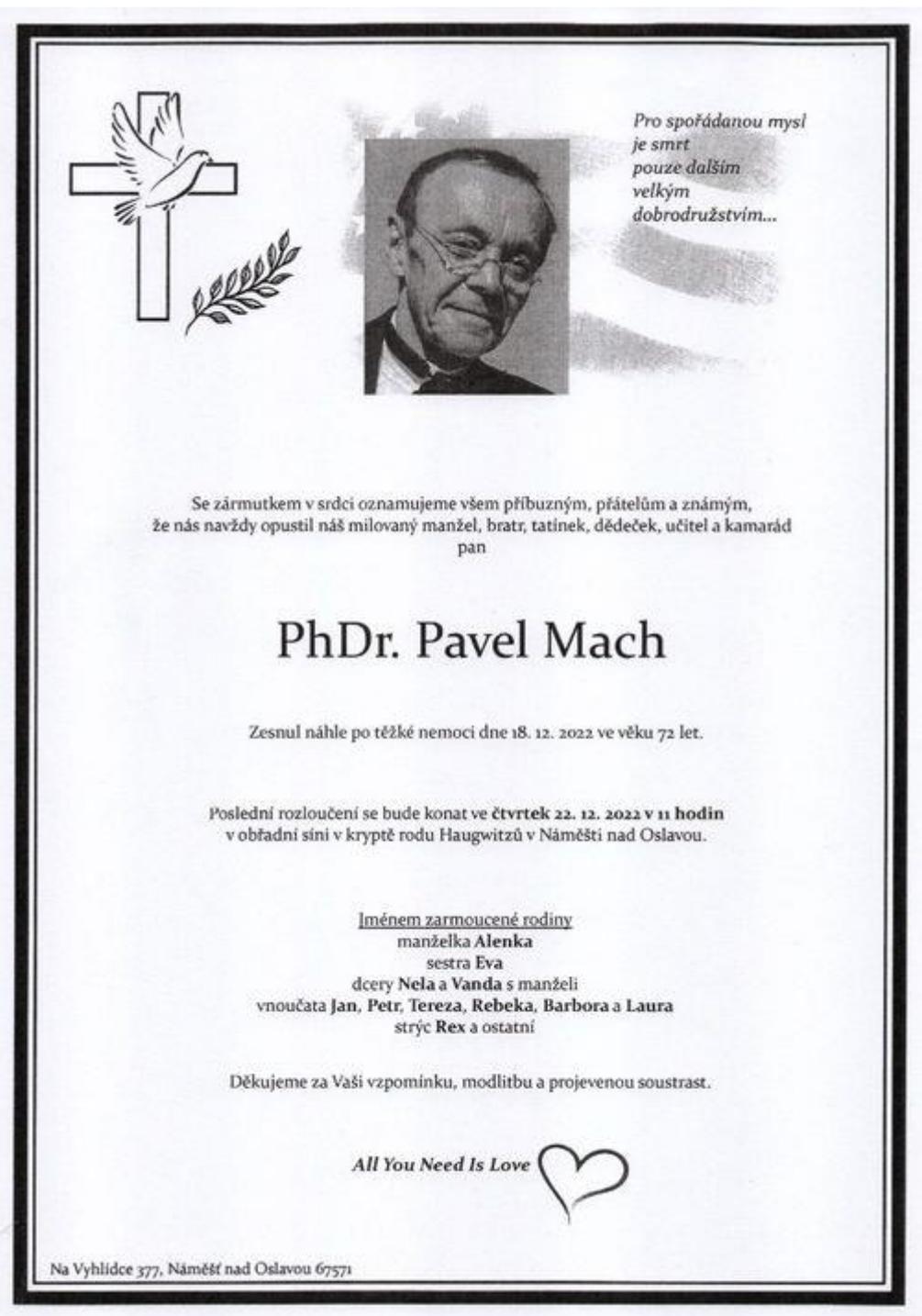






18. prosince 2022 nás navždy opustil náš dlouholetý kolega PhDr. Pavel Mach.

Děkujeme za vše, nikdy nezapomeneme...





*Pro spořádanou mysl
je smrt
pouze dalším
velkým
dobrodružstvím...*

Se zármutkem v srdci oznamujeme všem příbuzným, přátelům a známým,
že nás navždy opustil náš milovaný manžel, bratr, tatínek, dědeček, učitel a kamarád
pan

PhDr. Pavel Mach

Zesnul náhle po těžké nemoci dne 18. 12. 2022 ve věku 72 let.

Poslední rozloučení se bude konat ve čtvrtek 22. 12. 2022 v 11 hodin
v obřadní síni v kryptě rodu Haugwitzů v Náměšti nad Oslavou.

Iménem zarmoucené rodiny
manželka Alenka
sestra Eva
dcery Nela a Vanda s manželi
vnoučata Jan, Petr, Tereza, Rebeká, Barbora a Laura
strýc Rex a ostatní

Děkujeme za Vaši vzpomínku, modlitbu a projevenou soustrast.

All You Need Is Love 

Na Vyhlídce 377, Náměšť nad Oslavou 67571

