

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: **Hudební výchova**
Ročník: 6., 7., 8., 9.

Období: 3

Hudební výchova vede žáka prostřednictvím vokálních, instrumentálních, hudebně pohybových a poslechoových činností

- k porozumění hudebnímu umění
- k aktivnímu vnímání hudby a zpěvu a jejich využívání jako svébytného prostředku komunikace
- etapě základního vzdělávání se tyto hudební činnosti stávají v rovině produkce, recepce a reflexe obsahovými doménami hudební výchovy

.Hudební výchova se vyučuje podle této týdenní dotace:

6. ročník	1 hodina
7. ročník	1 hodina
8. ročník	1 hodina
9. ročník	1 hodina

Obsah jednotlivých složek Hudební výchovy:

- **Vokální činnosti:** práce s hlasem, při níž dochází ke kultivaci pěveckého i mluvního projevu v souvislosti s uplatňováním a posilováním správných pěveckých návyků
- **Instrumentální činnosti:** hra na hudební nástroje a jejich využití při hudební reprodukci i produkci
- **Hudebně pohybové činnosti:** ztvárňování hudby a reagování na ni pomocí pohybu, tance a gest
- **Poslechové činnosti:** aktivní vnímání (percepce) znějící hudby, při níž žák poznává hudbu ve všech jejích žánrových, stylových i funkčních podobách, učí se hudbu analyzovat a interpretovat

Očekávané výstupy podle ŠVP 3. období:

žák

- využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách
- uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě; zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase, dokáže ocenit kvalitní vokální projev druhého
- reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace
- realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností písně a skladby různých stylů a žánrů
- rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě a na základě individuálních hudebních schopností a pohybové vyspělosti předvede jednoduchou pohybovou vazbu
- orientuje se v proudu znějící hudby, vnímá užité hudebně výrazové prostředky a charakteristické sémantické prvky, chápe jejich význam v hudbě a na základě toho přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku

ZŠ Rudíkov Název a charakteristika předmětu
Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: **Hudební výchova**
Ročník: 6., 7., 8., 9. Období: 3

- zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává ji z hlediska její slohové a stylové příslušnosti s dalšími skladbami
- vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění

Klíčové kompetence:

Na konci základního vzdělávání žák:

Kompetence k učení

- podle individuálních hudebních schopností a dovedností vyhledávají a třídí informace
- používají obecně užívané hudební termíny
- získané znalosti propojují do souvislostí

Kompetence k řešení problémů

- na základě individuální hudební vyspělosti postihují z hudebního proudu znějící skladby významné sémantické prvky, srovnávají je, slovně charakterizují,
- hledají spojitosti mezi vlastní hudební zkušeností a zkušeností autora předávané hudebním dílem
- samostatně a kriticky přemýšlejí
- žákům je předkládán dostatek námětů k samostatnému zpracování a řešení problémů
- při zadání úkolu žáci rozpoznají problém a hledají nejvhodnější způsob řešení

Kompetence komunikativní

- při práci ve skupině dokáže žák vyjádřit svůj názor, vhodnou formou ho obhájit a tolerovat názor druhých

Kompetence sociální a personální

- efektivně spolupracují, respektují názory jiných
- žáci se učí objektivním přístupem zhodnotit svoji práci i práci ostatních, učí se chápat odlišné kvality svých spolužáků
- učí se respektovat pravidla při práci v týmu, dodržovat je a svou pracovní činností kladně ovlivňovat kvalitu práce

Kompetence občanské

- respektují názor druhých
- chrání a oceňují naše kulturní tradice
- aktivně se zapojují do kulturního dění

Kompetence pracovní

- při samostatné práci jsou žáci vedeni ke koncentraci na pracovní výkon, jeho dokončení a dodržují vymezená pravidla
- žáci si vytváří pozitivní vztah k hudebním činnostem

Kompetence digitální

- žák aktivně a smysluplně využívá elektronické hudební nástroje, digitální aplikace a dostupné programy jako nástroj pro reprodukční, produkční i vlastní tvůrčí počiny
- zaznamená, snímá a prezentuje hudbu a hudební i zvukové projekty prostřednictvím digitálních technologií
- vyhledává a sdílí inspirační zdroje uměleckých děl i běžné produkce s respektem k autorství a autorským právům

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

Vzdělávací obsah předmětu

Umění a kultura

Hudební výchova

6., 7., 8., 9.

Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none">v každém ročníku dle svých možností vhodně interpretuje alespoň 10 písnízvládne jednoduchý instrumentální doprovod k vybraným písnímumí taktovat ve 2/4, 3/4 a 4/4 rytmuumí základní kroky alespoň 2 lidových nebo společenských tancůrozpozná hudbu artifickální od nonartifickálníorientuje se v dějinách hudbyzná nejznámější hudební díla našich i světových hudebních skladatelů	<p>Vokální činnosti</p> <ul style="list-style-type: none">rozšiřování hlasového rozsahuupevňování osvojených pěveckých dovednostíhlasová hygienasólový zpěvsborový zpěvlidový dvojhlaskánonzpěv lidových písnízpěv umělých písnímelodizace a rytmizace krátkých textů <p>Instrumentální činnosti</p> <ul style="list-style-type: none">hra a improvizace melodiínoty a pomlkylegato, staccato, synkopa, trioladynamikaT, S, D v dur i moll <p>Hudebně pohybové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none">taktovánípolka, valčík a lidové tancestandardní a latinskoamerické tance <p>Poslechové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none">artifickální a nonartifickální hudbadějiny hudby	<p>Český jazyk Anglický jazyk Matematika Výtvarná výchova Tělesná výchova Pracovní činnosti</p>	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací obsah předmětu

Vzdělávací oblast:

Umění a kultura

Vyučovací předmět:

Hudební výchova

Ročník:

6., 7., 8., 9.

Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">rozpozná základní hudební styly a žánry	<ul style="list-style-type: none">hudební díla a jejich autořihudební styly a žánry		

