

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: **Anglický jazyk**
Ročník: **7. 8. 9.** Období: 3

Charakteristika:

- poskytuje základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa,
- snižuje jazykové bariéry,
- přispívá v dalším studiu a uplatnění v budoucím zaměstnání,
- umožňuje poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí
- dosažení úrovně A₁ podle (Společného evropského referenčního rámce pro jazyky).

Časové rozvržení a hodinová dotace:

Ročník	7.	8.	9.
Časová dotace	2	2	2

Jazyk se vyučuje v kmenových třídách. NJ se vyučuje v týdenní hodinové dotaci podle učebního plánu, pravidelně rozvržené hodiny.
Vyučuje se podle učebnic: Klett Maximal interaktiv 1, Klett Maximal interaktiv 2. Některá témata se mohou vyučovat jako dlouhodobé projekty.

Cílové zaměření: směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že žáka vede k:

- chápání jazyka jako svébytného historického jevu a jako důležitého a nezbytného nástroje celoživotního vzdělávání
- vnímání a postupného osvojování jazyka jako prostředku k získávání informací
- zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace
- k zvládnutí práce s jazykovými a literárními prameny
- získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu
- ke sdílení čtenářských zážitků, k rozvíjení pozitivního vztahu k literatuře

ZŠ Rudíkov	Název a charakteristika předmětu
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět:	Německý jazyk
Ročník:	7., 8., 9. Období: 3

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení:

- efektivní získávání poznatků z nejrůznějších zdrojů
- při osvojování slovní zásoby – pochopení slov ve vztazích-asociogramy, protiklady
- motivace spojena s potřebou naučit se určité výrazy
- práce s portfoliem- sebehodnocení- uvědomit si vlastní pokrok za určitou dobu
- projektové vyučování – plánování práce,rozdělení úkolů,
- práce s chybou v NJ – nechápat jako nedostatek, ale krok ke zlepšení
- zvádát zdánlivě neřešitelné úkoly- např. poslech
- zareagovat, i když zcela nerozumím, domyslet si význam
- pochopení systému gramatiky
- rozvoj jednotlivých dovedností v NJ (poslech s porozuměním, mluvní projev, čtení s porozuměním)

Kompetence k řešení problémů:

- uplatňování získaných dovedností k řešení jakéhokoliv problému,kde je nutná znalost jazyka
- orientace žáka v cizím jazykovém prostředí, umět se zeptat na cestu, porozumět odpovědi,.....
- vyjádření souhlasu a nesouhlasu s názorem druhým při kolektivním řešení
- řešit úkoly v učebnici a PS podle zadání
- uplatnění intuice, improvizace, kreativity,
- ověření si teoretických poznatků v praxi a aplikace při dalších činnostech
- pojmenování, definování problému, stanovení postupu, jak ho řešit,

Kompetence komunikativní:

- praktické a efektivnímu využívání všech způsobů komunikace v cizím jazyce
- formulovat a vyjádřit myšlenku, sdělit ji tak, aby partner porozuměl
- rozšiřování slovní zásoby, vytváření systému
- transfer - využití podobnosti AJ – NJ
- nácvik struktury mluvených projevů – vyprávění, diskuze, dialog, referát
písemných projevů - E- Mail, dopis, vzkaz, přání, jednoduchá žádost,
- schopnost reakce na slyšené i psané – pokyny, povely, úkoly
- porozumění- poslech, čtení

ZŠ Rudíkov	Název a charakteristika předmětu
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět:	Německý jazyk
Ročník:	7., 8., 9. Období: 3

- jednoduchý srozumitelný popis situace, věci,
- chatování v rámci skupiny i jinde
- komunikace s lidmi z jiných zemí
- pomoc partnerovi, který v komunikaci nebo v CJ není tak dobrý

Kompetence sociální a personální:

- uplatňování individuálních schopností k získávání a prohlubování vědomostí a dovedností v cizím jazyce
- týmová spolupráce, práce ve dvojicích, skupinách
- rozlišení a respektování rolí - vedoucí, účastník,
- respektování jiného názoru při týmové práci
- prezentování a obhájení vlastních myšlenek
- sociální kontakty při realizaci projektů s žáky
- sebehodnocení a hodnocení druhých, hodnocení práce skupiny, srovnávání
- schopnost uplatnit se v kolektivu
- výměna zkušeností

Kompetence občanské:

- zodpovědné plnění zadaných úkolů, zodpovědnost za sebe sama, za skupinu,
- tolerance odlišnosti – rasové, náboženské
- dodržování pravidel – slušného chování, respektování pravidel země
- respektování tradic jiných národů
- ochrana rodinných tradic, respekt tradicím v jiných rodinách
- respektování individuálních zájmů
- hrdost, vlastenectví
- kulturní chování, oblékání, mluva
- vztahy k životnímu prostředí jako téma

ZŠ Rudíkov	Název a charakteristika předmětu
Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Předmět:	Německý jazyk
Ročník:	7., 8., 9. Období: 3

Kompetence pracovní:

- účelné využití vědomostí a dovedností v jiných vzdělávacích oblastech
- CJ jako prostředek komunikace při plnění úkolů
- práce se slovníkem, (elektronickým)
- vyhledávání informací, materiálů potřebných pro práci v hodinách, na projektu
- formování pracovních návyků, vedení sešitu
- schopnost pracovat ve dvojicích, ve skupině
- práce s mapou, plánem, schématem, grafem,
- práce na počítači, s internetem
- práce podle návodu v CJ
- prezentace výsledků své práce, práce skupiny

Kompetence digitální:

- účelné použití digitálních zařízení
- vyjadřování se pomocí digitálních technologií
- seznámení s elektronickou verzí učebnice a její využívání podle potřeb
- využívání online materiálů, cvičení, slovníků
- získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí informace
- tvorba dle postupu zadaného jednotlivými kroky (algoritmu)

ZŠ Rudíkov Vzdělávací obsah předmětu
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Předmět: **Německý jazyk**
Ročník: **7., 8. 9.** Období: 3

POSLECH S POROZUMĚNÍM

Žák

- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat

MLUVENÍ

Žák

- se zapojí do jednoduchých rozhovorů
- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Žák

- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům
- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
- rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci

PSANÍ

Žák

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
- stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast:
Předmět:
Ročník:

Vzdělávací obsah předmětu
Jazyk a jazyková komunikace
Německý jazyk
7., 8. 9.

Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky
<p>Žák podle svých schopností umí:</p> <ul style="list-style-type: none">○ pozdravit○ rozloučit se○ zeptat se na jméno a odpovědět○ představit sebe a ostatní○ zeptat se na původ, bydliště, kde se nachází a věk○ hláskovat jména○ počítat do 20	<p>7. ročník ❖ Lektion 0 – Deutsch oder was?</p> <p>internacionalismy</p> <p>MODUL 1: Mein Profil ❖ Lektion 1.1: Wer bist du?</p> <p>Téma: Profily postav, první setkání, hvězdy (hráči fotbalu, hudebníci, herci)</p> <p>Slovní zásoba: pozdravy a rozloučení, stav, názvy měst a zemí, číslovky 0 – 20</p> <p>Gramatika: Slovesa v 1., 2. a 3. osobě j. č., osobní zájmena ich, du, er/sie, sloveso sein, otázky s tázacím zájmenem a odpovědi: Wie?, Wer?, Wo?, Woher?, pravidelná slovesa: wohnen, kommen, heißen, věty oznamovací, předložky in a aus, přivlastňovací -s u vlastních jmen (Jans Oma), spojka und</p> <p>Fonetika: Hlásky h na začátku slova a nepřízvučné h, přehlásky ä, ü, ö</p>	<p>ČJ, HV – zvuková stránka jazyka Z – německy mluvící země na mapě HV, Čj (rozdíl v psaní a výslovnosti). AJ – podoba angličtiny s němčinou</p> <p>ČJ – pozdrav, seznámení se, představení se Z – státy a jejich vlajky</p>	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací obsah předmětu

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

Předmět:

Německý jazyk

Ročník:

7., 8. 9.

Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">○ mluvit o škole <p>Žák podle svých schopností umí:</p> <ul style="list-style-type: none">○ říct, co bychom si dali k jídlu a pití○ objednat si jídlo a nápoje○ o něco požádat a poděkovat○ mluvit o jídelníčku○ vyjádřit přání○ vyjádřit zálibu a odpor k čemu○ říct, jak co chutná <ul style="list-style-type: none">○ zeptat se na cenu○ napsat krátký e-mail či SMS	<p>čísla podstatných jmen, Herr – Herrn, předložky für a in</p> <p>Fonetika: Výslovnost: (st) nebo (t), slabé koncovky -e, -er, en</p> <p style="text-align: center;">❖ Lektion 2.3: Schon wieder Eintopf!</p> <p>Téma: Jídelna, jídlo a pití v jídelně a kavárně „Globus“, hodnocení občerstvení (anketa)</p> <p>Slovní zásoba: Příslowce častosti, jídla a nápoje, rozhovory v jídelně</p> <p>Gramatika: Člen určitý ve 4. p., kein/keine v 1. a 4. p., vazba es gibt + 4. p., slovesa nehmen, a essen, möcht- vs. mögen, osobní zájmeno es</p> <p>Fonetika: Jazykolamy, krátké a dlouhé (o)</p> <p>MODUL 3: Mein Alltag ❖ Lektion 3.1: Das ist meine Familie</p> <p>Téma: Rodina, povolání, domácí mazlíčci</p>	<p>ČJ – SMS zprávy</p> <p>OV – zásady slušného chování – objednání, požádání, vyjádření přání</p> <p>ČJ – pravidla při psaní e-mailu, SMS</p>	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací obsah předmětu

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

Předmět:

Německý jazyk

Ročník:

7., 8. 9.

Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák podle svých schopností umí:</p> <ul style="list-style-type: none">o pojmenovat členy rodinyo mluvit o rodiněo popsat osobyo vyjádřit sympatie/antipatieo pojmenovat povolání a mluvit o nicho pojmenovat a popsat domácí mazlíčky	<p>Slovní zásoba: Pojmenování příbuzných, povolání, domácí mazlíčky</p> <p>Gramatika: Přivlastňovací zájmena v jednotném čísle: Mein(e), dein(e), sein(e), ihr(e), osobní zájmena ve 4. p: mich, dich, ihn, sie, slabá slovesa arbeiten, starten, silná slovesa finden, fahren, schlafen, waschen, mužská a ženská forma povolání, tvorba množného čísla podstatných jmen (zvířat)</p> <p>Fonetika: Krátké a dlouhé samohlásky: Mutter vs. Bruder, jazykolamy s (t)</p> <p style="text-align: center;">❖ Lektion 3.2: Wir haben sturmfrei</p> <p>Téma: Bydlení, domácí práce, párty</p>	<p>OV – moje rodina</p>	
<p>Žák podle svých schopností umí:</p> <ul style="list-style-type: none">o popsat bydlenío pojmenovat a popsat místnosti a nábyteko mluvit o domácích pracícho plánovat domácí práceo rozumět prosbám a povelům a vyjádřit	<p>Slovní zásoba: Místnosti v domě/ v bytě, přídavná jména, domácí práce, nábytek</p> <p>Gramatika: Přivlastňovací zájmena v množném čísle (unser, euer), způsobová slovesa können, müssen,</p>	<p>OV – práce, povinnosti v domácnosti,</p>	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací obsah předmětu

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

Předmět:

Německý jazyk

Ročník:

7., 8. 9.

Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák podle svých schopností umí:</p> <ul style="list-style-type: none">○ plánovat cestu○ pojmenovat dopravní prostředky○ zeptat se na cestu○ rozumět jednoduchému popisu cesty a cestu umět popsat○ domluvit se na společné aktivitě○ umět získat potřebné informace z prospektu	<p>Slovesa s odlučitelnou předponou (aufstehen, ...), způsobová slovesa (dürfen, wollen), rozkazovací způsob sloves s odl. předponou v j. č., otázky s Wohin a odpovědi (4., p.), otázky s Mit wem, silná slovesa helfen, sich treffen, předložky se 3. a 4. p. (im Park/ in den Park)</p> <p>Fonetika: Slovní přízvuk sloves s odlučitelnou předponou: aufstehen, anrufen</p> <p>MODUL 4: Meine Pläne ❖ Lektion 4.1: Wir fahren nach Berlin!</p> <p>Téma: Odjezdy, veřejné dopravní prostředky, turistické atrakce</p> <p>Slovní zásoba: Dopravní prostředky, přídavná jména, popis cesty, orientace ve městě, světové strany, slovesa s odl. předponou (abfahren, abfliegen, ankommen, einsteigen, aussteigen, mitkommen)</p> <p>Gramatika: Préteritum sloves sein, haben v j. č. (1. a 3. os.),</p>	<p>Z – cestování, popis cesty, dopravní prostředky</p>	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací obsah předmětu

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

Předmět:

Německý jazyk

Ročník:

7., 8. 9.

Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy	Poznámky
<p>Žák podle svých schopností umí:</p> <ul style="list-style-type: none">○ napsat pozvánku○ přislíbit či odřící účast○ zeptat se a říct datum○ bavit se o oblečení○ požádat o radu○ dát radu○ mluvit o dárcích○ gratulovat k narozeninám○ poděkovat za dárek a blahopřání	<p>předložky: mit + 3. p. (mit dem Bus), in + 4. p. (Wohin?), zu + 3. p. (Wohin?), časové údaje von (1949) bis (1990)</p> <p>Fonetika: Slovní přízvuk ve složeninách</p> <p style="text-align: center;">❖ Lektion 4.2: Ich habe Geburtstag</p> <p>Téma: Narozeniny: pozvání, dárky, párty, oblečení</p> <p>Slovní zásoba: Pozvání, přislíb/odřeknutí, oblečení, dárky, blahopřání</p> <p>Gramatika: Osobní zájmena ve 4. p. (množné číslo): uns, euch, sich, řadové číslovky (datum), předložky am (22. August), vom ... bis zum ... (u data), sloveso werden tázací zájmena welcher, welche, welches, ukazovací zájmena der/die/das (Das da!), slovesa passen, stehen a gefallen se 3. p. (mir), předložka für, deshalb, sloveso s odl. předponou einladen, způsobové sloveso sollen</p> <p>Fonetika: Slovní přízvuk názvů měsíců, samohlásky přes zdvojenými souhláskami</p> <p style="text-align: center;">❖ Lektion 4.3: Endlich Ferien!</p>	<p>ČJ – pozvánka, blahopřání</p> <p>OV – vhodné oblečení při různých příležitostech.</p>	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací obsah předmětu

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

Předmět:

Německý jazyk

Ročník:

7., 8. 9.

Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky
<p>Žák podle svých schopností umí:</p> <ul style="list-style-type: none">○ mluvit o termínech○ mluvit o počasí○ popsat roční období○ mluvit o prázdninových zážitcích○ popsat prázdninové cíle○ pojmenovat volnočasové aktivity○ rozumět nabídce prázdninových programů	<p>Téma: Prázdninové aktivity, počasí, cestování a cestovatelské cíle</p> <p>Slovní zásoba: Počasí, roční období a měsíce, nabídky prázdninových programů, slovo sondern</p> <p>Gramatika: Préteritum sloves sein, haben v mn. č. (1. a 3. os.), Wann?, im/am/um/von ... bis, Wann? vor a nach + 3. p. (vor/nach dem Ferien), Wo? (3. p.) vs. Wohin? (4. p.): am Meer – ans Meer, nach + název místa</p> <p>Fonetika: Větný přízvuk a větná stavba, přízvučné (z) a nepřízvučné (s)</p>	<p>Z – počasí, roční období</p>	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací obsah předmětu

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

Předmět:

Německý jazyk

Ročník:

7., 8. 9.

Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy	Poznámky

