

ZŠ Rudíkov Vzdělávací obsah předmětu
 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
 Předmět: Český jazyk a literatura
 Ročník: 8. období 3.

Jazyková výchova – očekávané výstupy RVP ZV
 Žák:

- *spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova*
- *rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí*
- *rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití*
- *samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami*

| Výstup ŠVP | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy | Poznámky |
|--|--|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • využívá znalostí o významovém poměru mezi souřadně spojenými hlavními větami při komunikaci • rozlišuje různé druhy souvětí, větu hlavní a vedlejší • porozumí slovům cizího původu a nahrazuje je slovy domácími • pracuje s různými typy slovníků a jazykových příruček • má přehled o slovanských jazycích • převádí text z nespisovné podoby jazyka do spisovné | <ul style="list-style-type: none"> • skladba • slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis • tvarosloví • nauka o tvoření slov • obecné výklady o českém jazyce | | |

ZŠ Rudíkov Vzdělávací obsah předmětu
 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
 Předmět: Český jazyk a literatura
 Ročník: 8. období 3.

Literární výchova – očekávané výstupy RVP ZV

Žák:

- tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie
- rozlišuje literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele
- uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české literatuře

| Výstup ŠVP | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy | Poznámky |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se ve struktuře literárního textu • rozumí významu a smyslu literárního textu • vybírá si hodnotnou četbu • přiřazuje literární text k literárnímu žánru • charakterizuje jednotlivé literární žánry • má přehled o významných představitelích české literatury • formuluje názory na diskutované problémy • chápe literaturu jako významného pomocníka při získávání životních hodnot • při práci s informačními zdroji je veden k dodržování autorského práva, ochraně osobních údajů a vlastní bezpečnosti, dodržování licencí duševního vlastnictví atd. | <ul style="list-style-type: none"> • literatura (fikce) – skutečnost (realita) • autor – literární text – čtenář – čtenářský zážitek, výklad (interpretace) • významová a tvarová výstavba textu • lyrika – lyrický subjekt – druhy lyriky • epika – řeč autora, řeč postav • lyricko – epické žánry • drama • filmová, rozhlasová a televizní tvorba • adaptace literárních děl • literatura hodnotná a konzumní • hlavní vývojová období české literatury, významné osobnosti | <ul style="list-style-type: none"> • Vv, Hv, D | <ul style="list-style-type: none"> ○ literárně – výchovné aktivity (divadlo, besedy, výstavy...) ○ čtenářský deník |

ZŠ Rudíkov Vzdělávací obsah předmětu
 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
 Předmět: Český jazyk a literatura
 Ročník: 8. období 3.

Komunikační a slohová výchova – očekávané výstupy RVP ZV

Žák:

- rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a záměr partnera v hovoru
- využívá základy studijního čtení – vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu, samostatně připraví a s oporou o text přednese referát

| Výstup ŠVP | Učivo | Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy | Poznámky |
|---|--|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> • odlišuje prvky vypravování, líčení, popisu apod. • používá vhodné jazykové prostředky pro výklad, úvahu a ostatní stylistické útvary • vyjadřuje postoj a názor odpovídajícími stylistickými a jazykovými prostředky • rozvíjí komunikační strategie a techniky s ohledem na komunikační situaci a záměr a volí vhodné jazykové a technologické prostředky • kriticky posuzuje spolehlivost informačních zdrojů a informací, k dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví, zejména při tvorbě a naplňování portfolií a přípravě vlastních komunikátů v digitálním prostředí včetně tvorby nových digitálních obsahů | <ul style="list-style-type: none"> • charakteristika literárních postav • líčení • jednoduchý výklad • výtah • jednoduchá úvaha • souhrnné poučení o slohu | | |