

ZŠ Rudíkov                      Vzdělávací obsah předmětu  
 Vzdělávací oblast:            Jazyk a jazyková komunikace  
 Předmět:                        Český jazyk a literatura  
 Ročník:                         7.                                      období 3.

***Jazyková výchova – očekávané výstupy RVP ZV***

Žák:

- *spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova*
- *rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech*
- *samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami*

<b>Výstup ŠVP</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá znalosti o podstatných jménech konkrétních, abstraktních</li> <li>• vyhledává obtížnější tvary slov v jazykových příručkách</li> <li>• nepoužívá nadbytečně zájmena ukazovací ve svém projevu a rozlišuje vhodné užívání zájmen vztažných</li> <li>• volí nejvhodnější předložky a spojky v souvětích</li> <li>• orientuje se v různých typech vedlejších vět, rozlišuje vedlejší větné členy a správně je určuje</li> <li>• ovládá pravopis lexikální, tvaroslovný a skladební</li> <li>• ovládá interpunkci ve větě jednoduché i v souvětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvarosloví               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ psaní velkých písmen</li> <li>○ skloňování zájmen (jenž)</li> <li>○ slovesný rod (činný a trpný)</li> <li>○ stupňování příslovčí</li> <li>○ předložky, spojky, částice, citoslovce</li> </ul> </li> <li>• nauka o významu slov</li> <li>• skladba</li> <li>• nauka o tvoření slov</li> </ul>		

ZŠ Rudíkov                      Vzdělávací obsah předmětu  
 Vzdělávací oblast:            Jazyk a jazyková komunikace  
 Předmět:                        Český jazyk a literatura  
 Ročník:                         7.                                      období 3.

**Literární výchova – očekávané výstupy RVP ZV**

Žák:

- uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla
- formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo
- rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje s literárním textem</li> <li>• rozumí literárním pojmům</li> <li>• přiřazuje literární text k příslušnému žánru</li> <li>• uvádí příklady spisovatelů jednotlivých žánrů</li> <li>• formuluje vlastní názory k četbě, k divadelnímu či televiznímu představení</li> <li>• uvědomuje si význam literatury v minulosti i v současnosti</li> <li>• chápe smysl kulturních akcí</li> <li>• orientuje se v knihovně</li> <li>• při práci s informačními zdroji je veden k dodržování autorského práva, ochraně osobních údajů a vlastní bezpečnosti, dodržování licencí duševního vlastnictví atd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretace ukázek z knih, časopisů, divadelních představení</li> <li>• individuální četba</li> <li>• besedy o četbě</li> <li>• poezie, próza, drama – lyrika, epika, drama</li> <li>• lyrika – přírodní, milostná, vlastenecká...</li> <li>• epika – veršovaná, psaná prózou, děj, čas, prostředí, vypravování v 1. a 3.osobě</li> <li>• lyricko-epické žánry: balady, romance</li> <li>• žánry věcné literatury – cestopis, fejeton, ukázky z kronik</li> <li>• drama – monolog, dialog, dramat. postavy</li> <li>• filmová tvorba pro děti a mládež</li> <li>• televizní tvorba – seriály pro děti a mládež</li> <li>• knižní ilustrace</li> <li>• knihy a jejich vydavatelství</li> <li>• školní , místní , městská knihovna</li> </ul>	<p>OSV – TO - mezilidské vztahy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• empatie a pohled na svět očima druhého (četba)</li> </ul> <p>MeV – TO – vnímání autora mediálních sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikace postojů a názorů autora (rozběr textu)</li> </ul> <p style="text-align: center;">• Vv, Hv</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• návštěvy divadelních představení</li> <li>• čtenářský deník</li> <li>• mimočítanková četba</li> <li>• referáty o přečtených knihách</li> </ul>

ZŠ Rudíkov                      Vzdělávací obsah předmětu  
 Vzdělávací oblast:            Jazyk a jazyková komunikace  
 Předmět:                        Český jazyk a literatura  
 Ročník:                         7.                                      období 3.

***Komunikační a slohová výchova – očekávané výstupy RVP ZV***  
 Žák:

- *odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji*
- *dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci*
- *odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru*

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• prohlubuje poznatky o vhodných jazykových prostředcích při komunikaci s vrstevníky i s dospělými</li> <li>• sestaví vlastní životopis</li> <li>• sepíše žádost</li> <li>• rozvíjí komunikační strategie a techniky s ohledem na komunikační situaci a záměr a volili vhodné jazykové a technologické prostředky</li> <li>• kriticky posuzuje spolehlivost informačních zdrojů a informací, k dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví, zejména při tvorbě a naplňování portfolií a přípravě vlastních komunikátů v digitálním prostředí včetně tvorby nových digitálních obsahů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popis</li> <li>• charakteristika</li> <li>• líčení (subjektivně zbarvený popis)</li> <li>• výtah</li> <li>• žádost</li> <li>• životopis</li> <li>• vypravování</li> </ul>		