

ZŠ Rudíkov                      Vzdělávací obsah předmětu  
 Vzdělávací oblast:            Jazyk a jazyková komunikace  
 Předmět:                        Český jazyk a literatura  
 Ročník:                         6.                                      období 3.

<b>Jazyková výchova - očekávané výstupy RVP ZV</b>			
<b>Žák:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami</i></li> <li>▪ <i>správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci</i></li> <li>▪ <i>rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití</i></li> </ul>			
<b>Výstup ŠVP</b>	<b>Učivo</b>	<b>Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy</b>	<b>Poznámky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozezná spisovný jazyk od nářečí a nespisovných podob jazyka</li> <li>• ví, co je jazykověda a co tvoří její složky</li> <li>• umí pracovat se základními jazykovými příručkami</li> <li>• ovládá pravopisné jevy lexikální a morfologické</li> <li>• umí rozpoznat slovní druhy</li> <li>• uvědomuje si vztah mezi větnými členy</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazykověda a její složky</li> <li>• Seznámení s jazykovými příručkami</li> <li>• Zvuková stránka slova a věty (spisovná a nespisovná výslovnost)</li> <li>• Skladba (věta jednoduchá a souvětí)</li> <li>• Tvarosloví (ohebné slovní druhy)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravopis – v průběhu celého školního roku</li> </ul>



ZŠ Rudíkov                      Vzdělávací obsah předmětu  
 Vzdělávací oblast:            Jazyk a jazyková komunikace  
 Předmět:                        Český jazyk a literatura  
 Ročník:                         6.                                      období 3.

**Komunikační a slohová výchova - Očekávané výstupy RVP ZV**

**Žák:**

- odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji
- rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru
- rozpoznává manipulativní komunikace v masmédiích a zaujímá kritický postoj
- odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty a kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládá základní normy písemného vyjadřování a jednoduchou grafickou úpravu textu</li> <li>• umí odlišit a použít řeč přímou a nepřímou</li> <li>• umí odpovídajícím způsobem popsat věci, osoby a děje</li> <li>• umí výstižně vyjadřovat vlastní pocity a postoje</li> <li>• umí z textu vybrat podstatné informace</li> <li>• umí přiměřeně komunikovat v běžných komunikačních situacích</li> <li>• rozlišuje charakteristické rysy projevů mluvených a psaných</li> <li>• rozvíjí komunikační strategie a techniky s ohledem na komunikační situaci a záměr a volí vhodné jazykové a technologické prostředky</li> <li>• kriticky posuzuje spolehlivost informačních zdrojů a informací, k dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví, zejména při tvorbě a naplňování portfolií a přípravě vlastních komunikátů v digitálním prostředí včetně tvorby nových digitálních obsahů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypravování</li> <li>• Popis</li> <li>• Zpráva a oznámení</li> <li>• Objednávka a inzerát</li> <li>• Výpisky a výtah</li> <li>• Korespondence</li> <li>• Projevy mluvené a psané</li> </ul>		

ZŠ Rudíkov  
Vzdělávací oblast:  
Předmět:  
Ročník:

Vzdělávací obsah předmětu  
Jazyk a jazyková komunikace  
Český jazyk a literatura  
6.

období 3.