

ZŠ Rudíkov Vzdělávací obsah předmětu
 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
 Předmět: Český jazyk a literatura
 Ročník: 9. období 3.

Jazyková výchova – očekávané výstupy RVP ZV

Žák:

- *správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci*
- *využívá znalosti o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace*
- *v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí*

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • skloňuje podstatná jména obecná i vlastní • skloňuje a stupňuje přídavná jména • používá správně tvary zájmen a číslovek (včetně pravopisu) • rozeznává a vhodně používá neohebná slova • ovládá mluvnické kategorie sloves • užívá frekventovaná přejatá slova (včetně skloňování) • orientuje se v encyklopedických a jazykových příručkách • dbá na kladení správného přízvuku • dodržuje pravidla zvukové stránky • rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu • nezapomíná na grafické odlišení vět, přímé řeči • proniká do logiky skladby českého jazyka • využívá znalosti o oslovení vsuvce, větě neúplné 	<ul style="list-style-type: none"> • tvarosloví • slovní zásoba a význam slova • zvuková stránka jazyka • obecné výklady o jazyce • skladba • tvoření slov • pravopis 		

ZŠ Rudíkov Vzdělávací obsah předmětu
 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
 Předmět: Český jazyk a literatura
 Ročník: 9. období 3.

Literární výchova – očekávané výstupy RVP ZV

Žák:

- rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora
- rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty
- uvádí základní literární směry a jejich významné představitele ve světové literatuře
- porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se ve struktuře literárního textu • rozumí významu a smyslu literárního textu • vybírá si hodnotnou četbu • přiřadí literární text k literárnímu žánru • charakterizuje jednotlivé literární žánry • má přehled o významných představitelích světové literatury • formuluje názory na diskutované problémy • chápe literaturu jako významného pomocníka při získávání životních hodnot • při práci s informačními zdroji je veden k dodržování autorského práva, ochraně osobních údajů a vlastní bezpečnosti, dodržování licencí duševního vlastnictví atd. 	<ul style="list-style-type: none"> • literatura (fikce) – skutečnost (realita) • autor – literární text – čtenář – čtenářský zážitek, výklad (interpretace) textu • významová a tvarová výstavba textu • lyrika – různé druhy lyriky • epika - řeč autora, řeč postav • lyricko – epické žánry ve svět. literatuře • drama • hlavní vývojová období evropské a světové literatury, významné osobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • VV, HV – umění ve staletích 	<ul style="list-style-type: none"> • různé formy práce s lit. textem • diskuse o četbě • mimočítanková četba, čtenářský deník

ZŠ Rudíkov Vzdělávací obsah předmětu
 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
 Předmět: Český jazyk a literatura
 Ročník: 9. období 3.

Komunikační a slohová výchova – očekávané výstupy RVP ZV

Žák:

- rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj
- zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu
- uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování
- využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • člení text do odstavců dle osnovy • pracuje s odborným textem • respektuje interpunkci i ve větších stylistických projevech • orientuje se v různých slohových útvarech a využívá vhodné slovní zásoby • rozvíjí komunikační strategie a techniky s ohledem na komunikační situaci a záměr a volí vhodné jazykové a technologické prostředky • kriticky posuzuje spolehlivost informačních zdrojů a informací, k dodržování zásad ochrany duševního vlastnictví, zejména při tvorbě a naplňování portfolií a přípravě vlastních komunikátů v digitálním prostředí včetně tvorby nových digitálních obsahů 	<ul style="list-style-type: none"> • popis • charakteristika • charakteristika literárních postav • líčení • výklad • úvaha • vypravování • publicistické útvary • proslov • diskuse • funkční styly – hovorový, odborný, umělecký, administrativní, řečnický 	MeV – TO – stavba mediálních sdělení (publicistické útvary – tvorba, rozliš.) - slohové práce	