

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: Název a charakteristika předmětu
Vyučovací předmět: **Člověk a svět práce**
Ročník: **Pracovní činnosti**
6., 7., 8., 9. Období: 3

Vzdělání směřuje především k tomu, aby:

- žák získal pozitivní vztah k práci a odpovědný a tvořivý postoj k vlastní i společné činnosti a její kvalitě;
- vytrval při plnění zadaných úkolů, uplatňoval tvořivost a vlastní nápady při pracovní činnosti a k vynaložil úsilí na dosažení kvalitního výsledku;
- získal základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastech;
- osvojil si správné volby a používání vhodných nástrojů, náradí a pomůcek při práci, osvojil si práce s dostupnou mechanizací a technikou;
- poznal vybrané technologické výrobní postupy, materiály a jejich užité vlastnosti, suroviny a plodiny a osvojil si jednoduché pracovní postupy pro běžný život
- osvojil si a uplatňoval zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základy organizace a plánování práce a technologické kázně;
- získal orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojil si potřebné poznatky a dovednosti významných pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci;
- chápal práci a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení.

Skládá se:

Práce s technickými materiály
Pěstivelské práce a chovatelství
Provoz a údržba domácností
Příprava pokrmů
Svět práce

Časové rozvržení a hodinová dotace:

Ročník	6.	7.	8.	9.
Časová dotace	1	1	1	1

Pracovní činnosti se vyučují jako samostatný předmět.

Vzhledem k materiálně technickým podmínkám a pedagogickým záměrům školy jsou tématické okruhy vyučovány u dívek i chlapců. U dívek je kladen větší důraz na Přípravu pokrmů a u chlapců na Práci s technickými materiály.

Pracovní činnosti se vyučují v odborné učebně dílen, kuchyňky a na pozemcích školy.

ZŠ Rudíkov	Název a charakteristika předmětu	
Vzdělávací oblast:	Člověk a svět práce	
Vyučovací předmět:	Pracovní činnosti	
Ročník:	6., 7., 8., 9.	Období: 3

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- Praktické osvojování práce podle návodu,
- vedení žáků k plánování činností při práci s technickými materiály a při přípravě pokrmů,
- předkládání dostatečného množství příkladů pro pochopení technické dokumentace jednoduchých zařízení,
- poznávání výhod pořizování náčrtu při nejrůznějších činnostech,
- poznávání vlastností materiálů a surovin a jejich použitelnost.

Kompetence k řešení problémů

- Uvědomování si potřeby praktického ověřování řešení problémů ,
- aplikace řešení při obdobných zadání a hledání nových způsobů využití dovedností při práci s technickými materiály a přípravě pokrmů,
- předkládání dostatečného množství příkladů nutnosti být schopen prakticky používat osvojené poznatky pro uplatnění na trhu práce,
- otevření prostoru pro zodpovědné rozhodování o vlastní profesní orientaci,
- seznamování žáků s možnostmi poradenství v oblasti volby dalšího studia, profesní orientace.

Kompetence komunikativní

- Vedení k účinné komunikaci při práci s technickými materiály,
- seznamování s přesným významem pojmů se vztahem k práci s technickými materiály a při přípravě pokrmů,
- výklad pojmů souvisejících s volbou povolání,
- předkládání dostatku podnětů a příležitostí pro vlastní prezentaci žáků .

Kompetence sociální a personální

- Spolupráce ve dvojici a v malé skupině,
- přiřazování různých rolí v pracovní skupině a jejich prožívání,
- zážitek uvědomování si potřeby ohleduplnosti na pracovišti.

Kompetence občanské

- Otvírání prostoru pro pochopení různých činností člověka na životní prostředí a spoluzodpovědnosti za jeho ochranu,
- umožnění tvořivého přístupu žáků k plnění zadaných témat.

Kompetence pracovní

- Vedení k uvědomělému, správnému a bezpečnému používání všech používaných nástrojů a materiálů,
- vedení ke snaze o provedení práce v co nejlepší kvalitě ,
- předkládání srovnání hospodárnosti různých postupů, které vedou k témuž cíli,
- vyhledávání možných rizik při různých činnostech a hledání cest k jejich minimalizaci,
- seznamování s konkrétními podnikatelskými aktivitami od záměrů až po jejich realizaci,
- vytváření prostoru pro přijímání promyšlených rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesní orientaci

ZŠ Rudíkov
 Vzdělávací oblast: Název a charakteristika předmětu
 Vyučovací předmět: **Pracovní činnosti** Člověk a svět práce
 Ročník: 6., 7., 8., 9. Období: 3

Kompetence digitální

- ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce

Práce s technickými materiály – očekávané výstupy RVP ZV.

Žák:

- provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň
- řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí
- organizuje a plánuje svoji pracovní činnost
- užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku
- dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • zná řád učebny • zná zásady poskytnutí první pomoci při úrazu • dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti při práci s nástroji a nářadím • je schopen načrtnout i sestavit jednoduchý technický výkres a orientovat se v něm • dokáže porozumět technickému výkresu a vyrobit podle něj šablonu, kterou použije při zhotovení výrobku • zvládá základní postupy při 	<ul style="list-style-type: none"> • organizace a bezpečnost práce • úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí • technické náčrty a výkresy, technické informace • technické kreslení - rovnoběžné pravoúhlé promítání • technické kreslení - nárys, půdorys, bokorys, řez a detail • vlastnosti materiálu, užití v praxi – 	Př – péče o životní prostředí, ekologické problémy M – geometrie OSV- TO – kreativita	6.ročník 6.ročník 7.ročník 8., 9. ročník 6. – 9. ročník

6., 7. roč.

ZŠ Rudíkov Vzdělávací obsah předmětu
 Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
 Vyučovací předmět: **Pracovní činnosti**
 Ročník: **6., 7., 8., 9.** Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> opracování dřeva, plastu, kovu • provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň • zvolí a umí použít vhodné pracovní nástroje a nářadí • dokáže popsat dřevo jako surovinu • zná princip výroby a zpracování plastických hmot včetně jejich vlastností • má představu o způsobu výroby železa, oceli a některých barevných kovů, polotovarů hutní druhovýroby 	<ul style="list-style-type: none"> dřevo,plast, kov • pracovní postupy - zhotovení výrobků ze dřeva, plastu, kovu • jednoduché pracovní postupy a operace • pracovní pomůcky nářadí a nástroje pro ruční opracování • dřevo- těžba, využití, vlastnosti • umělé hmoty - výroba a vlastnosti • pracovní postupy – tvarování plastů • další užití plastů a jejich recyklace • výroba železa, výroba oceli, těžba a zpracování barevných kovů 	<ul style="list-style-type: none"> • vytvoření vlastního návrhu; zhotovení výrobku <p>.....Př – dřeviny, význam lesa</p> <p>Z – těžba žel.rudy a barev. kovů</p>	<p>6. ročník</p> <p>7. ročník</p> <p>8. ročník</p>

Design a konstruování – očekávané výstupy RVP

žák

- *sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model*
- *navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.*
- *provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení*
- *dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu*

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací obsah předmětu

Vzdělávací oblast:

Člověk a svět práce

Vyučovací předmět:

Pracovní činnosti

Ročník:

6., 7., 8., 9.

Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">• sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model• ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	<ul style="list-style-type: none">• jednoduché pracovní postupy a operace• organizace a bezpečnost práce	F –stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické), sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž a demontáž	<p>6. ročník</p> <p>6. ročník</p> <p>8. ročník</p> <p>6. – 9. ročník</p> <p>7. ročník</p> <p>8. ročník</p>

ZŠ Rudíkov Vzdělávací obsah předmětu
 Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
 Vyučovací předmět: **Pracovní činnosti**
 Ročník: **6., 7., 8., 9.** Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky
			7. ročník

Pěstitelské práce a chovatelství – očekávané výstupy RVP

žák

- *volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin*
- *pěstuje a využívá květiny pro výzdobu*
- *používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu*
- *prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty*
- *dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty*

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky
žák <ul style="list-style-type: none"> • zná řád školních pozemků • zná zásady poskytnutí první pomoci při úrazu • dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti při práci s nástroji a náradím 	<ul style="list-style-type: none"> • organizace a bezpečnost práce • úloha zemědělství v životě člověka 		

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací obsah předmětu

Vzdělávací oblast:

Člověk a svět práce

Vyučovací předmět:

Pracovní činnosti

Ročník:

6., 7., 8., 9.

Období: 3

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">zná základní podmínky pro pěstování rostlin	<ul style="list-style-type: none">půda – prostředí pro pěstování rostlinvýživa rostlinochrana půdy a rostlin	Př – výživa člověka	6. ročník
<ul style="list-style-type: none">pozná osivo, sadbu a výpěstek zeleninypěstuje vybrané druhy zeleninyumí rychlit vybraný druh zeleniny	<ul style="list-style-type: none">charakteristika a rozdělení zeleniny, význam pro zdravípodmínky a zásady pěstování	Př – výskyt rostlin a jejich části	6. ročník
<ul style="list-style-type: none">pozná hlavní druhy okrasných rostlinvyužívá okrasné rostliny k řezu, jednoduché vazbě a aranžmáošetřuje a pěstuje pokojové a okrasné rostliny	<ul style="list-style-type: none">zásady při pěstování a vazbě okrasných rostlinvliv rostlin na zdraví člověka a jeho psychikupéče o čistotu a pořádek ve škole i v okolí školy, trávníky		8. ročník
<ul style="list-style-type: none">pozná druhy ovocných rostlinzná způsob pěstování, uskladnění a zpracování	<ul style="list-style-type: none">základní zásady pro výsadbu a pěstování ovoce	Ov – návykové látky	6. – 9. ročník
<ul style="list-style-type: none">uvědomuje si význam rostlin pro zdraví člověka a léčivé účinky některých z nichpozná nejdůležitější jedovaté rostliny, rostliny jako drogyuvědomuje si nebezpečí alergií	<ul style="list-style-type: none">léčivé účinky rostlinrostliny jedovaté,drogyalergie	Př - živočichové	7. ročník
<ul style="list-style-type: none">orientuje se v možnostech chovu zvířat v domácnostirespektuje podmínky pro chovzná bezpečnost a hygienu při chovu	<ul style="list-style-type: none">chov zvířat v domácnosti, podmínky chovuhygiena a bezpečnost chovukontakt se známými a neznámými zvířaty		8. ročník
			7. ročník

ZŠ Rudíkov Vzdělávací obsah předmětu
 Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
 Vyučovací předmět: **Pracovní činnosti**
 Ročník: **6., 7., 8., 9.** Období: 3

Provoz a údržba domácnosti – očekávané výstupy RVP

Žák

- *provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví*
- *ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů*
- *správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu*
- *dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem*

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy	Poznámky
Žák <ul style="list-style-type: none"> • zná řád evakuační řád školy • zná zásady poskytnutí první pomoci při úrazu el. proudem • dokáže sestavit jednoduchý rodinný rozpočet • chápe důležitost ekonomiky domácnosti • zodpovědně přistupuje k otázce ekologického provozu domácnosti • dle svých možností umí jednoduše opravit oděv • udržuje čistotu a pořádek • zná funkci, ovládání a užití základních spotřebičů v domácnosti • zná, jak se spotřebiči šetrně a bezpečně zacházet 	<ul style="list-style-type: none"> • organizace a bezpečnost práce <p>Finance, provoz a údržba domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory • hotovostní a bezhotovostní platební styk • ekonomika domácnosti • životní prostředí a provoz domácnosti, odpad a jeho ekologická likvidace • údržba oděvů a textilií, úklid domácnosti <p>Elektrotechnika v domácnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • elektrická instalace, • elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika- ochrana, údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem 	<p>M – finanční matematika</p> <p>F – vedení el. proudu</p>	<p>9. ročník</p> <p>8. ročník</p>

ZŠ Rudíkov Vzdělávací obsah předmětu
 Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
 Vyučovací předmět: **Pracovní činnosti**
 Ročník: **6., 7., 8., 9.** Období: 3

Svět práce – očekávané výstupy RVP

žák

- *orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí*
- *posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy*
- *využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání*
- *prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce*

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty, kurzy	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání • orientuje se v pracovních činnostech vybraných oblastí a profesí • posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy • zná důležitá práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů • prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při vstupu na trh práce 	<ul style="list-style-type: none"> • trh práce – povolání, druhy pracovišť, • prac. prostředky, charakter a druhy pracovních činností, požadavky kvalifikační, zdravotní, osobní • možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, informace a poradenské služby • zaměstnání a způsob hledání, informační základna pro volbu povolání • volba profesní orientace – osobní zájmy, tělesný a duševní stav, sebehodnocení, využívání poradenských služeb • problémy nezaměstnanosti, úřady práce, • psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele 	<p>Ov – školská soustava Čj - životopis</p>	<p>8. ročník Úřad práce – informační a poradenské středisko</p> <p>9.ročník Burza škol. Úřad práce- informační a poradenské středisko. Dny otevřených dveří.</p>