

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: 5.1. Název a charakteristika předmětu
Vyučovací předmět: Jazyk a jazyková komunikace
Ročník: **Český jazyk a literatura, Cizí jazyk**
1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace se vyučuje prostřednictvím předmětů Český jazyk a literatura a Cizí jazyk. Výuka probíhá v kmenových třídách. Vyučující čerpá i z nabídky dalších vzdělávacích institucí (např. Městská i obecní knihovna), hostujících divadelních společností atd.

Český jazyk se vyučuje podle této týdenní dotace:

1. ročník	9 hodin
2. ročník	9 hodin
3. ročník	8 hodin
4. ročník	7 hodin
5. ročník	7 hodin

Cizí jazyk (Anglický jazyk) se vyučuje podle této týdenní dotace:

1. ročník	1 hodina
2. ročník	1 hodina
3. ročník	3 hodin
4. ročník	3 hodin
5. ročník	3 hodin

Vzdělávací obsah oboru jazyk a jazyková komunikace má komplexní charakter a je rozčleněn do těchto složek:

Komunikační a slohová výchova

žáci se učí

- vnímat a chápat různá jazyková sdělení
- číst s porozuměním
- kultivovaně psát
- mluvit a rozhodovat se na základě přečteného nebo slyšeného textu různého typu vztahujícího se k nejrůznějším situacím
- analyzovat jej a kriticky posoudit jeho obsah

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.1. Název a charakteristika předmětu

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Jazyková výchova

- žáci získávají vědomosti a dovednosti potřebné k osvojení spisovné podoby českého jazyka
- učí se poznávat a rozlišovat jeho další formy
- jazyková výchova vede žáky k přesnému a logickému myšlení, které je základním předpokladem jasného, přehledného a srozumitelného vyjadřování
- při rozvoji potřebných znalostí a dovedností se uplatňují a prohlubují i jejich obecné intelektové dovednosti, např. dovednosti porovnávat různé jevy, jejich shody a odlišnosti, třídít je podle určitých hledisek a dospívat k zobecnění. Český jazyk se tak od počátku vzdělávání stává nejen nástrojem získávání většiny informací, ale i předmětem poznávání

Literární výchova

- žáci poznávají prostřednictvím četby základní literární druhy
- učí se vnímat jejich specifické znaky
- postihovat umělecké záměry autora a formulovat vlastní názory o přečteném díle
- rozlišovat literární fikci od skutečnosti
- postupně získávají a rozvíjejí základní čtenářské návyky i schopnosti tvořivé recepce, interpretace a produkce literárního textu
- dospívají k takovým poznatkům a prožitkům, které mohou pozitivně ovlivnit jejich postoje, životní hodnotové orientace a obohatit jejich duchovní život

Cizí jazyk

- přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem
- poskytuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- chápání jazyka jako svébytného historického jevu, v němž se odráží historický a kulturní vývoj národa, a tedy jako důležitého sjednocujícího činitele národního společenství a jako důležitého a nezbytného nástroje celoživotního vzdělávání
- rozvíjení pozitivního vztahu k mateřskému jazyku a jeho chápání jako potenciálního zdroje pro rozvoj osobního i kulturního bohatství
- vnímání a postupnému osvojování jazyka jako bohatého mnohotvárného prostředku k získávání a předávání informací, k vyjádření jeho potřeb i prožitků a ke sdělování názorů
- zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí a rozvíjení pozitivního vztahu k jazyku v rámci interkulturní komunikace
- samostatnému získávání informací z různých zdrojů a k zvládnutí práce s jazykovými a literárními prameny i s texty různého zaměření
- získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama
- individuálnímu prožívání slovesného uměleckého díla, ke sdělení čtenářských zážitků, k rozvíjení pozitivního vztahu k literatuře i k dalším druhům umění založených na uměleckém textu a k rozvíjení emocionálního a estetického vnímání

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura, Cizí jazyk**
Ročník: 1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Klíčové kompetence, se kterými se žáci postupně seznamují ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace:

Kompetence k učení

- učitel vede žáky ke stálému zdokonalování čtení
- učitel vytváří podmínky pro získávání dalších informací potřebných k práci
- učitel stanovuje dílčí vzdělávací cíle v pravopisu
- žáci jsou motivováni k aktivnímu zapojování se do vyučovacího procesu

Kompetence k řešení problémů

- žáci navrhnou různá řešení problémů, dokončí úkoly a zdůvodní své závěry
- žáci si vzájemně radí a pomáhají
- učitel hodnotí práci žáků způsobem, který jim umožňuje vnímat vlastní pokrok

Kompetence komunikativní

- učitel vede žáky k výstižnému a kultivovanému projevu
- žáci dokáží prezentovat své myšlenky a názory

Kompetence sociální a personální

- učitel organizuje práci ve skupinách, aby žáci spolupracovali při řešení problémů
- učitel vede žáky k prezentaci svých myšlenek a názorů a k vzájemnému respektu
- učitel vytváří příležitosti pro relevantní komunikaci mezi žáky
- žáci respektují pokyny pedagogů

Kompetence občanské

- učitel využívá literatury naučné i vědecké k vytváření postoje k přírodě, k životnímu prostředí
- žáci zvládnou komunikaci i ve vyhraněných situacích
- pro žáky s postižením jsou k dispozici vhodně přizpůsobené pracovní materiály

Kompetence pracovní

- učitel vede žáky k organizování a plánování učení
- učitel se zajímá, jak žákům vyhovuje jeho způsob výuky
- učitel požaduje dodržování dohodnuté kvality, postupů, termínů

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura, Cizí jazyk**
Ročník: 1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Kompetence digitální

- žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci

Výstupy podle RVP celé vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace:

Český jazyk

Komunikační a slohová výchova

Očekávané výstupy – 1. období

žák

- plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti
- porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti
- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru
- pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost
- v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči
- volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích
- na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev
- zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním
- píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev
- píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení
- seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh

Očekávané výstupy – 2. období

Žák:

- čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas
- rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává
- posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení
- reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta
- vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura, Cizí jazyk**
Ročník: 1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

- rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě
- volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru
- rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace
- píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry
- sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti

Jazyková výchova

Očekávané výstupy – 1. období

žák :

- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky
- porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná
- porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost
- rozlišuje slovní druhy v základním tvaru
- užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves
- spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy
- rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky
- odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování

Očekávané výstupy – 2. období

žák :

- porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová
- rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku
- určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu
- rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary
- vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty
- odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí
- užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje
- píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách
- zvládá základní příklady syntaktického pravopisu

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.1. Název a charakteristika předmětu

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura, Cizí jazyk

1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Literární výchova

Očekávané výstupy – 1. období

- žák vyjadřuje své pocity z přečteného textu
- rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění
- pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je
- volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma
- rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů
- při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy

Anglický jazyk

Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti:

Očekávané výstupy – 1. období

žák

- vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby
- rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje
- rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova
- pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění
- používá abecední slovník učebnice

Receptivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura, Cizí jazyk**
Ročník: 1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

- rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci
- čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu
- vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku
- používá dvojjazyčný slovník

Produktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů
- reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace
- obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu

Interaktivní řečové dovednosti

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- aktivně se zapojuje do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci

Průřezová témata jsou realizována formou projektů:

1. ročník **Environmentální výchova** – „Ostrůvek“ popř. „Chaloupky“
V 1. ročníku žáci navštíví centrum ekologické výchovy s programem jeho aktuální nabídky
2. ročník **Osobnostní a sociální výchova** – projekt „Handicapovaní mezi námi“
jednodenní projekt pro rozvoj smyslového vnímání.
3. ročník **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**
„Evropský den“jednodenní projekt zaměřený na poznání sousedních států ČR.
4. ročník **Výchova demokratického občana**– „*Volby a práce obecního zastupitelstva*“
projekt zaměřený na funkci OÚ, seznámení s právy a povinnostmi občana.
5. ročník **Multikulturní výchova** – „*Národnostní menšiny*“ projekt zaměřený na soužití s národnostními menšinami, na soužití s nimi, problémy, které toto soužití přináší a možnosti předcházení i řešení problémů, které z tohoto soužití vyplývají.

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura, Cizí jazyk**
Ročník: 1., 2., 3., 4., 5. Období: 1. a 2.
Podrobnější rozpracování průřezových témat je uvedeno v příloze ŠVP Rudíkov.

ZŠ Rudíkov 5.1. Název a charakteristika předmětu
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura, Cizí jazyk**
Ročník: 1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti
- porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti
- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru
- pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost
- v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči
- volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích
- na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev
- zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním
- píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev
- píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení
- seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas
- rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává
- posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení
- reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta
- vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku
- rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě
- volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru
- rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace
- píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry

sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura, Cizí jazyk**
Ročník: 1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

JAZYKOVÁ VÝCHOVA

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky
- porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná
- porovnává a třídí slova podle zobecněného významu - děj, věc, okolnost, vlastnost
- rozlišuje slovní druhy v základním tvaru
- užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves
- spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy
- rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky
- odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová
- rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku
- určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu
- rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary
- vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty
- odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí
- užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje
- píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách

zvládá základní příklady syntaktického pravopisu

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura, Cizí jazyk**
Ročník: 1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku
- vyjadřuje své pocity z přečteného textu
- rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění
- pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je
- volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma
- rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů

při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy

CIZÍ JAZYK

RECEPTIVNÍ, PRODUKTIVNÍ A INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby
- rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje
- rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova
- pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění
- používá abecední slovník učebnice

RECEPTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: **Český jazyk a literatura, Cizí jazyk**
Ročník: 1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

- rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci
- čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu
- vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku
- používá dvojjazyčný slovník

PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje do formulářů
- reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace

obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu

INTERAKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Očekávané výstupy - 2. období

žák

aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

1.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">• rozeznává malá a velká písmena, tištěná i psaná,• umí je přečíst• plynule spojuje slabiky do slov• správně vyslovuje délky samohlásek• rozlišuje hlásky, slabiky, slova a věty• čte s porozuměním• správně artikuluje <ul style="list-style-type: none">• respektuje mluvní projev druhé osoby• vyslechne krátký text s porozuměním a reaguje otázkami <ul style="list-style-type: none">• umí vhodně pozdravit dospělé osoby i vrstevníky• umí oslovit dospělou osobu a vyjádřit dotaz• dokáže vyprávět pohádky a příběhy podle obrázkové osnovy• naučí se zpaměti básničku a dokáže ji recitovat <ul style="list-style-type: none">• správně sedí, rozlišuje psací i tiskací písmena, umí je napsat• umí napsat slabiky, jednotlivá slova a věty, dokáže přepsat• tiskací písmo do psací podoby• dokáže psát diktát jednotlivých slov a krátkých vět• používá interaktivní cvičení k procvičování učiva• seznamuje se s digitálními technologiemi	<p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none">• písmena velká a malá, tištěná a psaná• plynulé spojování slabik do slov• správná délka samohlásek• uvědomělé čtení• rozvíjení znělého hlasu, artikulování <p>Naslouchání</p> <ul style="list-style-type: none">• respektovat mluvní projev druhé osoby• střídání role mluvčího a naslouchajícího• vyslechnutí krátkého textu a reakce <p>Mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none">• správné dýchání, tvoření hlasu, výslovnost všech hlásek• pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz <p>Písemný projev</p> <ul style="list-style-type: none">• základní hygienické návyky• technika psaní / úhledný a čitelný projev /	<p>Matematika Prvouka Výtvarná výchova Pracovní činnosti Tělesná výchova Hudební výchova Anglický jazyk</p>	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2. Vzdělávací obsah předmětu

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

2.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none">dle svých schopností čte plynule s porozuměnímdomýšlí jednoduché příběhyumí převyprávět příběhorientuje se v textu čítanky a jiném textu pro dětivšimá si spojitosti textu s ilustracínapiše krátký dopis, pohled, pozvánkuumí správně telefonovatdokáže určit správné pořadí vět v souvislém textu <ul style="list-style-type: none">umí správně intonačně vyslovit věturozpozná větu v jazykovém projevudokáže použít spojku v souvětí i ve větě jednoduchérozezná druhy vět podle postoje mluvčíhorozlišuje nadřazenost a podřazenost slov <ul style="list-style-type: none">orientuje se v rozdělení hlásek , tvoření slabikrozpozná druhy hlásekrozlišuje tvrdé a měkké souhlásky <ul style="list-style-type: none">dodržuje správnou výslovnost a psaní skupin s ězdůvodní psaní párové souhlásky na konci slovaumí rozdělit slovo na konci řádkupozná konkrétní podstatná jména a slovesarozlišuje obecná a vlastní jména	<p>Komunikační a slohová výchova</p> <ul style="list-style-type: none">plynulé čtení jednoduchých větužívání správného slovního přízvukuhlasité a tiché čtení s porozuměnímspojování obsahu textu s ilustracíjednoduché formy společenského stykupořadí slov v textu <p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none">věta a souvětíabeceda a písmenospojky a jejich funkcedruhy vět podle postoje mluvčíhoslovní význam- slovo nadřazené, podřazené, souřadnépořádek slov ve větěslovo, slabika, hláska, písmenorozdělení hlásek – samohlásky, souhlásky, dvojháskypsaní i, y po tvrdých a měkkých souhláskáchslabikotvorné r, lpísmeno ěpárové souhláskyvýznam slabiky pro dělení slov	<p>Matematika Prvouka Výtvarná výchova Pracovní činnosti Tělesná výchova Hudební výchova Anglický jazyk</p>	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2. Vzdělávací obsah předmětu

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

2.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• seznamuje se se základními formami společenského styku• dodržuje dle svých možností úhledný, čitelný a přehledný písemný projev• dokáže naslouchat četbě literárního textu• vypráví příběh ve správném časovém sledu• umí recitovat přiměřeně dlouhou báseň • dokáže určit role• vypráví o mimočítankové četbě• pozná rým, verš• rozliší poezii a prózu• zahraje jednoduchý příběh s loutkou• namaluje jednoduchou ilustraci k příběhu• umí použít interaktivní cvičení k procvičování učiva• učí se používat digitální technologie k usnadnění práce	<ul style="list-style-type: none">• slovní druhy – podstatná jména, slovesa, předložky• vlastní jména• základní formy společenského styku <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none">• poslech četby, poezie a prózy• vyprávění pohádek a povídek• přednes básní• řešení hádanek a slovních hříček• dramatizace pohádky nebo povídky• povídáme si nad literárním textem, nad knihou, doporučujeme• knihu spolužákovi• poezie: báseň, verš, rým, rytmus, přízvuk, přednes• próza: vyprávění, vypravěč, příběh, děj• divadlo: jeviště, herec, divák, maňásky, loutky• výtvarný doprovod – ilustrace, ilustrátor		

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

3.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">• souvisle se vyjadřuje• dokáže klást otázky• vypravuje dle názorných pomůcek• popisuje jednoduché předměty a činnosti• vytvoří osnovu jednoduchého textu <ul style="list-style-type: none">• rozlišuje slabiky a hlásky• zná abecedu• zná pravopis párových souhlásek uprostřed i na konci slova• zvládne přehled a užívání vyjmenovaných slov• rozlišuje slovní druhy, kromě zájmen a příslovcí• rozlišuje slova ohebná a neohebná• zná pádové otázky• seznámí se se základními mluvnickými kategoriemi podstatných jmen a sloves• správně píše obvyklá vlastní jména• odliší větu jednoduchou od souvětí• pozná základní skladební dvojice• všímá si významů slov	<p>Komunikační a slohová výchova</p> <ul style="list-style-type: none">• procvičování slovosledu• výběr vhodných prostředků• sestavování nadpisu a osnovy• tvoření vět• vypravování podle obrázků• ústní i písemný popis jednoduchých předmětů a činností• dopis a pohled, krátká textová zpráva <p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none">• hláska a písmeno• abeceda• párové souhlásky• vyjmenovaná slova• slovní druhy• pádové otázky• mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves• vlastní jména• věta jednoduchá a souvětí• základní skladební dvojice• slova souznačná, protikladná <p>Literární výchova</p>	<p>Matematika Prvouka Výtvarná výchova Pracovní činnosti Tělesná výchova Hudební výchova Anglický jazyk</p>	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

3.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• umí využít získaných čtenářských dovedností a návyků při četbě jednoduchých textů• umí recitovat básnický text• orientuje se v textu knih určených dětem• domýšlí příběhy• vyjádří svůj postoj k přečtenému textu• chápe četbu jako zdroj informací o světě i o sobě• dodržuje dle svých možností úhledný, čitelný a přehledný písemný projev• umí použít interaktivní cvičení k procvičování učiva• aktivně používá digitální technologie k usnadnění práce	<ul style="list-style-type: none">• četba s porozuměním• praktické a věcné naslouchání• přednes básně• vyprávění příběhů• dramatizace• orientace v dětských encyklopediích,vyhledávání informací• vyprávění o knížkách (mimočítanková četba)• návštěva divadelních představení		

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

5.2. Vzdělávací obsah předmětu
Jazyk a jazyková komunikace
Český jazyk a literatura
4.

Období 2.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none">• sestaví osnovu projevu, člení text na odstavce• zná různé druhy popisů• umí napsat SMS, telefonovat• dokáže napsat dopis s vhodným oslovením a správnou adresou• vypravuje s použitím plnovýznamových sloves, využívá vhodné spojky, vyjadřuje se pomocí souvětí <ul style="list-style-type: none">• porovnává význam slov• užívá spisovnou češtinu• zná stavbu slova• užívá i/ y po obojetných souhláskách• určuje všechny slovní druhy• skloňuje podstatná jména• časuje slovesa• respektuje shodu přísudku s podmětem• rozlišuje větu jednoduchou a souvětí• pozná v textu přímou řeč <ul style="list-style-type: none">• čte plynule a správně s porozuměním• vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je• volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma• rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů	<p>Komunikační a slohová výchova</p> <ul style="list-style-type: none">• sestavení osnovy, nadpis, odstavce• dodržování následnosti dějových složek• procvičování různých popisů• formy společenského styku <p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none">• význam slov- slova jednoznačná, mnohoznačná, spisovná, nespisovná, citově zbarvená• stavba slova• vyjmenovaná slova• slovní druhy• vzory a koncovky podstatných jmen• časování sloves , infinitiv, slovesný čas• shoda přísudku s podmětem• věta jednoduchá a souvětí• přímá řeč <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none">• pokračování ve výcviku čtení, i odborných textů• recitace, reprodukce obsahu textu• pojmy – poezie, próza, pověst, povídka, hlavní a vedlejší postavy	<p>Matematika Prvouka Výtvarná výchova Pracovní činnosti Tělesná výchova Hudební výchova Anglický jazyk</p>	

ZŠ Rudíkov

5.2. Vzdělávací obsah předmětu

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět:

Český jazyk a literatura

Ročník:

4.

Období 2.

<ul style="list-style-type: none">vyhledává informace v učebnicích a encyklopediíchrozumí základním literárním pojmůmumí použít interaktivní cvičení k procvičování učivaaktivně používá digitální technologie k usnadnění práce	<ul style="list-style-type: none">divadlo, filmkulturní život v regionu		
---	--	--	--

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">vypravuje, popisuje, má rozšířenou slovní zásobulíčí zážitkyzvládá vyplňování běžných tiskopisůorientuje se v textu, vyhledává stěžejní informace užívá spisovnou výslovnost a pravopis, pracuje s pravidly českého pravopisunezaměňuje kategorie podstatných jmen a sloveszná pravopis koncovek přídavných jmen, podstatných jmen a slovespracuje s různými typy souvětízná základní pravidla interpunkcedokáže zaznamenat přímou řeč hovoří souvisle o přečteném textuvyjadřuje své názory a pocity	<p>Komunikační a slohová výchova</p> <ul style="list-style-type: none">vypravování, popistiskopisyvýpisky, úprava psaného projevu <p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none">stavba slova, kořen slova, odvozování slov, zdvojené souhláskypředpony a předložky s/zskupiny bě/bje,vě/vje, pě, mě/mněurčování všech slovních druhůvzory a koncovky přídavných jmen, stupňováníslovesa, slovesný způsobdruhy zájmen, druhy číslovekskladba – podmět, přísudek, přívlastekshoda přísudku s podmětemspojování vět v souvětívyužívání jednoduché formy interpunkce i ve slohovém výcviku <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none">předčítání, recitace	Matematika Prvouka Výtvarná výchova Pracovní činnosti Tělesná výchova Hudební výchova Anglický jazyk	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast.:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2. Vzdělávací obsah předmětu

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk a literatura

5.

Období 2.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• vyhledává informace• orientuje se v nabídce dětské literatury• dokáže zaznamenat zajímavé myšlenky• umí použít interaktivní cvičení k procvičování učiva• aktivně používá digitální technologie k usnadnění práce	<ul style="list-style-type: none">• hlavní myšlenka literárního díla• dětské časopisy, encyklopedie, možnosti internetu• beseda o knize, divadle a filmu• porovnání ilustrací různých výtvarníků• pojmy – poezie, próza, divadlo, komedie, tragédie, film loutkový, kreslený, hraný, televizní inscenace, scénář, kulturní život		

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast.:

Vyučovací předmět:

Ročník:

Anglický jazyk

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Jazyk a jazyková komunikace

Anglický jazyk

1.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">reaguje na jednoduché povely učiteleumí pozdravit a rozloučit sesprávně vyslovujeumí se představit a zeptat se spolužáka, jak se jmenuje	Jednoduché povely <ul style="list-style-type: none">sit down, stand up Pozdravy <ul style="list-style-type: none">hello, good morning , good bye Představování se <ul style="list-style-type: none">What's your name? I'm ...	český jazyk matematika prvouka výtvarná výchova pracovní činnosti tělesná výchova hudební výchova	
<ul style="list-style-type: none">počítá do deseti	Čísla 0 – 10		
<ul style="list-style-type: none">pojmenuje několik domácích zvířat	Domácí zvířata <ul style="list-style-type: none">dog, cat, horse, cow, pig		
<ul style="list-style-type: none">vyjmenuje sedm základních barev	Základní barvy <ul style="list-style-type: none">white, black, red, blue, yellow, green, brown		
<ul style="list-style-type: none">zazpívá dvě jednoduché anglické písně	Jednoduché anglické písně		

ZŠ Rudíkov 5.2. Vzdělávací obsah předmětu
 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
 Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**
 Ročník: 2.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky		
<ul style="list-style-type: none"> • správně vyslovuje • reaguje na jednoduché povely učitele • umí pozdravit a rozloučit se • umí pozdravit odpoledne a veče • umí se představit a zeptat se spolužáka, jak se jmenuje • pojmenuje základní školní potřeby 	<p>Jednoduché povely</p> <ul style="list-style-type: none"> • sit down, stand up • read, write, sing, open and close book <p>Pozdravy</p> <ul style="list-style-type: none"> • hello, good morning , good bye • good afternoon, good evening, good night <p>Představování se</p> <ul style="list-style-type: none"> • What's your name? I'm ... <p>Základní školní potřeby</p> <ul style="list-style-type: none"> • pencil, pen, book, bag, desk 	<p>český jazyk matematika prvouka výtvarná výchova pracovní činnosti tělesná výchova hudební výchova</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • počítá do dvacet 	<p>Čísla čísla 0 – 20</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • pojmenuje několik domácích a lesních zvířat • pojmenuje jednotlivé členy rodiny • vyjmenuje základní části těla člověka 	<p>Domácí zvířata</p> <ul style="list-style-type: none"> • dog, cat, horse, cow, pig <p>Lesní zvířata</p> <ul style="list-style-type: none"> • bear, fox, wolf, squirrel <p>Rodina</p> <ul style="list-style-type: none"> • father, mother, sister, brother <p>Části těla</p> <ul style="list-style-type: none"> • head, neck, trunk, legs, hands 				
<ul style="list-style-type: none"> • vyjmenuje základní barvy 	<p>Základní barvy</p> <ul style="list-style-type: none"> • white, black, red, blue, yellow, green, brown orange, pink, violet, grey 				
<ul style="list-style-type: none"> • zazpívá dvě jednoduché anglické písně 	<p>Jednoduché anglické písně</p>				

ZŠ Rudíkov 5.2.Vzdělávací obsah předmětu
 Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
 Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**
 Ročník: 3.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Umí pozdravit, rozloučit se, představit se, oslovit osobu. • Vyjmenuje anglickou abecedu, hláskuje svoje jméno. • Umí reagovat na jednoduché pokyny. • Dokáže pojmenovat školní potřeby. • Řeší jednoduché situace související se seznamováním, se zahájením a ukončením rozhovoru; poděkovat. • Umí vyjádřit základní pocity. • Umí pojmenovat hračky. • Umí udat jejich barvu, velikost. • Rozumí a je schopen tvořit jednoduché věty s použitím některých příd. jmen. • Umí napočítat do 10. Umí udat svůj a věk ostatních. • Dokáže představit členy rodiny. Užívá sloveso „mít“. • Pojmenuje části lidského těla. • Popíše osobu – vzhled, oblečení • Umí jednoduše popsat cestu. • Umí vyjádřit že něco slyší a vidí. • Reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené dialogy • Prezentuje jednoduché básničky a písničky • Získá základní slovní zásobu. • Dokáže si uvědomit rozdíl mezi fonetickou a psanou formou jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • I´m, He´s/She´s... I´ve got, He´s got, She´s got • There´s a.... There are... • My favourite... is I like... I don´t like... • They´re in, on • I´m wearing... • My is..... Your is..... 	<p>OSV – rozvoj schopnosti poznávání; sebepoznání a sebepojetí; kreativita; poznávání lidí; komunikace</p> <p>MKV – lidské vztahy; multikulturalita –význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění.</p> <p>Prolínání do předmětů – Čj,Mat, Vv, Hv, Př, Pč,</p>	<p><u>Jazykové prostředky:</u> vyplývají z obsahu použité učebnice</p> <p><u>Pomůcky:</u> kartičky, hry, obrázkový materiál, audio technika, kopírovaný materiál</p>

ZŠ Rudíkov

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Vzdělávací oblast:

Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět:

Anglický jazyk

Ročník:

4.

Období: 2.

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• Umí udržet pozornost nutnou pro porozumění obsahu sdělení• Rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě.• Dokáže oslovit osobu a požádat ji o základní informace.• Umí vyjádřit polohu předložkami – na, v, blízko, vedle, pod, do, ven z..• Dokáže užívat množné číslo – pravidelné.• Umí určit celé hodiny, půl, čtvrt a tři čtvrtě.• Pojmenuje jednoduché geometr. tvary.• Umí se jednoduše vyjadřovat v přítomném čase prostém– kladná věta, otázka a zápor pomocí „do“• Umí se jednoduše vyjadřovat v přítomném čase průběhovém – kladná věta, otázka a zápor• Umí vytvořit jednoduchý rozhovor při nakupování.• Umí pojmenovat základní potraviny.• Písemně obměňuje probrané texty.• Prezentuje jednoduché písničky a básničky.• Rozliší rozdíl mezi fonetickou a psanou formou jazyka.• Umí pojmenovat oblíbené hry, hudební nástroje.• Používá online cvičení k procvičení učiva	<ul style="list-style-type: none">• Oapkování a procvičování probraného učiva• Numbers 0 – 20• Is it a... ? Yes, it is. / No, it isn't. When's your birthday? In...• Can you....? Yes, I can. / No, I can't.• What's he/she wearing? He's / She's wearing... What's he / she doing? He's / She's.....• Where's the....? It's.....• Have got• Like	<p>OSV – rozvoj schopnosti poznávání; sebepoznání a sebepojetí; kreativita; poznávání lidí; komunikace</p> <p>MKV – lidské vztahy; multikulturalita –význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění.</p> <p>EGS - Evropa a svět nás zajímá</p> <p>Prolínání do předmětů – Čj,Mat, Vv, Hv, Př, Pč,</p>	<p><u>Jazykové prostředky:</u> vyplývají z obsahu použité učebnice</p> <p><u>Pomůcky:</u> Kartičky, obrázkový materiál, audio nahrávky, písničky, říkanky, názorné pomůcky</p>

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Jazyk a jazyková komunikace

Anglický jazyk

4.

Období: 2.

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• Umí říkanky, básničky, písničky a jiné texty.• Umí používat základní slovní zásobu např. na téma rodina, zvířata, věci kolem nás, škola..• Umí pozdravit při setkání a loučení, oslovit, představit se a představit druhé.• Poděkovat a odpovědět na poděkování.• Vyjádřit souhlas a nesouhlas, radost• Čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audio-orálně připravené texty.• Orientuje se v obsahu jednoduchého textu.• Vyhledává odpovědi na otázky, potřebnou informaci.• Umí navázat kontakt s konkrétní osobou.• Vyžádá jednoduchou informaci.• Písemně obměňuje krátké texty.• Rozumí jednoduché konverzaci dvou osoba chápe její obsah a smysl.• Umí užívat slovníček.	<ul style="list-style-type: none">• Opakování a procvičování probraného učiva.• To be, can• Numbers 0-100• The alphabet• Singular and plural forms, telling the time• Have got, some/any, this/that/these/those• Like/love/don't like/hate• Present continuous, object pronouns• There is/there are, present simple• Present continuous, present simple	Český jazyk Matematika Prvouka Hudební výchova	<u>Jazykové prostředky:</u> vyplývají z obsahu použité učebnice <u>Pomůcky:</u> Kartičky, obrázkový materiál, audio nahrávky, písničky, říkanky, názorné pomůcky

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Jazyk a jazyková komunikace

Anglický jazyk

5.

Období: 2

Výstup ŠVP	Učivo	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy Projekty,kurzy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• Umí říkanky, básničky, písničky a jiné texty.• Umí používat základní slovní zásobu např. na téma rodina, zvířata, věci kolem nás, škola..• Umí pozdravit při setkání a loučení, oslovit, představit se a představit druhé.• Poděkovat a odpovědět na poděkování.• Vyjádřit souhlas a nesouhlas, radost• Čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audio-orálně připravené texty.• Orientuje se v obsahu jednoduchého textu.• Vyhledává odpovědi na otázky, potřebnou informaci.• Umí navázat kontakt s konkrétní osobou.• Vyžádá jednoduchou informaci.• Písemně obměňuje krátké texty.• Rozumí jednoduché konverzaci dvou osoba chápe její obsah a smysl.• Umí užívat slovníček.	<ul style="list-style-type: none">• Opakování a procvičování probraného učiva.• Introduction• Numbers 0-100• The alphabet• Family• Days of the week• Have got• Pets• School subjekt• Time• Daily routines	Český jazyk Matematika Prvouka Hudební výchova	<p><u>Jazykové prostředky:</u> vyplývají z obsahu použité učebnice</p> <p><u>Pomůcky:</u> Kartičky, obrázkový materiál, audio nahrávky, písničky, říkanky, názorné pomůcky</p>

ZŠ Rudíkov
 Vzdělávací oblast:
 Vyučovací předmět:
 Ročník:
 Hodnocení

6.2. Kriteria hodnocení
 Jazyk a jazyková komunikace
Český jazyk a literatura
 1., 2., 4., 5.

Období: 1., 2.

	1. ročník	2. – 3. ročník	4. – 5. ročník
Český jazyk a literatura	<p>čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • úroveň čtení • čtení s porozuměním <p>psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • správné tvary písma i číslic • sklon písma • úprava v sešitech • opis, přepis • diktáty podle probraného učiva 	<p>mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> • diktáty • pětiminutovky • doplňovací cvičení • psaní domácích úkolů • připravenost na vyučování • samostatnost a pohotovost při práci • týmová práce • aktivita <p>čtení a literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • čtení s porozuměním • plynulost čtení se správnou intonací • přednes • reprodukce • referáty <p>sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba • spisovné a plynulé vyjadřování <p>psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • celková úhlednost • správné tvary a sklon písma 	<p>mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> • pololetní písemná práce • diktáty • pětiminutovky • doplňovací cvičení • jazykový rozbor • psaní domácích úkolů • připravenost na vyučování • samostatnost a pohotovost při práci • týmová práce • aktivita <p>čtení a literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • čtení s porozuměním • plynulost čtení se správnou intonací • přednes • reprodukce • referáty • samostatnost při práci s textem • kreativita <p>sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba • spisovné a plynulé vyjadřování • kreativita <p>psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • celková úhlednost • osobitý rukopis a projev

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

Hodnocení

6.2. Kriteria hodnocení

Jazyk a jazyková komunikace

Anglický jazyk

1., 2., 4., 5.

Období: 1., 2.

	1. – 2. ročník	3. ročník	4. – 5. ročník
Anglický jazyk	<ul style="list-style-type: none">• Hodnocení pouze ústního projevu• Přípravenost na vyučování• Aktivní přístup	<ul style="list-style-type: none">• Hodnocení ústního projevu<ul style="list-style-type: none">- slovní zásoba – slovíčka + základní fráze- krátké rozhovory- říkanky- plynulost čtení a fonetická správnost- čtení s porozuměním• Hodnocení písemného projevu<ul style="list-style-type: none">- slovní zásoba – slovíčka + základní fráze- překlad základních vět- doplňovací cvičení• Psaní domácích úkolů• Přípravenost na vyučování• Aktivita• Týmová práce• Samostatnost a pohotovost při práci• Krátké projekty	<ul style="list-style-type: none">• Hodnocení ústního projevu<ul style="list-style-type: none">- slovní zásoba – slovíčka + fráze- rozhovory- přednes- plynulost čtení a fonetická správnost- čtení s porozuměním-• Hodnocení písemného projevu<ul style="list-style-type: none">- slovní zásoba – slovíčka + základní fráze- překlad vět- doplňovací cvičení• Poslech• Psaní domácích úkolů• Přípravenost na vyučování• Aktivita• Týmová práce• Samostatnost a pohotovost při práci• Projekty