

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.1.Název a charakteristika předmětu

Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Člověk a svět práce

Vzdělávací oblast **Člověk a svět práce** se vyučuje prostřednictvím předmětu **Pracovní činnosti**. Výuka probíhá v kmenových třídách, v terénu, na školním pozemku a v odborné učebně pracovních činností.

Pracovní činnosti se vyučují podle této týdenní dotace:

1. ročník	1 hodina
2. ročník	1 hodina
3. ročník	1 hodina
4. ročník	1 hodina
5. ročník	1 hodina

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru **Člověk a svět práce** je rozdělen na 1. stupni na čtyři tematické okruhy:

- Práce s drobným materiálem
- Konstrukční činnosti
- Pěstitelské práce
- Příprava pokrmů

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

- Vzdělávání v této vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků tím, že vede žáky k:
 - pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
 - osvojení základních pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí, k organizaci a plánování práce a k používání vhodných nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžném životě
 - vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů, k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku
 - poznání, že technika jako významná součást lidské kultury je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka
 - autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa, k potřebné sebedůvěře, k novému postoji a hodnotám ve vztahu k práci člověka, technice a životnímu prostředí
 - chápání práce a pracovní činnosti jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení
 - orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce a osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro možnost uplatnění, pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.1.Název a charakteristika předmětu

Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Klíčové kompetence, se kterými se žáci postupně seznamují ve vzdělávací oblasti **Člověk a svět práce**:

Kompetence k učení

- žáci si osvojují základní pracovní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí, učí se používat vhodné nástroje, nářadí a pomůcky při práci i v běžném životě
- učitel umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí
- učitel pozoruje pokrok u všech žáků

Kompetence k řešení problémů

- učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- žáci promýšlejí pracovní postupy při plnění zadaných úkolů
- učitel se snaží rozvíjet u žáků tvořivost, vede je k uplatňování vlastních nápadů

Kompetence komunikativní

- žáci si rozšiřují slovní zásobu v oblasti pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek, učí se popsat postup práce
- učitel vede žáky k užívání správné terminologie

Kompetence sociální a personální

- učitel vede žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci
- žáci pracují ve skupině, vytvářejí společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých, společně se snaží o dosažení kvalitního výsledku

Kompetence občanské

- učitel vytváří u žáků pozitivní vztah k práci a vede je k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- učitel umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky
- učitel umožňuje každému žákovi zažít úspěch

Kompetence pracovní

- učitel vede žáky k dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků
- učitel vede žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů
- učitel zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá
- žáci správně a zodpovědně zachází s pracovními pomůckami

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

Kompetence digitální

5.1.Název a charakteristika předmětu

Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

- žák využívání videonávody při tvorbě vlastních výrobků
- vyhledává pracovní postupy a návody (příprava pokrmů, péče o rostliny, práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti) v doporučených online zdrojích

Výstupy podle RVP celé vzdělávací oblasti Člověk a svět práce:

Práce s drobným materiálem

Očekávané výstupy – 1. období

žák

- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
- pracuje podle slovního návodu a předlohy
-

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
- využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic
- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

Konstrukční činnosti

Očekávané výstupy – 1. období

žák

- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.1.Název a charakteristika předmětu

Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Pěstitelské práce

Očekávané výstupy – 1. období

žák

- provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování
- pečuje o nenáročnou rostlinu

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování
- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny
- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

Příprava pokrmů

Očekávané výstupy – 1. období

žák

- připraví tabuli pro jednoduché stolování
- chová se vhodně při stolování
-

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- orientuje se v základním vybavení kuchyně
- připraví samostatně jednoduchý pokrm
- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

5.1.Název a charakteristika předmětu
Člověk a svět práce
Pracovní činnosti
1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Průřezová témata jsou realizována formou projektů:

- 1. ročník **Environmentální výchova** – „Ostrůvek“ popř. „Chaloupky“
V 1. ročníku žáci navštíví centrum ekologické výchovy s programem jeho aktuální nabídky
- 2. ročník **Osobnostní a sociální výchova** – projekt „Handicapovaní mezi námi“
jednodenní projekt pro rozvoj smyslového vnímání.
- 3. ročník **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**
„Evropský den“jednodenní projekt zaměřený na poznání sousedních států ČR.
- 4. ročník **Výchova demokratického občana**– „ *Volby a práce obecního zastupitelstva*“
projekt zaměřený na funkci OÚ, seznámení s právy a povinnostmi občana.
- 5. ročník **Multikulturní výchova** – „*Národnostní menšiny*“ projekt zaměřený na soužití s národnostními menšinami, na soužití s nimi, problémy, které toto soužití přináší a možnosti předcházení i řešení problémů, které z tohoto soužití vyplývají.

Podrobnější rozpracování průřezových témat je uvedeno v příloze ŠVP Rudíkov.

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: 5.2. Vzdělávací obsah předmětu
Vyučovací předmět: Člověk a svět práce
Ročník: **Pracovní činnosti**
1.

Období 1.

PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
- pracuje podle slovního návodu a předlohy

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu
- využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic
- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu

udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu

dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu

ZŠ Rudíkov 5.2. Vzdělávací obsah předmětu
Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Vyučovací předmět: **Pracovní činnosti**
Ročník: 1.

Období 1.

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování
- pečuje o nenáročnou rostlinu

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování
 - ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny
 - volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu

PŘÍPRAVA POKRMŮ

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- připraví tabuli pro jednoduché stolování
- chová se vhodně při stolování

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- orientuje se v základním vybavení kuchyně
 - připraví samostatně jednoduchý pokrm
 - dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2. Vzdělávací obsah předmětu

Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

1.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">• umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír,• vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru• dovede navlékat, aranžovat, třídít při sběru přírodní materiál pracuje podle slovního návodu nebo předlohy• umí stříhat textil a nalepit jej• dovede sestavovat stavebnicové prvky umí montovat a demontovat stavebnici• zná základy péče o pokojové rostliny – otírání listů, kypření půdy, zalévání, přihnojování• zná základy správného stolování a společenského chování	<ul style="list-style-type: none">• práce s drobným materiálem - papír• práce s drobným materiálem - přírodniny• práce s drobným materiálem - textil• montážní a demontážní práce• pěstitelské činnosti• příprava pokrmů	Matematika Prvouka Výtvarná výchova Pracovní činnosti Tělesná výchova Hudební výchova Anglický jazyk	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

2.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">• umí mačkat, trhat, lepit, stříhat, vystříhovat, překládat a skládat papír,• vytvářet jednoduché prostorové tvary z papíru• dovede navlékat, aranžovat, třídít, opracovávat přírodní materiál , drobný materiál /korálky, zbytky vlny, .../• pracuje podle slovního návodu nebo předlohy• umí stříhat textil a nalepit jej• naučí se zadní steh• umí přišít knoflíky• umí slepit textilií, vyrobí jednoduchý textilní výrobek• dovede sestavovat stavebnicové prvky• umí montovat a demontovat stavebnici• zná základy péče o pokojové rostliny – otírání listů, kypření půdy, zalévání, přihnojování• umí zasít semena• pozoruje a hodnotí výsledky pozorování• zná základy správného stolování a společenského chování• umí připravit tabuli pro jednoduché stolování• připraví jednoduchý pokrm /studená kuchyně /	<ul style="list-style-type: none">• práce s drobným materiálem- papír, karton• práce s drobným materiálem - přírodniny, korálky• práce s drobným materiálem - textil• montážní a demontážní práce• pěstitelské činnosti• příprava pokrmů	<p>Matematika Prvouka Výtvarná výchova Pracovní činnosti Tělesná výchova Hudební výchova Anglický jazyk</p>	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2. Vzdělávací obsah předmětu

Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

3.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">• využívá pracovních pomůcek a nástrojů• provádí jednoduché pracovní činnosti• udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce• vytváří složitější prostorové tvary z papíru • dovede navlékat, aranžovat, třídit, opracovávat přírodní materiál, drobný materiál /korálky, zbytky vlny, .../• pracuje podle slovního návodu nebo předlohy • umí navléknout jehlu, udělat uzel, stříhat textil• naučí se zadní steh• umí přišít knoflíky• umí slepit textilii, vyrobí jednoduchý textilní výrobek • dovede sestavovat stavebnicové prvky• umí montovat a demontovat stavebnici • zná základy péče o pokojové rostliny – otírání listů, kypření půdy, zalévání, přihnojování• umí zasít semena• pozoruje a hodnotí výsledky pozorování • zná základy správného stolování a společenského chování• umí připravit tabuli pro jednoduché stolování• připraví jednoduchý pokrm /studená kuchyně	<ul style="list-style-type: none">• práce s drobným materiálem- papír, karton • práce s drobným materiálem - přírodniny, korálky • práce s drobným materiálem - textil • montážní a demontážní práce • pěstitelské činnosti • příprava pokrmů	<p>Matematika Prvouka Výtvarná výchova Pracovní činnosti Tělesná výchova Hudební výchova Anglický jazyk</p>	

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu
Člověk a svět práce
Pracovní činnosti
4.

Období 2.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">• dovede vyřezávat, děrovat, polepovat,• vytváří prostorové konstrukce• udržuje pořádek na pracovním místě• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úraze <ul style="list-style-type: none">• seznámí se se základy aranžování• dotváří přírodniny dle vlastní fantazie• seznámí se při činnosti s různým materiálem s prvky lidových tradic• udržuje pořádek na pracovním místě <ul style="list-style-type: none">• zvládne různé druhy stehů- přední, zadní ozdobný• seznámí se s látáním• zná rozdíl mezi osnovou a útkem• seznámí se základy háčkování <ul style="list-style-type: none">• montuje a demontuje stavebnici• dovede sestavovat složitější stavebnicové prvky• umí pracovat podle slovního návodu, předlohy nebo jednoduchého schématu• umí si zorganizovat svoji práci•	<ul style="list-style-type: none">• práce s drobným materiálem- papír, karton <ul style="list-style-type: none">• práce s drobným materiálem - přírodniny, korálky <ul style="list-style-type: none">• práce s drobným materiálem - textil <ul style="list-style-type: none">• montážní a demontážní práce	Matematika Přírodověda Vlastivěda Výtvarná výchova Pracovní činnosti Tělesná výchova Hudební výchova Anglický jazyk	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

5.

Období 2.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• zná základy péče o pokojové květiny• provádí jednoduché pěstitelské činnosti na školním pozemku• zná rozdíl mezi setím a sázením• zná množení rostlin odnožemi a řízkováním• seznámí se s rostlinami jedovatými, rostlinami jako drogy, alergen• vede pěstitelské pokusy a pozorování• umí zvolit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a nářadí • umí připravit slavnostní tabuli k významné příležitosti• připraví jednoduchý pokrm• zná pravidla správného stolování a společenského chování	<ul style="list-style-type: none">• pěstitelské činnosti • příprava pokrmů	Matematika Přírodověda Vlastivěda Výtvarná výchova Pracovní činnosti Tělesná výchova Hudební výchova Anglický jazyk	

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast:
Vyučovací předmět:
Ročník:

6.2. Kriteria hodnocení
Člověk a svět práce
Pracovní činnosti
1., 2., 3., 4., 5.

Období 1. a 2.

Hodnocení

	1. ročník	2. – 3. ročník	4. – 5. ročník
Pracovní činnosti	<ul style="list-style-type: none">• přístup k práci• kreativita• úspěšnost při zhotovování výrobků• dokončení práce• dodržování pracovního postupu• materiální připravenost na vyučování• úklid a pořádek na pracovním místě	<ul style="list-style-type: none">• přístup k práci• kreativita• úspěšnost při zhotovování výrobků• dokončení práce• dodržování pracovního postupu• materiální připravenost na vyučování• úklid a pořádek na pracovním místě	<ul style="list-style-type: none">• přístup k práci• kreativita• úspěšnost při zhotovování výrobků• dokončení práce• dodržování pracovního postupu• materiální připravenost na vyučování• úklid a pořádek na pracovním místě