

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: 5.1.Název a charakteristika předmětu
Vyučovací předmět: Člověk a jeho svět
Ročník: **Prvouka, přírodověda, vlastivěda**
1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Člověk a jeho svět

Vzdělávací oblast **Člověk a jeho svět** se vyučuje prostřednictvím předmětu **Prvouka, Přírodověda a Vlastivěda**. Výuka probíhá v kmenových třídách, v terénu, na školním pozemku a v odborné učebně fyziky.

Prvouka se vyučuje podle této týdenní dotace:

1. ročník	2 hodiny
2. ročník	2 hodiny
3. ročník	3 hodiny

Přírodověda a Vlastivěda se vyučuje podle této týdenní dotace:

	Přírodověda		Vlastivěda	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
4. ročník	1 hodina	1 hodina	2 hodiny	2 hodiny
5. ročník	1 hodina	1 hodina	2 hodiny	2 hodiny

Vzdělávací obsah oboru **Člověk a jeho svět** je členěn do pěti tematických okruhů:

Místo, kde žijeme

- žáci se učí na základě poznávání nejbližšího okolí, vztahů a souvislostí v něm chápat organizaci života v rodině, ve škole, v obci, ve společnosti.
- učí se do tohoto každodenního života vstupovat s vlastní aktivitou a představami, hledat nové i zajímavé věci a bezpečně se v tomto světě pohybovat.
- důraz je kladen na dopravní výchovu, praktické poznávání místních a regionálních skutečností a na utváření přímých zkušeností žáků.
- různé činnosti a úkoly by měly přirozeným způsobem probudit v žácích kladný vztah k místu jejich bydliště, postupně rozvíjet jejich národní cítění a vztah k naší zemi.

Lidé kolem nás

- žáci si postupně osvojují a upevňují základy vhodného chování a jednání mezi lidmi, uvědomují si význam a podstatu tolerance, pomoci a solidarity mezi lidmi, vzájemné úcty, snášenlivosti a rovného postavení mužů a žen.
- poznávají, jak se lidé sdružují, baví, jakou vytvářejí kulturu.
- seznamují se se základními právy a povinnostmi, ale i s problémy, které provázejí soužití lidí, celou společnost nebo i svět (globální problémy).
- celý tematický okruh tak směřuje k prvotním poznatkům a dovednostem budoucího občana demokratického státu.

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: 5.1.Název a charakteristika předmětu
Vyučovací předmět: Člověk a jeho svět
Ročník: **Prvouka, přírodověda, vlastivěda**
1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Lidé a čas

- žáci se učí orientovat v dějích a v čase.
- poznávají, jak a proč se čas měří, jak události postupují v čase a utvářejí historii věcí a dějů, učí se poznávat, jak se život a věci vyvíjejí a jakým změnám podléhají v čase.
- vychází se vždy od nejznámějších událostí v rodině, obci a regionu a postupuje se k nejdůležitějším okamžikům v historii naší země.
- podstatou tematického okruhu je vyvolat u žáků zájem o minulost, o kulturní bohatství regionu i celé země, proto je důležité, aby žáci mohli samostatně vyhledávat, získávat a zkoumat informace z dostupných zdrojů, především pak od členů své rodiny i od lidí v nejbližším okolí, aby mohli společně navštěvovat památky, sbírky regionálních i specializovaných muzeí, veřejnou knihovnu atd.

Rozmanitost přírody

- žáci poznávají Zemi jako planetu sluneční soustavy, kde vznikl a rozvíjí se život, poznávají velkou rozmanitost i proměnlivost živé i neživé přírody naší vlasti.
- jsou vedeni k tomu, aby si uvědomili, že Země a život na ní tvoří jeden nedílný celek, ve kterém jsou všechny hlavní děje ve vzájemném souladu a rovnováze, kterou může člověk snadno narušit a velmi obtížně obnovovat.
- na základě praktického poznávání okolní krajiny a dalších informací se žáci učí hledat důkazy o proměnách přírody, učí se využívat a hodnotit svá pozorování a záznamy, sledovat vliv lidské činnosti na přírodu, hledat možnosti, jak ve svém věku přispět k ochraně přírody, zlepšení životního prostředí a k trvale udržitelnému rozvoji.

Člověk a jeho zdraví

- žáci poznávají především sebe na základě poznávání člověka jako živé bytosti, která má své biologické a fyziologické funkce a potřeby.
- poznávají, jak se člověk vyvíjí a mění od narození do dospělosti, co je pro člověka vhodné a nevhodné z hlediska denního režimu, hygieny, výživy, mezilidských vztahů atd.
- získávají základní poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci i první pomoci a o bezpečném chování v různých životních situacích, včetně mimořádných událostí, které ohrožují zdraví jedinců i celých skupin obyvatel.
- žáci si postupně uvědomují, jakou odpovědnost má každý člověk za své zdraví a bezpečnost i za zdraví jiných lidí.
- žáci docházejí k poznání, že zdraví je nejcennější hodnota v životě člověka.
- potřebné vědomosti a dovednosti získávají tím, že pozorují názorné pomůcky, sledují konkrétní situace, hrají určené role a řeší modelové situace.

ZŠ Rudíkov 5.1.Název a charakteristika předmětu
Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: **Prvouka, přírodověda, vlastivěda**
Ročník: 1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti
- orientaci ve světě informací a k časovému a místnímu propojování historických, zeměpisných a kulturních informací
- rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech
- poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů
- samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů)
- utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně
- přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí
- objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět
- poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých

Klíčové kompetence, se kterými se žáci postupně seznamují ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět:

Kompetence k učení

- Žáci jsou vedeni k objevování a poznávání všeho, co je zajímavá a v čem by v budoucnu mohli uspět.
- poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí
- upevňování preventivního chování
- orientace ve světě informací
- časové a místní propojování historických, zeměpisných a kulturních informací
- učitel pomáhá řešit a třídit informace podle zvolených nebo zadaných kritérií
- učitel motivuje žáky pro celoživotní učení

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: 5.1.Název a charakteristika předmětu
Vyučovací předmět: Člověk a jeho svět
Ročník: **Prvouka, přírodověda, vlastivěda**
1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Kompetence k řešení problémů

- žáci si upevňují účelné rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých
- poznávají a ovlivňují svou jedinečnost
- učitel pomáhá žákům, aby došli k samostatným objevům, řešením a závěrům
- učitel učí žáky pracovat s odbornou literaturou, encyklopediemi apod., využívají různých informačních zdrojů

Kompetence komunikativní

- žáci si rozšiřují slovní zásobu v osvojovaných tématech.
- jsou vedeni k samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci
- pojmenovávají pozorované skutečnosti a zachycují je ve vlastních projevech, názorech a výtvorech
- přirozeně vyjadřují pozitivní city ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí
- učitel podporuje u žáků prezentaci svých myšlenek a názorů, kladení otázek k věci, vzájemnému se naslouchání a zdůvodňování svých závěrů, vzájemně si radí a pomáhají si

Kompetence sociální a personální

- Žáci pracují ve skupině.
- efektivně spolupracují na řešení problémů
- učí se respektovat názory druhých
- přispívají k diskusi
- učitel učí se věcně argumentovat
- učitel vede děti k oceňování svých názorů a přínosů

Kompetence občanské

- učitel utváří ohleduplný vztah k přírodě i kulturním výtvorům
- učitel motivuje žáky hledat možnosti aktivního uplatnění ochrany přírody
- učitel vede žáky k respektování pravidel

Kompetence pracovní

- Žáci jsou vedeni k utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.
- učitel učí žáky používat různé materiály, nástroje a vybavení
- učitel zohledňuje soudobý stav a poznání a technického rozvoje

ZŠ Rudíkov 5.1.Název a charakteristika předmětu
Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: **Prvouka, přírodověda, vlastivěda**
Ročník: 1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Kompetence digitální

- žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít
- využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci

Výstupy podle RVP celé vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět:

Místo, kde žijeme:

Očekávané výstupy – 1. období (1. – 3. ročník)

žák

- vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí
- začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)
- rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost

Očekávané výstupy – 2. období (4. – 5. ročník)

žák

- určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu
- určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě
- rozlišuje mezi náčrtý, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy
- vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam
- porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích
- rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam

Lidé kolem nás

Očekávané výstupy – 1. období

žák

- rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi
- odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností
- projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: 5.1.Název a charakteristika předmětu
Vyučovací předmět: Člověk a jeho svět
Ročník: **Prvouka, přírodověda, vlastivěda**
1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)
- rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou
- orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy

Lidé a čas

Očekávané výstupy – 1. období

žák

- využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti
- pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije
- uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost
-

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy
- využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek
- srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik

Rozmanitost přírody

Očekávané výstupy – 1. období

žák

- pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
- roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě
- provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů

ZŠ Rudíkov 5.1.Název a charakteristika předmětu
Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Vyučovací předmět: **Prvouka, přírodověda, vlastivěda**
Ročník: 1., 2., 3., 4., 5.

Období: 1. a 2.

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka
- vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období
- zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy
- porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy
- zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat
- založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu

Člověk a jeho zdraví

Očekávané výstupy – 1. období

žák

- uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví
- dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě
- uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu
- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Očekávané výstupy – 2. období

žák

- využívá poznatků o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života
- rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození
- účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob
- uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události
- předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou
- rozpozná život ohrožující zranění, ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc

Průřezová témata jsou realizována formou projektů:

1. ročník **Environmentální výchova** – „Ostrůvek“ popř. „Chaloupky“
V 1. ročníku žáci navštíví centrum ekologické výchovy s programem jeho aktuální nabídky

ZŠ Rudíkov	5.1.Název a charakteristika předmětu	
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět	
Vyučovací předmět:	Prvouka, přírodověda, vlastivěda	
Ročník:	1., 2., 3., 4., 5.	Období: 1. a 2.
2. ročník	Osobnostní a sociální výchova – projekt „Handicapovaní mezi námi“ jednodenní projekt pro rozvoj smyslového vnímání.	
4. ročník	Výchova demokratického občana – „ <i>Volby a práce obecního zastupitelstva</i> “ projekt zaměřený na funkci OÚ, seznámení s právy a povinnostmi občana.	
5. ročník	Multikulturní výchova – „ <i>Národnostní menšiny</i> “ projekt zaměřený na soužití s národnostními menšinami, na soužití s nimi, problémy, které toto soužití přináší a možnosti předcházení i řešení problémů, které z tohoto soužití vyplývají.	
5. ročník	Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - „Evropský den“jednodenní projekt zaměřený na poznání sousedních států ČR.	

Podrobnější rozpracování průřezových témat je uvedeno v příloze ŠVP Rudíkov.

ZŠ Rudíkov 5.2.Vzdělávací obsah předmětu
Vzdělávací oblast: Člověk jeho svět
Vyučovací předmět: **Prvouka**
Ročník: 1.

Období 1.

MÍSTO, KDE ŽIJEME

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí
- začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)
- rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu
- určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě
- rozlišuje mezi náčrtý, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli
- vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického
- zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích

rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam

LIDÉ KOLEM NÁS

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi
- odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností

projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům

ZŠ Rudíkov 5.2.Vzdělávací obsah předmětu
Vzdělávací oblast: Člověk jeho svět
Vyučovací předmět: **Prvouka**
Ročník: 1.

Období 1.

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)
- rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky
- rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy
- rozlišuje základní formy vlastnictví; používá peníze v běžných situacích

poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města)

LIDÉ A ČAS

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti
- pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije
- uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy
- využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek
- rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik
- srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik

objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů

ZŠ Rudíkov 5.2.Vzdělávací obsah předmětu
Vzdělávací oblast: Člověk jeho svět
Vyučovací předmět: **Prvouka**
Ročník: 1.

Období 1.

ROZMANITOST PŘÍRODY

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
- rozřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě
- provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka
 - vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období
 - zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí
 - porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy
 - zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat
- založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Očekávané výstupy - 1. období

žák

- uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví
- dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě
- uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu
- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

ZŠ Rudíkov 5.2.Vzdělávací obsah předmětu
Vzdělávací oblast: Člověk jeho svět
Vyučovací předmět: **Prvouka**
Ročník: 1.

Období 1.

Očekávané výstupy - 2. období

žák

- využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života
 - rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození
 - účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob
 - uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události
 - předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek
 - uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou
 - ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc
- uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Člověk jeho svět

Prvouka

3.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">• dodržuje školní řád, chová se podle pravidel slušného chování• při cestě do školy dodržuje pravidla silničního provozu• zná telefon rodičů a adresu svého bydliště • dodržuje základní pravidelné činnosti denního režimu i jejich vhodnou délku• prakticky se orientuje v čase• svůj čas vhodně využívá • zná základní složení vzduchu• umí vysvětlit koloběh v přírodě• zná složení půdy• zná význam vody a vzduchu pro život • dovede určit základní přírodní společenství• zná význam ZOO, botanických zahrad, chráněných krajinných území • chová se ohleduplně k přírodě • určuje části lidského těla, včetně vnitřních ústrojí a orgánů, orientuje se v jejich funkci • rozpozná příznaky běžných nemocí, dodržuje zásady podávání léků• ví, kde je nejbližší zdravotnické zařízení	<ul style="list-style-type: none">• škola • orientace v čase a časový řád • látky a jejich vlastnosti • rovnováha v přírodě • chráníme přírodu • lidské tělo • péče o zdraví, zdravá výživa	český jazyk matematika výtvarná výchova pracovní činnosti tělesná výchova pracovní činnosti	OČMU

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Člověk jeho svět

Prvouka

3.

Období 1.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• dokáže poskytnout první pomoc při drobném poranění• uplatňuje zásady stravovacího a pitného režimu• zařazuje potraviny do skupin / masové, mléčné výrobky, obiloviny• luštěniny, ovoce, zelenina /• vnímá nevhodnost brutálních filmů s projevy násilí• umí použít interaktivní cvičení k procvičování učiva• aktivně používá digitální technologie k usnadnění práce	<ul style="list-style-type: none">• osobní bezpečí		

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Člověk jeho svět

Přírodověda

4.

Období 2.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• žák uvědomuje si rozmanitost přírody• dělí přírodniny na živé a neživé• zná podmínky života na Zemi• zná stavbu těla bylin• rozlišuje rostliny kulturní a plané• rozlišuje byliny léčivé a jedovaté• poznává některé druhy hub v naší přírodě• zná základní stavbu těla hub a jejich význam• zná stavbu těla dřevin a jejich význam• třídí dřeviny• popíše stavbu těla některých živočichů• umí třídít živočichy podle různých hledisek• zná součásti neživé přírody a jejich význam pro život• zná složení vzduchu• zná vlastnosti vody• chápe pojmy – hornina a nerost• seznámí se s přírodními společenstvy – lesem, rybníkem, loukou, zahradou, polem• má základní znalosti o ochraně přírody• zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat.• založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu	<ul style="list-style-type: none">• Živá a neživá příroda<ul style="list-style-type: none">- Voda- Vzduch- Světlo a teplo- Půda- Podmínky pro život• Živá příroda<ul style="list-style-type: none">- Houby- Rostliny- Živočichové• Příroda na podzim<ul style="list-style-type: none">- U lidských obydlí- Ekosystém les• Příroda v zimě• Neživá příroda<ul style="list-style-type: none">- Skupenství látek- Nerosty a horniny- Vlastnosti látek• Příroda na jaře<ul style="list-style-type: none">- Ekosystém park- Ekosystém potok a řeka• Příroda v létě<ul style="list-style-type: none">- Ekosystém pole- Ekosystém louka	český jazyk matematika výtvarná výchova pracovní činnosti tělesná výchova pracovní činnosti	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Člověk jeho svět

Přírodověda

4.

Období 2.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">zná základní pravidla silničního provozuzná důležité dopravní značkyúčastní se výcviku na dopravním hřištiuplatňuje v praxi teoretické poznatky z dopravního hřištězná základy první pomoci, důležitá telefonní číslaumí použít interaktivní cvičení k procvičování učivaaktivně používá digitální technologie k usnadnění práce	<ul style="list-style-type: none">Člověk a přírodaZávěrečné opakování Přírodní společenstva Jsem dobrý cyklista		OČMU

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Člověk jeho svět

Přírodověda

5.

Období 2.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">• užívá třídění organismů na skupiny podle diakritických znaků• zná zástupce jednotlivých druhů organismů (byliny, dřeviny; obratlovci, bezobratlí) a svá tvrzení dokáže zdůvodnit• chápe důležitost ochrany přírody • vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi• popíše postavení Země ve vesmíru• dokáže uvést důsledky pohybu Země kolem své osy a kolem Slunce • uvede příklady organismů žijících v různých oblastech Evropy a světa• uvede příklady přizpůsobování organismů vnějším podmínkám • chrání si své zdraví, dodržuje hygienické zásady• uvědomuje si důležitost prevence onemocnění• dbá o pravidelnou tělesnou a intimní hygienu• poskytne první pomoc v rámci svých možností• zná pyramidu zdravé výživy• chápe důležitost rodiny a vztahů v rodině• ví, co je osobní bezpečí• chápe nebezpečí šikany	<p>Třídění přírodnin</p> <ul style="list-style-type: none">• dělení přírodnin• půda, horniny, nerosty• živočichové, rostliny, houby <p>Země ve vesmíru</p> <ul style="list-style-type: none">• Slunce a jeho planety• střídání ročních období, dne a nocí• hledání zajímavostí v encyklopediích• <p>Rozmanitost podmínek života na Zemi</p> <ul style="list-style-type: none">• základní oblasti Země a jejich rozdíly• podnebí, počasí• encyklopedie, přírodovědné filmy, ZOO a botanické zahrady• <p>Lidské tělo</p> <ul style="list-style-type: none">• zdraví, osobní hygiena, režim dne, první pomoc• racionální výživa• základy rodinné a sexuální výchovy• prevence zneužívání návykových látek• osobní bezpečí	<p>český jazyk matematika výtvarná výchova pracovní činnosti tělesná výchova pracovní činnosti</p>	<p>OČMU</p>

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Člověk jeho svět

Přírodověda

5.

Období 2.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• zná význam energie a surovin pro život• chápe nutnost šetření energií a surovinami• umí použít interaktivní cvičení k procvičování učiva• aktivně používá digitální technologie k usnadnění práce a zkvalitnění výsledků své práce • dokáže uvést příklady zásad ochrany přírody a životního prostředí jako celku• tyto zásady uplatňuje• třídí odpad	<p>Člověk a svět práce</p> <ul style="list-style-type: none">• člověk a technika• člověk a energie• elektrická energie• člověk a výroba <p>Člověk a životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none">• člověk a přírodní energie• ochrana přírody		

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Člověk jeho svět

Vlastivěda

4

Období 2.

<p>žák</p> <ul style="list-style-type: none">• určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu• určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě• rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává• umí určit typ krajiny podle barvy na mapě• orientuje se na mapě• jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli• vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich• porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích• rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam• orientuje se na vlastivědné mapě ČR• orientuje se na mapě svého regionu, zná krajské město• zná kulturní a přírodní dominanty svého regionu • chápe rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností• seznámí se s prvními státními útvary na našem území• chápe význam vlády Karla IV.• popíše období husitských válek• seznámí se s nejvýznamnějšími osobnostmi Habsburské monarchie•	<p>Naše vlast</p> <ul style="list-style-type: none">• Česká republika• Život v demokratickém státě• Kraje a krajská města• Nad mapou České republiky• Orientace v krajině• Povrch České republiky• Vodstvo České republiky• Podnebí a počasí• Půda a zemědělství České republiky• Nerostné bohatství a průmysl České republiky• Ochrana přírody• Poznáváme naši vlast• Můj kraj• Souhrnné opakování <p>Nejstarší české dějiny</p> <ul style="list-style-type: none">• lidé a čas• za dávných časů - pravěk<ul style="list-style-type: none">- doba kamenná- doba bronzová- doba železná- Keltové• Slovanské osídlení• Sámova říše• Staré české pověsti• Velkomoravská říše• Přemyslovska knížata• Život v Čechách před tisíci lety• České království za vlády Přemyslovců• Lucemburkové v Čechách• Život ve středověku	<p>český jazyk matematika výtvarná výchova pracovní činnosti tělesná výchova pracovní činnosti</p> <p>PT – Výchova demokratického občana realizování formou projektu „Volby“</p>	
---	--	--	--

ZŠ Rudíkov
Vzdělávací oblast: 5.2.Vzdělávací obsah předmětu
Vyučovací předmět: Člověk jeho svět
Ročník: 4 Vlastivěda

Období 2.

	<ul style="list-style-type: none">• Husitství• Doba pohusitská• Nástup Habsburků na český trůn• Souhrnné opakování•		
--	---	--	--

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
------------	-------	---	----------

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

5.2.Vzdělávací obsah předmětu

Člověk jeho svět

Vlastivěda

5.

Období 2.

Výstup ŠVP	Učivo	Mezipředmětové vztahy Průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">• seznámí se s událostmi a představiteli národního obrození• seznámí se s technickými vynálezy 19. stol.• objasní vznik Československé republiky, uvede nejvýznamnější osobnosti / Masaryk, Beneš• seznámí se s životem českých zemích v době nacistické okupace• charakterizuje období totality a obnovení demokracie• umí použít interaktivní cvičení k procvičování učiva• aktivně používá digitální technologie k usnadnění práce a zkvalitnění výsledků své práce	Kapitoly z novodobých dějin <ul style="list-style-type: none">• národní obrození a jeho představitelé• Národní divadlo• revoluční rok 1848• technické vynálezy 19. století• rozdělení Rakouska na Rakousko-Uhersko• I. světová válka• Československá republika• II. světová válka• Sametová revoluce	PT - Multikulturní výchova Realizována formou projektu – „Lidské vztahy	

ZŠ Rudíkov

Vzdělávací oblast:

Vyučovací předmět:

Ročník:

6.2. Kriteria hodnocení

Člověk jeho svět

Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda

1., 2., 3., 4., 5.

Období 1., 2.

Hodnocení

	1. ročník	2. – 3. ročník	4. – 5. ročník
Prvouka Vlastivěda Přírodověda	Prvouka <ul style="list-style-type: none">• stupeň ovládnutí výstupů• aktivita• zájem• samostatnost• připravenost na vyučování• vypracování domácích úkolů	Prvouka <ul style="list-style-type: none">• stupeň ovládnutí výstupů• aktivita• zájem• samostatnost• prověrky• týmová práce• referáty• kreativita• připravenost na vyučování• vypracování domácích úkolů	Přírodověda, Vlastivěda <ul style="list-style-type: none">• stupeň ovládnutí výstupů• aktivita• zájem• samostatnost• prověrky• týmová práce• vyhledávání informací• pochopení souvislostí• referáty• kreativita• připravenost na vyučování• vypracování domácích úkolů